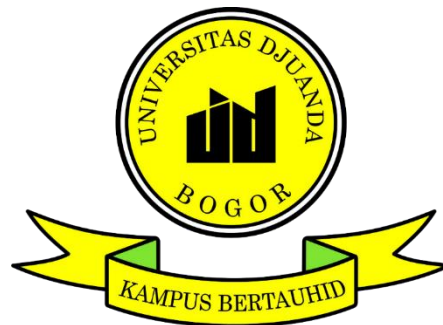


**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOTAK SIFAT CAHAYA
(KOSIFYA) PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SD**

SKRIPSI

Disusun Untuk Melengkapi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Djuanda Bogor



Oleh
GAURAN AL IDRUS MUHAJJALIN
H. 1510951

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS DJUANDA BOGOR
2019 M/1440 H**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOTAK SIFAT CAHAYA (KOSIFYA) PADA PELAJARAN IPA KELAS IV SD” yang disusun oleh:

Nama : Gauran Al Idrus Muhajjalin

NIM : H.1510951

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan dalam ujian akhir pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor.

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. R. Siti Pupu Fauziah, M.Pd.I.
NPP. 213 870 404

Dr. Rusi Rusmiati Aliyyah, M.Pd.
NPP. 213 870 544

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOTAK SIFAT CAHAYA (KOSIFYA) PADA PELAJARAN IPA KELAS IV SD**” yang disusun oleh:

Nama : Gauran Al Idrus Muhajjalín

NIM : H.1510951

Telah diajukan pada tanggal 24 Oktober 2019 dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor.

Panitia Ujian,

Ketua Sidang,

Sekretaris Sidang,

Dr. Hj. R. Siti Pupu Fauziah, M.Pd.I.

NPP. 213 870 404

Dr. Rusi Rusmiati Aliyyah, M.Pd.

NPP. 213 870 544

Penguji I,

Penguji II,

Dr. Widayari, M.Pd.

NPP. 213 870 450

Annissa Mawardini, S.ST., M.Pd.

NPP. 213 870 661

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Zahra Khusnul Latifah, M.Pd.I.

NPP. 213 870 761

Dr. Helmia Tasti Adri, M.Pd., Si.

NPP. 213 870 655

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Kotak Sifat Cahaya (KOSIFYA) pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD” yang saya susun dengan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana dari program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor adalah merupakan hasil karya ilmiah saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini yang saya kutip dari karya orang lain telah saya tuliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil kerja saya sendiri atau plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan dan perundang-perundangan yang berlaku.

Bogor, 24 Oktober 2019

Gauran Al Idrus Muhajjalin
NIM. H. 1510951

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah robbil'alamin Puji syukur saya ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia dan hidayah-Nya. Juga yang telah memberi kesehatan, kemudahan serta kelancaran dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi besar kita Muhammad SAW yang menjadi panutan bagi umatnya.

Segala puji bagi Allah yang telah memberi kemudahan kepada saya. Tahap demi tahap saya lalui, suka dan duka dalam menyelesaikan tugas akhir ini akan selalu menjadi kenangan. Kini hanya rasa haru, gembira dan syukur yang tidak akan ada habisnya. Saya selaku peneliti mempersembahkan penelitian ini untuk orang-orang yang sangat berarti, khususnya bagi kedua orang tua saya Ibu Yati Riwayat dan Bapak Aap Setiawan, S.Pd yang selalu memberi semangat, yang selalu memberi do'a dan yang selalu berusaha menjadikan anaknya menjadi orang yang berguna, saya ucapkan terima kasih banyak. Terima kasih kepada Pengurus Purna PASKIBRAKA Indonesia Kab. Sukabumi yang menjadi kakak bagi saya dimana selalu memberi arahan dan memotivasi saya. Juga teman-teman seperjuangan khususnya teman-teman KB (Leni, Maya, Hilda, Dewi, Linda, Nindi dan Ilham) yang selalu menyemangati satu sama lain. Teman-teman My Family PGSD A3 2015 saya ucapkan terima kasih, suka, duka dan begitu banyak hal-hal yang sudah dilalui selama 4 tahun ini, semoga terus terjalin hubungan pertemanan ini lewat silaturahmi, sukses selalu. Semoga Allah senantiasa melindungi dan memberikan kemudahan disetiap urusan yang dijalani, aamiin. *SUKSES SEMUA!!!*

MOTO HIDUP

Jadilah orang yang berguna bagi orang lain.

Jadi diri sendiri yang selalu berpedoman kepada agama. Jangan melihat orang lain sukses tapi lihatlah bagaimana diri sendiri sukses.

Jalanilah yang menurut kamu bisa membuat diri bahagia dan tertawa selama masih dijalur pedoman hidup.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh.

Segala puji bagi Allah SWT, Penulis panjatkan puji dan syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya Penulis diberikan kesehatan, kekuatan, dan kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Kotak Sifat Cahaya (KOSIFYA) pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD”. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW yang menjadi panutan umatnya kepada jalan kebenaran dan untuk menuju cahaya kemuliaan.

Pada kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah mendukung dan membantu dalam proses penyusunan skripsi ini. Berkenaan dengan hal tersebut, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Martin Roestamy, SH., MH. selaku Pembina Yayasan Pusat Studi Pengembangan Islam Amaliah Indonesia.
2. Ibu Dr. Hj. R. Siti Pupu Fauziah, M.Pd.I. selaku Ketua Yayasan Pusat Studi Pengembangan Islam Amaliah Indonesia.
3. Bapak Dr. Ir. Dede Kardaya, M.Si. selaku Rektor Universitas Djuanda Bogor.
4. Ibu Zahra Khusnul Latifah, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor.

5. Ibu Dr. Helmia Tasti Adri, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor.
6. Ibu Dr. Hj. R. Siti Pupu Fauziah, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing I, yang telah membimbing, mengarahkan, mendukung dan memberi semangat serta masukan kepada penulis dengan sabar, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Ibu Dr. Rusi Rusmiati Aliyyah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II, yang telah membimbing, mengarahkan, mendukung dan memberi semangat serta masukan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Ibu Dr. Widyasari, M.Pd. selaku Ahli Media yang telah memvalidasi produk penulis, serta memberikan saran dan masukan terhadap produk yang penulis kembangkan.
9. Ibu Annissa Mawardini, S.ST., M.Pd selaku ahli materi yang telah memvalidasi produk penulis, serta memberikan saran dan masukan terhadap produk yang penulis kembangkan.
10. Bapak Tarlan Setiawan, S.Pd selaku wali kelas IV SDN Ciambarkolot yang telah membantu dan memberi masukan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
11. Peserta didik kelas IV SDN Ciambarkolot yang telah mendukung terlaksananya penelitian ini.

12. Para Dosen serta Staff Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor yang telah sabar mendampingi dengan sabar serta memberikan kemudahan dalam berbagai urusan.
13. Orang tua serta keluarga besar yang senantiasa mendo'akan, mendampingi, mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Pengurus Purna PASKIBRAKA Indonesia Kab. Sukabumi yang selalu mendukung, memberi arahan dan menyemangati penulis.
15. Teman-teman KB, teman-teman PGSD A3 2015 yang selalu memberi semangat.
16. Lilis Siti Hajar Rohmah, S.Pd yang selalu membantu dan mengarahkan dalam pembuatan skripsi ini.
17. M. Ilham Romadhan yang menjadi teman laki-laki satu-satunya di kelas selama 4 tahun ini.
18. Teman-teman seperjuangan (Anggota Klan Ayambarbar) yang selalu membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya, semoga segala bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak di atas menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT dan Tugas Akhir Skripsi ini semoga bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkannya.

Bogor, 24 Oktober 2019

Gauran Al Idrus Muhajjalin
NIM. H. 1510951

DAFTAR ISI

PESETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
MOTO HIDUP	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Pengembangan.....	6
F. Sepesifikasi Produk yang Dikembangkan	6
G. Manfaat Pengembangan.....	7
H. Asumsi Dan Keterbatasan.....	8
LANDASAN TEORI.....	10
A. Kajian Teori.....	10
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	19
C. Kerangka Berfikir	21
D. Pertanyaan Penelitian.....	22
PROSEDUR PENELITIAN	23
A. Model Pengembangan.....	23
B. Prosedur Pengembangan.....	24
C. Desain Uji Coba Produk.....	26

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Hasil Pengembangan.....	36
B. Hasil Uji Coba Produk dan Revisi Produk.....	45
C. Revisi Produk	53
D. Kajian Produk Akhir	56
E. Keterbatasan Penelitian.....	57
KESIMPULAN DAN SARAN	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	59
RIWAYAT HIDUP	83

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Media	28
Tabel 2. Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Materi.....	29
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Pembelajaran.....	31
Tabel 4. Aturan Pembobotan Data Penilaian Kotak Sifat Cahaya	31
Tabel 5. Pedoman Klasifikasi Penilaian Para Ahli	33
Tabel 6. Pedoman Klasifikasi Penilaian Akhir Para Oleh Para Ahli.....	34
Tabel 7. Pedoman Klasifikasi Penilaian Peserta Didik	34
Tabel 8. Pedoman Klasifikasi Penilaian Akhir Peserta Didik	35
Tabel 9. KI dan KD pada Mata Pelajaran IPA	38
Tabel 10. Profil Ahli Media.....	46
Tabel 11. Hasil Penilaian Ahli Media.....	46
Tabel 12. Data Hasil Penilaian Ahli Media	47
Tabel 13. Catatan Ahli Media/Desain	48
Tabel 14. Profil Ahli Materi	48
Tabel 15. Hasil Penilaian Ahli Materi	49
Tabel 16. Data Hasil Penilaian Ahli Materi.....	49
Tabel 17. Catatan Ahli Materi	50
Tabel 18. Profil Ahli Pembelajaran	50
Tabel 19. Hasil Penilaian Ahli Pembelajaran	51
Tabel 20. Data Hasil Penilaian Ahli Pembelajaran	52
Tabel 21. Catatan Ahli Media.....	52
Tabel 22. Hasil Penilaian Peserta Didik	53
Tabel 23. Revisi Produk Oleh Para Ahli	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berfikir.....	21
Gambar 2. Siklus Model <i>ADDIE</i>	24
Gambar 3. Desain Awal Kotak Sifat Cahaya.....	39
Gambar 4. Desain Akhir Kotak Sifat Cahaya	40
Gambar 5. Desain Penutup Kotak Sifat Cahaya	40
Gambar 6. Desain Gambar Kotak Sifat Cahaya.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA.....	61
Lampiran 2. Jabaran Perhitungan Klasifikasi Penilaian.....	62
Lampiran 3. Surat Pengantar Validasi Instrumen Ahli Media	63
Lampiran 4. Lembar Instrumen Penilaian Ahli Media.....	64
Lampiran 5. Surat Pengantar Validasi Instrumen Ahli Materi.....	67
Lampiran 6. Lembar Instrumen Penilaian Ahli Materi	68
Lampiran 7. Surat Pengantar Validasi Instrumen Ahli Pembelajaran.....	71
Lampiran 8. Lembar Instrumen Penilaian Ahli Pembelajaran	72
Lampiran 9. Data Hasil Penilaian Siswa	75
Lampiran 10. Angket Penilaian Siswa	77
Lampiran 11. Lembar Kerja Siswa	79
Lampiran 12. Kegiatan Saat Penelitian.....	82