

Lampiran 1. Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA

No	Nama Siswa	Nilai
1	AF	93
2	AA	70
3	SFR	100
4	SS	60
5	SSI	83
6	IL	56
7	NS	76
8	RW	80
9	SA	46
10	FH	70
11	PN	73
12	DO	93
13	STH	63
14	NZA	66
15	NRA	73
16	ZR	76
17	Z	80
18	AM	73
19	RM	76
20	NR	66
21	RAA	83
22	NF	83

23	AAF	90
24	MAF	70
25	DA	70
26	AN	73
27	MH	56
28	GP	73
29	PA	73
30	MF	83
31	EH	56
32	RS	66
33	P	63
34	D	73
35	MR	73
36	PP	86
37	ARR	83
38	MPAP	70
39	MI	73
40	MAA	86
41	SSU	76
42	MR	70
43	AD	73
44	NS	66

Lampiran 2. Jabaran Perhitungan Klasifikasi Penilaian

$$*\bar{X}_i = \frac{1}{2}(5 + 1) = 3 \quad *sb_i = \frac{1}{6}(5 - 1) = 0,67$$

$$\begin{aligned} \text{Kategori sangat baik} &= \bar{X} > \bar{X}_i + 1,8 \times sb_i \\ &= \bar{X} > 3 + (1,8 \times 0,67) \\ &= \bar{X} > 3 + (1,2) \\ &= \bar{X} > 4,21 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Kategori baik} &= \bar{X}_i + 0,6 \times sb_i < \bar{X} \leq \bar{X}_i + 1,8 \times sb_i \\ &= 3 + (0,60 \times 0,67) < \bar{X} \leq 3 + (1,8 \times 0,67) \\ &= 3 + (0,40) < \bar{X} \leq 3 + (1,21) \\ &= 3,40 < \bar{X} \leq 3 + (1,21) \\ &= 3,40 < \bar{X} \leq 4,21 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Kategori Cukup} &= \bar{X}_i - 0,6 \times sb_i < \bar{X} \leq \bar{X}_i + 0,6 \times sb_i \\ &= 3 - (0,6 \times 0,67) < \bar{X} \leq 3 + (0,6 \times 0,67) \\ &= 3 - (0,40) < \bar{X} \leq 3 + (0,40) \\ &= 2,60 < \bar{X} \leq 3,40 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Kategori kurang baik} &= \bar{X}_i - 1,8 \times sb_i < \bar{X} \leq \bar{X}_i - 0,6 \times sb_i \\ &= 3 - (1,8 \times 0,67) < \bar{X} \leq 3 - (0,6 \times 0,67) \\ &= 3 - (1,21) < \bar{X} \leq 3 - (0,40) \\ &= 1,79 < \bar{X} \leq 2,60 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Kategori sangat kurang baik} &= \bar{X} \leq \bar{X}_i - 1,8 \times sb_i \\ &= \bar{X} \leq 3 - (1,8 \times 0,67) \\ &= \bar{X} \leq 3 - (1,21) \\ &= \bar{X} \leq 1,79 \end{aligned}$$

Lampiran 3. Surat Pengantar Validasi Instrumen Ahli Media

SURAT PENGANTAR VALIDASI INSTRUMEN

Hal : Permohonan Kesediaan Menjadi *Expert Judgment*

Kepada Yth. Dr. Widyaningrum, M.Pd

di tempat

Dengan hormat

Sebagai salah satu syarat dalam pembuatan Tugas Akhir Skripsi. Bersama ini saya

Nama : Gauran Al Idrus Muhajjalin

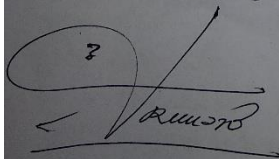
Nim : H.1510951

Judul penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Kotak Sifat Cahaya (KOSIFYA) Pada Pelajaran Ipa Materi Sifat-Sifat Cahaya Kelas IV SD

Memohon dengan sangat kesediaan Bapak/Ibu Dosen sebagai **Ahli Media** untuk memvalidasi produk penelitian yang berupa Media Pembelajaran, guna penelitian tersebut.

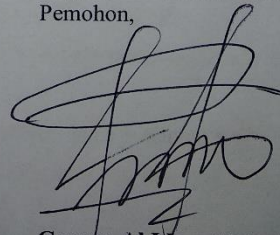
Demikian permohonan saya sampaikan, atas bantuan dan kesediaannya saya ucapkan terimakasih.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Rusi Rusmiati Aliyyah, S.Pd.I, M.Pd
NPP. 213 870 544

Bogor, Oktober 2019
Pemohon,



Gauran Al Idrus Muhajjalin
NIM.H1510951

Lampiran 4. Lembar Instrumen Penilaian Ahli Media

UNTUK AHLI MEDIA	
LEMBAR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN	
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOTAK SIFAT CAHAYA (KOSIFYA) PADA PELAJARAN IPA KELAS IV SD	
Nama :	Dr. Widyasari, M.Pd
NPP :	213 870 450
Instansi :	Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor
Tanggal :	
Pengantar	
<p>Berkaitan dengan pelaksanaan pengembangan media pembelajaran maka peneliti bermaksud untuk memvalidasi media yang telah diproduksi. Lembar instrument ini digunakan untuk mengevaluasi media Kotak Sifat Cahaya sebagai media pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam, media ini akan digunakan oleh peserta didik pada saat pembelajaran, penelitian terhadap media yang dikembangkan dimaksudkan agar media tersebut memenuhi kriteria valid sehingga layak untuk digunakan, maka dari itu peneliti mohon kesediaan dari Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi sebagai ahli media, hasil dari pengukuran akan dimanfaatkan sebagai penyempurnaan media pembelajaran.</p>	
Petunjuk	
<ol style="list-style-type: none">1. Lembar penilaian penelitian ini diisi oleh ahli media untuk mengevaluasi dan memvalidasi media pembelajaran yang dikembangkan.2. Subtansi yang dinilai terkait dengan tampilan media yang dikembangkan.3. Mohon memberi tanda checklist () pada kolom nilai sesuai penilaian Anda terhadap media pembelajaran.4. Nilai 1 = Sangat Kurang, 2 = Kurang, 3 = Cukup, 4 = Baik, dan 5 = Sangat Baik.5. Apabila penilaian Anda adalah 1, 2, atau 3 maka berilah saran dan masukan pada kolom komentar.6. Mohon memberikan koreksi dan masukan pada kolom yang telah disediakan apabila memiliki masukan diluar instrumen penilaian.	

INSTRUMEN PENILAIAN

Aspek Kriteria	Indikator	Alternatif Pilihan				
		SB	B	C	K	SK
Kegunaan	1. Media Kotak Sifat Cahaya dapat mempermudah siswa dalam memahami materi sifat-sifat cahaya SD	✓				
	2. Sederhana dan menarik	✓				
	3. Mudah digunakan oleh guru dan siswa	✓				
Kualitas Isi	4. Materi pembelajaran sudah sesuai dengan KI & KD	✓				
	5. Alat pendukung media yang sesuai dengan materi		✓			
Tampilan Fisik	6. Kemenarikan media pembelajaran	✓				
	7. Kualitas pada bahan media* pembelajaran		✓			
	8. Komposisi warna yang menarik		✓			
	9. Kerapihan pada gambar desain		✓			
	10. Media dapat digunakan kembali	✓				
Total = 10 butir						

Komentar secara umum:

- Paparan Peraga dilapisi warna agar menarik
- semua sisi dilapisi dan ditutup agar menarik dan tahan lama
- Buatlah manual / petunjuk penggunaannya
- Berikan nama / huruf / angka untuk setiap alat peraga

Kesimpulan

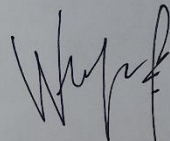
Media pembelajaran ini dinyatakan*:

1. Layak diujicobakan di lapangan tanpa revisi
2. Layak diujicobakan di lapangan dengan revisi
3. Tidak layak diujicobakan.

*) lingkari salah satu

Bogor, Oktober 2019

Validator,



Dr. Widvasari, M.Pd
NPP. 213 870 450

Lampiran 5. Surat Pengantar Validasi Instrumen Ahli Materi

SURAT PENGANTAR VALIDASI INSTRUMEN

Hal : Permohonan Kesediaan Menjadi *Expert Judgment*

Kepada Yth. Annisa Mawardini, S.Si, M.Pd

di tempat

Dengan hormat

Sebagai salah satu syarat dalam pembuatan Tugas Akhir Skripsi. Bersama ini saya

Nama : Gauran Al Idrus Muhajjalin

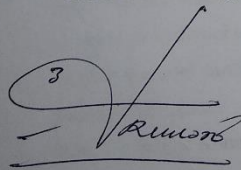
Nim : H.1510951

Judul penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Kotak Sifat Cahaya (KOSIFYA) Pada Pelajaran Ipa Materi Sifat-Sifat Cahaya Kelas IV SD

Memohon dengan sangat kesediaan Bapak/Ibu Dosen sebagai **Ahli Materi** untuk memvalidasi produk penelitian yang berupa Media Pembelajaran, guna penelitian tersebut.

Demikian permohonan saya sampaikan, atas bantuan dan kesediaannya saya ucapkan terimakasih.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Rusi Rusmiati Aliyyah, S.Pd.I, M.Pd
NPP. 213 870 544

Bogor, Oktober 2019
Pemohon,



Gauran Al Idrus Muhajjalin
NIM./H1510951

Lampiran 6. Lembar Instrumen Penilaian Ahli Materi

UNTUK AHLI MATERI

LEMBAR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOTAK SIFAT CAHAYA (KOSIFYA) PADA PELAJARAN IPA KELAS IV SD

Nama : Annisa Mawardini, S.St.,M.Pd
NPP : 213 870 661
Instansi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Djuanda Bogor
Tanggal :

Pengantar

Berkaitan dengan pelaksanaan pengembangan media pembelajaran maka peneliti bermaksud untuk memvalidasi media yang telah diproduksi. Lembar instrument ini digunakan untuk mengevaluasi media Kotak Sifat Cahaya sebagai media pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam, media ini akan digunakan oleh peserta didik pada saat pembelajaran, penelitian terhadap media yang dikembangkan dimaksudkan agar media tersebut memenuhi kriteria valid sehingga layak untuk digunakan, maka dari itu peneliti mohon kesediaan dari Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi sebagai ahli materi, hasil dari pengukuran akan dimanfaatkan sebagai penyempurnaan media pembelajaran.

Petunjuk

1. Lembar penilaian penelitian ini diisi oleh ahli media untuk mengevaluasi dan memvalidasi media pembelajaran yang dikembangkan.
2. Subtansi yang dinilai terkait dengan tampilan media yang dikembangkan.
3. Mohon memberi tanda checklist (√) pada kolom nilai sesuai penilaian Anda terhadap media pembelajaran.
4. Nilai 1 = Sangat Kurang, 2 = Kurang, 3 = Cukup, 4 = Baik, dan 5 = Sangat Baik.
5. Apabila penilaian Anda adalah 1, 2, atau 3 maka berilah saran dan masukan pada kolom komentar.
6. Mohon memberikan koreksi dan masukan pada kolom yang telah disediakan apabila memiliki masukan diluar instrumen penilaian.

INSTRUMEN PENILAIAN

Aspek Kriteria	Indikator	Alternatif Pilihan				
		SB	B	C	K	SK
Pembelajaran	1. Indikator pembelajaran sesuai dengan KI dan KD	✓				
	2. Tujuan pembelajaran sesuai dengan indikator pembelajaran	✓				
	3. Media dapat digunakan oleh individu atau kelompok	✓				
	4. Mudah digunakan oleh guru dan siswa	✓				
Isi Materi	5. Isi materi jelas dan sesuai konsep pada media pembelajaran	✓				
	6. Penjelasan materi runtut		✓			
	7. Materi dalam media menarik dan bisa minumbulkan minat belajar siswa		✓			
	8. Materi yang disajikan sesuai dan jelas		✓			
	9. Konsep desain media pembelajarn sesuai dengan materi	✓				
	10. Kalimat yang digunakan tidak menimbulkan Penafsiran Ganda		✓			
Total = 10 butir						

Komentar secara umum:

- Media ditambahkan dengan sifat cahaya dapat dibiaskan (cakram)
- Media ditambahkan kartu berisi soal terkait sifat cahaya, agar media lebih interaktif
- Lengkapi dengan LKS yg menantang siswa mencari tahu informasi mengenai sifat & cahaya, sehingga siswa bisa membuat laporan hasil percobaan

Kesimpulan

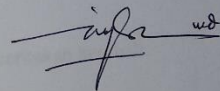
Media pembelajaran ini dinyatakan*:

1. Layak diujicobakan di lapangan tanpa revisi
2. Layak diujicobakan di lapangan dengan revisi
3. Tidak layak diujicobakan.

*) lingkari salah satu

Bogor, Oktober 2019

Validator,



Annisa Mawardini, S.St., M.Pd
NPP. 213 870 661

Lampiran 7. Surat Pengantar Validasi Instrumen Ahli Pembelajaran

SURAT PENGANTAR VALIDASI INSTRUMEN

Hal : Permohonan Kesediaan Menjadi *Expert Judgment*

Kepada Yth. *Bapak...Tartan...Sefiawan, S.Pd*

di tempat

Dengan hormat

Sebagai salah satu syarat dalam pembuatan Tugas Akhir Skripsi. Bersama ini saya

Nama : Gauran Al Idrus Muhajjalin

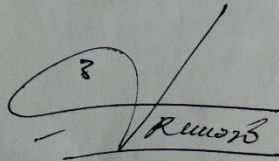
Nim : H.1510951

Judul penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Kotak Sifat Cahaya (KOSIFYA) Pada Pelajaran Ipa Materi Sifat-Sifat Cahaya Kelas IV SD

Memohon dengan sangat kesediaan Bapak/Ibu Dosen sebagai **Ahli Pembelajaran** untuk memvalidasi produk penelitian yang berupa Media Pembelajaran, guna penelitian tersebut.

Demikian permohonan saya sampaikan, atas bantuan dan kesediaannya saya ucapkan terimakasih.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Rusi Rusmiati Aliyyah, S.Pd.I, M.Pd
NPP. 213 870 544

Bogor, Oktober 2019
Pemohon,



Gauran Al Idrus Muhajjalin
NIM. H1510951

Lampiran 8. Lembar Instrumen Penilaian Ahli Pembelajaran

UNTUK AHLI PEMBELAJARAN

LEMBAR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOTAK SIFAT CAHAYA
(KOSIFYA) PADA PELAJARAN IPA KELAS IV SD**

Nama : Tarlan Setiawan, S.Pd
NIP : -
Instansi : Sekolah Dasar Negeri Ciambarkolot
Tanggal :

Pengantar

Berkaitan dengan pelaksanaan pengembangan media pembelajaran maka peneliti bermaksud untuk memvalidasi media yang telah diproduksi. Lembar instrument ini digunakan untuk mengevaluasi media Kotak Sifat Cahaya sebagai media pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam, media ini akan digunakan oleh peserta didik pada saat pembelajaran, penelitian terhadap media yang dikembangkan dimaksudkan agar media tersebut memenuhi kriteria valid sehingga layak untuk digunakan, maka dari itu peneliti mohon kesediaan dari Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi sebagai ahli pembelajaran, hasil dari pengukuran akan dimanfaatkan sebagai penyempurnaan media pembelajaran.

Petunjuk

1. Lembar penilaian penelitian ini diisi oleh ahli media untuk mengevaluasi dan memvalidasi media pembelajaran yang dikembangkan.
2. Subtansi yang dinilai terkait dengan tampilan media yang dikembangkan.
3. Mohon memberi tanda checklist () pada kolom nilai sesuai penilaian Anda terhadap media pembelajaran.
4. Nilai 1 = Sangat Kurang, 2 = Kurang, 3 = Cukup, 4 = Baik, dan 5 = Sangat Baik.
5. Apabila penilaian Anda adalah 1, 2, atau 3 maka berilah saran dan masukan pada kolom komentar.
6. Mohon memberikan koreksi dan masukan pada kolom yang telah disediakan apabila memiliki masukan diluar instrumen penilaian.

INSTRUMEN PENILAIAN

Aspek Kriteria	Indikator	Alternatif Pilihan				
		SB	B	C	K	SK
Tampilan Fisik	Kemudahan & kesederhanaan media pembelajaran	✓				
	Kualitas pada bahan media pembelajaran, Komposisi warna yang menarik & Kerapian pada gambar		✓			
	Media dapat digunakan oleh individu atau kelompok & dapat digunakan kembali	✓				
Pembelajaran	Tujuan pembelajaran sesuai dengan indikator pembelajaran	✓				
	Mudah digunakan oleh guru dan siswa	✓				
Isi Materi	Materi pembelajaran sudah sesuai dengan KI & KD		✓			
	Isi materi jelas dan sesuai konsep pada media pembelajaran		✓			
	Penjelasan materi runtut	✓				
	Materi dalam media menarik dan bisa menimbulkan minat belajar siswa	✓				
	Media Kotak Sifat Cahaya dapat mempermudah siswa dalam memahami materi sifat-sifat cahaya SD	✓				
Total = 10 butir						

Komentar secara umum:

Secara keseluruhan sangat menarik dan membantu untuk guru dalam proses belajar mengajar.

Kesimpulan

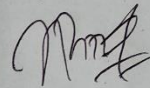
Media pembelajaran ini dinyatakan*:

1. Layak diujicobakan di lapangan tanpa revisi
- ② Layak diujicobakan di lapangan dengan revisi
3. Tidak layak diujicobakan.

*) lingkari salah satu

Bogor, . Oktober 2019

Validator,



Tarlan Setiawan, S.Pd
NIP. -

Lampiran 9. Data Hasil Penilaian Siswa

No	Nama Peserta Didik	Pertanyaan										Skor	Rata-rata	Keterangan
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	AF	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	4,0	Sangat Baik
2	AA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	4,0	Sangat Baik
3	SFR	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	4,0	Sangat Baik
4	SS	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	4,0	Sangat Baik
5	SSI	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	34	3,4	Sangat Baik
6	IL	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	32	3,2	Baik
7	NS	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29	2,9	Baik
8	RW	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	35	3,5	Sangat Baik
9	SA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3,0	Baik
10	FH	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	37	3,7	Sangat Baik
11	PN	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	35	3,5	Sangat Baik
12	DO	4	4	3	4	3	3	4	8	4	4	37	3,7	Sangat Baik
13	STH	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	32	3,2	Baik
14	NZA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	4,0	Sangat Baik
15	NRA	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	35	3,5	Sangat Baik
16	ZR	2	4	4	3	4	2	4	3	3	3	32	3,2	Baik
17	Z	3	4	3	1	4	4	3	4	3	3	32	3,2	Baik
18	AM	3	2	4	2	4	4	3	4	4	3	33	3,3	Sangat Baik
19	RM	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	36	3,6	Sangat Baik
20	NR	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	37	3,7	Sangat Baik
21	RAA	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	37	3,7	Sangat Baik
22	NF	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	35	3,5	Sangat Baik
23	AAF	3	1	4	4	3	4	4	4	3	3	33	3,3	Sangat Baik
24	MAF	3	4	4	4	3	3	4	1	4	1	31	3,1	Baik
25	DA	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	36	3,6	Sangat Baik
26	AN	3	3	4	2	4	4	2	3	4	2	31	3,1	Baik
27	MH	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	32	3,2	Baik
28	GP	4	1	3	3	3	3	3	4	3	4	31	3,1	Baik
29	PA	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	36	3,6	Sangat Baik
30	MF	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	35	3,5	Sangat Baik
31	EH	3	3	4	1	4	4	2	3	4	3	31	3,1	Baik
32	RS	3	3	3	4	4	2	3	3	3	4	32	3,2	Baik
33	P	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	4,0	Sangat Baik
34	D	3	1	4	3	4	3	3	4	4	4	33	3,3	Sangat Baik
35	MR	3	1	4	4	4	3	4	4	4	4	35	3,5	Sangat Baik
36	PP	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	37	3,7	Sangat Baik
37	ARR	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	34	3,4	Sangat Baik
38	MPAP	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	35	3,5	Sangat Baik
39	MI	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	4,0	Sangat Baik
40	MAA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	4,0	Sangat Baik

41	SSU	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39	3,9	Sangat Baik
42	MR	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	35	3,5	Sangat Baik
43	AD	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	31	3,1	Baik
44	NS	3	3	4	2	4	4	2	3	4	3	32	3,2	Baik
Skor total												1.537	153,7	Sangat Baik
Rata-rata												34,9	3,49	

Rentang Skor	Klasifikasi
$3,25 < \bar{X} \leq 4$	Sangat Baik
$2,5 < \bar{X} \leq 3,25$	Baik
$1,75 < \bar{X} \leq 2,6$	Kurang
$\bar{X} \leq 1,75$	Sangat Kurang

Dengan melihat pedoman klasifikasi penilaian akhir oleh peserta didik minimal 2,5 bisa dikatakan layak digunakan dan hasil dari penilaian akhir oleh peserta adalah lebih dari 3,25 dimana bisa dikatakan layak dengan skor 3,49.

Lampiran 10. Angket Penilaian Siswa

INSTRUMEN VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN KOTAK SIFAT CAHAYA (SIFAT-SIFAT CAHAYA)

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET:

1. Sebelum Mengisi Angket Ini, Mohon Untuk Memperhatikan Dan Mempelajari Media Pembelajaran Yang Dikembangkan.
2. Berilah Tanda Silang (X) Pada Salah Satu Huruf A,B,C Dan D Yang Menurut Adik Sesuai Dan Tepat Dengan Jawaban Adik.

Nama Siswa :

Kelas :

1. Apakah media pembelajaran Kotak Sifat Cahaya memudahkan adik dalam belajar?
 - a. Sangat mudah
 - b. Mudah
 - c. Kurang mudah
 - d. Sulit
2. Apakah media pembelajaran Kotak Sifat Cahaya membuat adik lebih minat untuk belajar?
 - a. Sangat berminat
 - b. berminat
 - c. Kurang berminat
 - d. Sangat berminat
3. Apakah media pembelajaran Kotak Sifat Cahaya membuat adik semangat untuk belajar?
 - a. Sangat semangat
 - b. Semangat
 - c. Kurang semangat
 - d. Tidak semangat
4. Apakah desain (huruf, gambar dan warna) yang terdapat dalam media pembelajaran Kotak Sifat Cahaya sudah menarik?
 - a. Sangat menarik
 - b. Menarik
 - c. Kurang menarik
 - d. Tidak menarik

5. Apakah contoh atau ilustrasi yang terdapat dalam media pembelajaran Kotak Sifat Cahaya mudah untuk dipahami?
 - a. Sangat mudah dipahami
 - b. Mudah dipahami
 - c. Kurang dipahami
 - d. Sulit dipahami
6. Apakah penggunaan media pembelajaran Kotak Sifat Cahaya mudah dilakukan?
 - a. Sangat mudah
 - b. Mudah
 - c. Kurang
 - d. Sulit
7. Apakah bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran Kotak Sifat Cahaya sudah jelas dan mudah untuk dipahami?
 - a. Sangat jelas dan mudah dipahami
 - b. Jelas dan mudah dipahami
 - c. Kurang jelas dan mudah dipahami
 - d. Kurang jelas dan sulit dipahami
8. Apakah adik tertarik untuk mempelajari materi Sifat-sifat Cahaya dengan bantuan Kotak Sifat Cahaya?
 - a. Sangat tertarik
 - b. Tertarik
 - c. Kurang tertarik
 - d. Tidak tertarik
9. Setelah mempelajari materi Sifat-sifat Cahaya dengan bantuan Kotak Sifat Cahaya, apakah adik merasa senang?
 - a. Sangat senang
 - b. Senang
 - c. Kurang senang
 - d. Tidak senang
10. Apakah setelah menggunakan media pembelajaran Kotak Sifat Cahaya, adik tertarik untuk mempelajari lebih dalam mengenai sifat-sifat Cahaya?
 - a. Sangat tertarik
 - b. Tertarik
 - c. Kurang tertarik
 - d. Tidak tertarik

Lampiran 11. Lembar Kerja Siswa

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK TEMA 5, SUB TEMA 1 &
PEMBELAJARAN 1
SDN CIAMBARKOLOTT, KELAS 4

Nama :..... No. Absen :..... Hari & Tanggal :.....

ILMU PENGETAHUAN ALAM

1. Coba amati media pembelajaran Kotak Sifat Cahaya!
2. Apa yang kamu ketahui tentang sifat-sifat cahaya?



3. Sebutkan benda atau sumber yang bisa memancarkan cahaya!

4. Tulislah 5 sifat-sifat cahaya beserta contoh benda yang berhubungan dengan sifat-sifat cahaya dibawah kolom ini!

No	Sifat-Sifat Cahaya	Contoh Benda Yang Berhubungan Dengan Sifat-Sifat Cahaya
1		
2		
3		
4		
5		

5. Tulislah laporan percobaanmu pada tabel berikut!

Laporan Kegiatan Percobaan	
Nama Percobaan	:
Tujuan Percobaan	:
Alat-Alat Percobaan	:
Langkah Kerja	:
Kesimpulan	:

Lampiran 12. Kegiatan Saat Penelitian



Memperkenalkan Kotak Sifat Cahaya



Mencoba KOSIFYA dengan materi cahaya dapat dipantulkan



Memperlihatkan alat peraga cahaya dapat dibiaskan



Mencoba KOSIFYA dengan materi cahaya dapat dibiaskan



Siswa mengerjakan LKS



Siswa mengerjakan Angket Penilaian Siswa

RIWAYAT HIDUP



Gauran Al Idrus Muhajjal, adalah putra pertama dari tiga bersaudara dari pasangan Aap Setiawan, S. Pd. dan Yati Riwayati. Lahir di Sukabumi, 20 Februari 1996. Adik pertama bernama Gumaesha Alma Ramadhanti dan adik kedua bernama Gaishan Muhammad Akhsan. Pertama kali menempuh pendidikan saat berumur 6 tahun di pendidikan Sekolah Dasar (SD) pada tahun 2002 sampai tahun 2008 di SDN Ciambarkolot. Kemudian melanjutkan pendidikan jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP) di SMP PGRI 1 Ciambar tahun 2008 dan lulus pada tahun 2011. Penulis melanjutkan kejenjang Sekolah Menengah Atas (SMA) tahun 2011 dan lulus tahun 2014 di SMAN 1 Parakansalak dengan jurusan IPA. Pada tahun 2015 penulis melanjutkan pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) perguruan tinggi Universitas Djuanda Bogor. Penulis kini telah menyelesaikan tugas akhir pada tahun 2019 dengan menyelesaikan karya ilmiah yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Kotak Sifat Cahaya (KOSIFYA) Pada Pelajaran IPA Kelas IV SD”.

Ketika duduk di bangku Sekolah Menengah Atas (SMA), penulis aktif berorganisasi menjadi Majelis Perwakilan Kelas (MPK) sekolah dan mengikuti ekstrakurikuler Marawis, Pramuka, serta PASKIBRA sekolah juga menjadi anggota PASKIBRAKA tingkat Kabupaten Sukabumi pada tahun 2012 dan aktif mengikuti organisasi PURNA PASKIBRAKA INDONESIA (PPI) menjadi Ketua Bidang Informasi dan Komunikasi periode 2013-2018 dan 2018-2023.