

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Alfindasari, D. (2014, November 11). *Hakikat Penelitian Kualitatif*. Retrieved Maret 6, 2019, from eurekaependidikan.com: <https://www.eurekaependidikan.com/2014/11/hakikat-penelitian-kualitatif.html>
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Fahrurrozi. (2016). *Sekilas Tentang Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Fahrurrozi. (2016). *Sekilas Tentang Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Hakim, A. (2015, Maret 12). *Peningkatan Kemampuan membaca Pemahaman Melalui Penggunaan Metode Cooperative Integreted Reading And Composition*. Retrieved Februari 19, 2019, from eprints.uny.ac.id: <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/12768>
- Hs, W. (2012). *Bahasa ndonesia Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi*. 2012: PT Grasindo.
- Krisiyanto. (2011, September 12). *PTK (Penelitian Tindakan Kelas) Model Kemmis dan Taggrat*. Retrieved Maret 4, 2019, from krizi.wordpress.com: <https://krizi.wordpress.com/2011/09/12/ptk-penelitian-tindakan-kelas-model-kemmis-dan-mc-taggrat/>
- Rahim, F. (2011). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Samsiyah, N. (2016). *Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Kelas Tinggi*. Magetan: CV AE Media Grafika.
- Subliyanto. (2012, Desember 12). *Subyek Penelitian dan Responden Penelitian*. Retrieved Maret 1, 2019, from subliyanto.wordpress.com: <https://subliyanto.wordpress.com/2012/12/12/subyek-penelitian-dan-responden-penelitian/>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Pendidikan*. Jakarta: Erlangga.
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Pendidikan dan Keilmuan*. Jakarta: Erlangga.
- Tarigan, H. G. (2014). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa (Bandung: Angkasa*. Bandung: Angkasa.
- Trianto. (2011). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Trianto. (2011). *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Yusoep, Y. Y. (2012, Desember 12). *Model Penelitian Tindakan Kelas*. Retrieved Maret 5, 2019, from [subliyanto.wordpress.com: https://subliyanto.wordpress.com/2012/12/12/subyek-penelitian-dan-responden-penelitian/](https://subliyanto.wordpress.com/2012/12/12/subyek-penelitian-dan-responden-penelitian/)
- Dwi Megawati. 2014. “*Penggunaan Metode Drill untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas II Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MI Muhammadiyah Danurejo*”.
- Elypita Elly, Abdulssamad, Hery Kresnadi. 2013. “*Peningkatan Kemampuan Berbicara melalui Metode Drill pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar Usaba Sepotong*”.
- Idin, Sugiyono, Endang Uliyanti. 2014: “*Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Dengan Metode Drill Di Kelas IV*”.
- Akses Internet Definisi Variabel Penelitian Menurut Sugiyono (2012 : 59)
<http://repository.unpas.ac.id/5656/7/BAB%203.pdf>
- Definisi operasional variabel Penelitian Menurut Sugiyono (Sugiono, 2015 : 38).
<http://repository.unika.ac.id/14757/4/12.40.0212%20Debby%20Ivana%20Korry%20-%20BAB%20III.pdf>

variabel bebas dan terikat

<http://repository.unpas.ac.id/5656/7/BAB%203.pdf>

variabel bebas

Sugiyono, Statistika untuk Penelitian cet.22, Alfabeta, Bandung, 2013, hlm. 4.

variabel terikat

Sugiyono, Statistika untuk Penelitian cet.22, Alfabeta, Bandung, 2013, hlm. 61.

Sugiyono, Statistika untuk Penelitian cet.22, Alfabeta, Bandung, 2013, hlm. 4.

variabel terikat

Sugiyono, Statistika untuk Penelitian cet.22, Alfabeta, Bandung, 2013, hlm. 61.