

**METODE DRILL DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA PADA SISWA KELAS II SDN CIBUNIAN 02
KECAMATAN PAMIJAHAN KABUPATEN BOGOR**

SKRIPSI

Disusun untuk Melengkapi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Djuanda Bogor



Oleh
HERNI SUSANTI
H. 1411153

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS DJUANDA BOGOR
TAHUN 2019 M/ 1440 H**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “METODE *DRILL* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS II SDN CIBUNIAN 02 KECAMATAN PAMIJAHAN KABUPATEN BOGOR” yang disusun oleh:

Nama : Herni Susanti
NIM : H.1411153

Telah diujikan pada tanggal 2 September 2019 dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor.

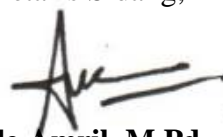
Panitia Ujian,

Ketua Sidang,



Radif Khotamir Rusli, M.Ed.
NPP. 213 870 491

Sekretaris Sidang,



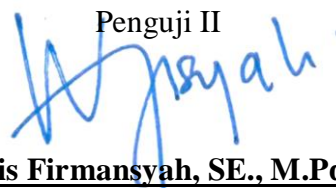
La Ode Amril, M.Pd.
NPP. 213 870 668

Penguji I



Hasan Bisri, S.Pd., M.Pd
NPP. 213 870 409

Penguji II



Wilis Firmansyah, SE., M.Pd.
NPP. 213 870 658

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan



Zahra Khusnul Latifah, M.Pd.I.
NPP. 213 870 761

Ketua Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar



Helmia Tasti Adri, M.Pd.Si.
NPP. 213 870 655

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “METODE *DRILL* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS II SDN CIBUNIAN 02 KECAMATAN PAMIJAHAN KABUPATEN BOGOR” yang disusun oleh :

Nama : Herni Susanti

NIM : H.1411153

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan dalam ujian akhir pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor.

Menyetujui,

Pembimbing I



Radif Khotami Rusli, M.Ed.
NPP. 213 870 491

Pembimbing II



La Ode Amril, M.Pd.
NPP. 213 870 668

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Metode *Drill* Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas II SDN Cibunian 02 Kecamatan Pamijahan Kabupaten Bogor” yang saya susun sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana dari Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor adalah merupakan hasil karya ilmiah saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini yang saya kutip dari karya orang lain telah saya tulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari di temukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil kerja saya sendiri atau plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.

Bogor, 1 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan,



Herni Susanti

HALAMAN PERSEMBAHAN

Sujud syukurku kusembahkan kepada Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, yang telah menjadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku. Sebagai ungkapan rasa syukur dan rasa terima kasih dengan kerendahan hati skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Bapak Surya dan Ibu Ika Sukaesih selaku orang tuaku yang telah banyak memberikan dorongan dalam proses pembuatan skripsi ini baik material maupun doa dan restunya.
2. Suami tercinta dan anakku tersayang yang selalu setia dan menyayangiku serta berdoa demi keberhasilanku.
3. Kakak dan Adik tercinta. Terima kasih untuk semangat, do'a, dukungan dan motivasi yang terus kalian berikan.
4. Dosen pembimbing yang selalu sabar membimbing dan memberikan pengarahan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan dukungan dan motivasi.

MOTTO

Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah.

(Thomas Alva Edison)

“Jangan menyerah dan pasrah dalam menjalani kehidupan selalu optimis dan yakin bahwa kita bisa meraih impian dan cita-cita yang diharapkan”.

(Peneliti)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat, hidayah, serta kekuatannya, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Metode *Drill* Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas II SDN Cibunian 02 Kecamatan Pamijahan Kabupaten Bogor”.

Tujuan dari penyusunan skripsi ini guna memenuhi salah satu syarat untuk bisa menempuh ujian sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak melibatkan pihak yang telah membantu sehingga berjalan dengan lancar. Oleh sebab itu, disini penulis sampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Bapak Dr. H. Martin Roestamy, S.H., M.H., selaku pembina Yayasan Pusat Studi Pendidikan Islam Amaliyah Indonesia (YPSPIAI).
2. Ibu Hj. R. Siti Pupu Fauziah, M.Pd., selaku ketua Yayasan Pusat Studi Pendidikan Islam Amaliyah Indonesia (YPSPIAI).
3. Bapak Dr. Ir. H. Dede Kardaya, M.Si., selaku Rektor Universitas Djuanda Bogor.
4. Ibu Zahra Khusnul Latifah M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor.
5. Ibu Helmia Tasti Adri, M.Pd.Si., selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Djuanda Bogor.

6. Bapak Radif Khotami Rusli, M.Ed., selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing hingga selesai.
7. Bapak La Ode Amril, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing hingga selesai.
8. Suami dan anak tercinta yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
9. Ayah dan Ibu tercinta beserta keluarga besar yang senantiasa memberikan doa, semangat dan bantuan selama mengerjakan skripsi ini.
10. Bapak Soleh Supriyadi, S.Pd.SD., selaku Kepala Sekolah SDN Cibunian 02 beserta staf guru pengajar yang telah membantu penulis dan memberi ijin dan memfasilitasi terselenggarakannya kegiatan penelitian serta memberikan motivasi dan dorongan selama penelitian berlangsung.
11. Siswa-siswi kelas II Sekolah Dasar Negeri Cibunian 02 tersayang yang telah membantu dan mengikuti pembelajaran dengan efektif.
12. Sahabat dan rekan dan juga semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatunya semoga balasan yang baik kita terima semua dari Allah SWT. Amin.

Bogor, 1 Agustus 2019

Peneliti



Herni Susanti

ABSTRAK

Herni Susanti. NIM : H.1411153 Metode Drill Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas II SDN Cibunian 02 Kecamatan Pamijahan Kabupaten Bogor. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Djuanda Bogor 2019.

Yang menjadi latar belakang penelitian ini adalah permasalahan bahwa siswa kurang motivasi belajar terhadap pelajaran Bahasa Indonesia, sehingga membuat siswa tersebut susah dalam memahami pelajaran Bahasa Indonesia. Hal ini berpengaruh terhadap nilai Bahasa Indonesia yang secara umum nilai siswa tersebut masih berada dibawah nilai ketuntasan yang sudah ditentukan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar pada bidang studi Bahasa Indonesia dengan materi menggunakan pembelajaran *drill*. Penelitian ini diselenggarakan pada tingkat kelas II SDN Cibunian 02 Kabupaten Bogor. Yang menjadi subjek pada penelitian ini yakni siswa kelas II SDN Cibunian 02. Peneliti ini menggunakan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) dan data yang didapatkan dengan menggunakan wawancara, observasi, catatan lapangan, dokumentasi dan tes hasil belajar. Hasil akhir dari penelitian ini menunjukkan bahwa setelah menggunakan pembelajaran metode *drill* terdapat peningkatan dalam kemampuan membaca belajar siswa. Hasil ini dilihat dari tes pertama nilai rata-ratanya adalah 62,43 dengan persentasi ketuntasan 40%, pada siklus pertama memperoleh nilai rata-rata adalah 67,06 dengan persertasi ketuntasan 54,29% dan dilanjut pada siklus kedua memperoleh nilai rata-rata 73,43 dengan persentasi ketuntasan 77,14 % , hasil ini artinya terjadi peningkatan dalam kemampuan memaca siswa. Dari hasil PTK ini, maka peneliti dapat memberikan sebuah kesimpulan bahwa penggunaan pembelajaran dengan metode *drill* ini terdapat peningkatan yang baik dalam meningkatkan kemampuan membaca Bahasa Indonesia pada siswa kelas 2 SDN Cibunian 02 Kabupaten Bogor.

Kata kunci : Kemampuan Belajar, Bahasa Indonesia, Metode *Drill*.

ABSTRACT

Herni Susanti. NIM: H.1411153. Drill Method In Improving Ability Of Reading Indonesian Language Lessons In Class Ii Students Of Sdn Cibunian 02 Pamijahan Sub-District, Bogor District. Primary School the Faculty of Education, University Djuanda Bogor 2019

The background of this research is the problem that students lack motivation to learn Indonesian language lessons, making it difficult for students to understand Indonesian language lessons. This has an effect on the value of Indonesian which in general the value of these students is still below the predetermined completeness. This study aims to improve learning outcomes in the field of Indonesian language study with material using drill learning. This research was conducted at grade 2 of Cibunian 02 Public Elementary School in Bogor Regency. The subject of this research is the second grade students of Cibunian 02 Public Elementary School. This researcher uses a type of classroom action research (PTK) and data obtained using interviews, observations, field notes, documentation and test results. The final results of this study indicate that after using the drill method learning there is progress in student learning outcomes. This result is seen from the first test the average value is 62,43 with a percentage of completeness of 40%, in the first cycle the average value is 67.06 with a percentage of completeness of 54,29% and continued in the second cycle an average value of 73.43 with 77,14% completeness, this result means an increase in student learning outcomes. From the results of this CAR, the researcher can provide a conclusion that the use of learning with this drill method has a good increase in Indonesian language learning outcomes in 2nd grade students of Cibunian 02 Elementary School, Bogor Regency

Keyword: Learning Ability, Indonesian, Drill Method

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	
Lembar Pengesahan	II
Persetujuan Pembimbing.....	III
Pernyataan Keaslian	IV
Halaman Persembahan	V
Motto.....	VI
Kata Pengantar	VII
Abstrak	IX
Abstract	X
Daftar Isi	XI
Daftar Tabel	XIV
Daftar Gambar	XV
Daftar Lampiran	XVI
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Kegunaan Penelitian	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Deskripsi Konseptual Variable Penelitian Tindakan (kelas)	7
B. Penelitian yang Relevan.....	14
C. Hipotesis Tindakan	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	18
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	18
1. Tempat Penelitian.....	18
2. Waktu Penelitian.....	18
B. Subjek Penelitian.....	18
C. Metode Penelitian.....	18
D. Prosedur Penelitian Tindakan.....	22
1. Pra-Penelitian.....	22
2. Perencanaan Tindakan.....	23
3. Implementasi Penelitian Tindakan Siklus I.....	24
E. Sumber Data.....	29
F. Teknik Pengumpulan Data.....	29
G. Instrumen Penelitian.....	32
1. Definisi Konseptual Variabel.....	32
2. Definisi Operasional Variabel	33
3. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	35
4. Validasi Instrumen Penelitian.....	38
H. Teknik Analisis Data.....	39
I. Kriteria Keberhasilan Tindakan.....	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Deskripsi Pelaksanaan.....	41
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	41
2. Deskripsi Pratindakan/Prasiklus.....	42
3. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	45
4. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II.....	59
B. Pembahasan.....	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	79
A. Kesimpulan	79
B. Implikasi	80
C. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	
Lampiran 1 Instrumen Penelitian	
Lampiran 2 Hasil Pengujian Instrumen Penelitian	
Lampiran 3 Hasil Analisis Data	
Lampiran 4 Catatan Lapangan Kolaborator	
Lampiran 5 Hasil Pengujian Keabsahan Data	
Lampiran 6 Dokumen dan Foto Pelaksanaan Tindakan	
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian	
Lampiran 8 Biodata Diri Penulis	

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Instrument Aktivitas Belajar Siswa
2. Tabel 3.2 Instrument Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
3. Tabel 3.3 Pedoman Penilaian Kemampuan Membaca
4. Tabel 3.4 Kisi-kisi Pedoman Penilaian Kemampuan Membaca
5. Tabel 3.5 Konversi Nilai Pelaksanaan Pembelajaran
6. Tabel 3.6 Konversi Nilai Aktivitas Siswa
7. Tabel 4.1. Hasil Tes Kemampuan Membaca Pratindakan.
8. Tabel 4.2. Hasil Tes Membaca Siklus I
9. Tabel 4.3 Perbandingan Hasil Tes Pratindakan dengan Siklus I

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 4.1 Siswa sedang membaca pada pembelajaran siklus I
2. Gambar 4.2 Siswa mengerjakan soal tes siklus I
3. Gambar 4.3 Siswa Tidak Memperhatikan Presentasi Temannya
4. Gambar 4.4 Siswa sedang berlatih membaca pada pembelajaran siklus II
5. Gambar 4.5 Siswa Mengerjakan Soal Tes Siklus II
6. Gambar 4.6. Guru Membimbing Siswa yang Kurang Aktif
7. Gambar 4.7 Siswa Antusias Memberikan Tanggapan
8. Gambar 4.8. Guru Membimbing Siswa yang Kurang Aktif
9. Gambar 4.1.1 Diagram Ketuntasan Belajar Pratindakan dan Siklus I
10. Gambar 4.1.2 Diagram Nilai Rata-Rata Pratindakan dan Siklus I
11. Diagram 4.1.3 Perbandingan Ketuntasan Belajar Siklus I dan Siklus II
12. Diagram 4.1.4 Perbandingan Nilai Rata-Rata Siklus I dan II
13. Gambar 4.1.5 Diagram Ketuntasan Belajar Pratindakan, Siklus I dan II
14. Gambar 4.1.6 Diagram Nilai Rata-Rata Pratindakan, Siklus I dan II

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1.a Form Prapenelitian
2. Lampiran 1.b Instrumen Pengumpulan Data
3. Lampiran 1.c Wawancara Siswa
4. Lampiran 2.a Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1
5. Lampiran 2.b Hasil aspek kognitif yang diperoleh siswa setelah menggunakan metode *drill* pada siklus I
6. Lampiran 3.a Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2
7. Lampiran 3.b Hasil aspek kognitif yang diperoleh siswa setelah menggunakan metode *drill* pada siklus 2
8. Lampiran 4 Foto Papan Nama dan Profil Sekolah
9. Lampiran 5 Foto Kegiatan KBM
10. Lampiran 6 Penepatan Dosen Pembimbing Skripsi
11. Lampiran 7 Permohonan Ijin Penelitian
12. Lampiran 8 Surat Ijin Persetujuan Ijin Penelitian
13. Lampiran 9 Berita Acara Keputusan Sidang Skripsi
14. Lampiran 10 Biodata Pribadi
15. Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup