

ABSTRAK

Herni Susanti. NIM : H.1411153 Metode Drill Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas II SDN Cibunian 02 Kecamatan Pamijahan Kabupaten Bogor. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Djuanda Bogor 2019.

Yang menjadi latar belakang penelitian ini adalah permasalahan bahwa siswa kurang motivasi belajar terhadap pelajaran Bahasa Indonesia, sehingga membuat siswa tersebut susah dalam memahami pelajaran Bahasa Indonesia. Hal ini berpengaruh terhadap nilai Bahasa Indonesia yang secara umum nilai siswa tersebut masih berada dibawah nilai ketuntasan yang sudah ditentukan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar pada bidang studi Bahasa Indonesia dengan materi menggunakan pembelajaran *drill*. Penelitian ini diselenggarakan pada tingkat kelas II SDN Cibunian 02 Kabupaten Bogor. Yang menjadi subjek pada penelitian ini yakni siswa kelas II SDN Cibunian 02. Peneliti ini menggunakan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) dan data yang didapatkan dengan menggunakan wawancara, observasi, catatan lapangan, dokumentasi dan tes hasil belajar. Hasil akhir dari penelitian ini menunjukkan bahwa setelah menggunakan pembelajaran metode *drill* terdapat peningkatan dalam kemampuan membaca belajar siswa. Hasil ini dilihat dari tes pertama nilai rata-ratanya adalah 62,43 dengan persentasi ketuntasan 40%, pada siklus pertama memperoleh nilai rata-rata adalah 67,06 dengan persertasi ketuntasan 54,29% dan dilanjut pada siklus kedua memperoleh nilai rata-rata 73,43 dengan persentasi ketuntasan 77,14 % , hasil ini artinya terjadi peningkatan dalam kemampuan memaca siswa. Dari hasil PTK ini, maka peneliti dapat memberikan sebuah kesimpulan bahwa penggunaan pembelajaran dengan metode *drill* ini terdapat peningkatan yang baik dalam meningkatkan kemampuan membaca Bahasa Indonesia pada siswa kelas 2 SDN Cibunian 02 Kabupaten Bogor.

Kata kunci : Kemampuan Belajar, Bahasa Indonesia, Metode *Drill*.

ABSTRACT

Herni Susanti. NIM: H.1411153. Drill Method In Improving Ability Of Reading Indonesian Language Lessons In Class Ii Students Of Sdn Cibunian 02 Pamijahan Sub-District, Bogor District. Primary School the Faculty of Education, University Djuanda Bogor 2019

The background of this research is the problem that students lack motivation to learn Indonesian language lessons, making it difficult for students to understand Indonesian language lessons. This has an effect on the value of Indonesian which in general the value of these students is still below the predetermined completeness. This study aims to improve learning outcomes in the field of Indonesian language study with material using drill learning. This research was conducted at grade 2 of Cibunian 02 Public Elementary School in Bogor Regency. The subject of this research is the second grade students of Cibunian 02 Public Elementary School. This researcher uses a type of classroom action research (PTK) and data obtained using interviews, observations, field notes, documentation and test results. The final results of this study indicate that after using the drill method learning there is progress in student learning outcomes. This result is seen from the first test the average value is 62,43 with a percentage of completeness of 40%, in the first cycle the average value is 67.06 with a percentage of completeness of 54,29% and continued in the second cycle an average value of 73.43 with 77,14% completeness, this result means an increase in student learning outcomes. From the results of this CAR, the researcher can provide a conclusion that the use of learning with this drill method has a good increase in Indonesian language learning outcomes in 2nd grade students of Cibunian 02 Elementary School, Bogor Regency

Keyword: Learning Ability, Indonesian, Drill Method