

ABSTRAK

Gauran Al Idrus Muhajjalin: *Pengembangan Media Pembelajaran Kotak Sifat Cahaya (KOSIFYA) Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Djuanda Bogor, Ciawi. 2019*

Ilmu Pengetahuan Alam merupakan cabang pengetahuan yang mempelajari fenomena alam. Sebagai pendidik harus mempunyai *skill* dalam proses pembelajaran. Pembelajaran akan semakin berjalan baik jika didukung dengan adanya media pembelajaran, namun guru masih minim keinginan untuk mengembangkan media pembelajaran baik sederhana maupun multimedia. Hasil wawancara dengan wali kelas IV SDN Ciambarkolot guru hanya menggunakan buku yang disediakan sekolah khususnya mata pelajaran IPA sehingga hasil belajar siswa rendah dibuktikan dengan 61% siswa yang masih belum mencapai KKM atau 27 dari 44 siswa yang belum mencapai KKM. Demikian dengan hal itu, harus ada pengembangan media pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah: (1) Menganalisis kebutuhan peserta didik kelas IV SDN Ciambarkolot terhadap media pembelajaran kotak sifat cahaya pada mata pelajaran IPA, (2) Memahami konsep media pembelajaran Kotak Sifat Cahaya pada mata pelajaran IPA materi sifat-sifat cahaya, (3) Mengetahui kelayakan media pembelajarn yang dihasilkan sebagai media pembelajaran di kelas. Metode penelitian yang digunakan peneliti adalah penelitian *Reseach & Development* jenis *ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation)*. Penelitian ini menggunakan lembar instrumen penilaian untuk memvalidasi media pembelajaran oleh para ahli dan peserta didik. Uji coba dilaksanakan di SDN Ciambarkolot kelas IV. Adapun hasil validasi yang sudah dilakukan oleh ahli media dengan rata-rata skor 4,6 termasuk kategori “sangat baik”. Hasil validasi oleh ahli materi dengan rata-rata skor 4,6 termasuk katertgori “sangat baik”. Hasil validasi oleh ahli pembelajaran dengan rata-rata skor 4,7 termasuk kategori “sangat baik”. Kemudian hasil dari peserta didik dengan rata-rata skor 3,49 termasuk kategori “sangat baik”. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran Kotak Sifat Cahaya (KOSIFYA) layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran, KOSIFYA, IPA.

ABSTRACT

Gauran Al Idrus Muhajjalín: *Development of learning media for the nature of light boxes on natural sciences subjects grade IV elementary School. Thesis. Primary School Teacher Education. The University Of Djuanda Bogor, Ciawi. 2019.*

Natural science is a branch of knowledge that studies natural phenomena. As educators must have skills in the learning process. Learning will be better if supported by learning media, but teachers still lack the desire to develop learning media both simple and multimedia. The result of interviews with the guardians of class IV SDN Ciambarkolot teacher only use books provided by schools especially science subjects so that student learning outcomes are low as evidenced by 61% of students have not yet reached KKM or 27 out of 44 students have not yet reached KKM. Likewise with that there must be a development of learning media the objectives of this study are: (1) Analyzing the needs of learning class IV SDN Ciambarkolot on media learning box nature of light on IPA lessons, (2) understand the concept of media learning box light properties in the science of IPA matter the traits of light (3) learning the eligibility of the learning in a generated media learning in class. Research methods use research are the research & development research type ADDIE (analysis, design, Development, implementasi, evaluation) the research uses the leaves of instrument ratings to memvalidtion of a learning media by the ahli dan learners, “ the test was laid down in the class IV SDN Ciambarkolot the validation results by material experts with average score 4,6 including katategori “ very good” the validation result by the learning expert with an average score 42 include “ very good” category. Later the result of the supporters with average score 3,49 included “excellent” categories. Thus, bisamenact a learning that media box light properties (KOSIFYA) ended out to be used in a learning process.

Key Word: Development, Learning Media, KOSIFYA, Nature Science.