

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN  
KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN ILMU  
PENGETAHUAN ALAM SISWA KELAS V SDN KAUMPANDAK 04  
KECAMATAN CIBINONG KABUPATEN BOGOR**

R. YUYUN YUNINGSIH  
NIM H.1511232



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENGETAHUAN  
UNIVERSITAS DJUNDA BOGOR**

**2019**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN  
KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN ILMU  
PENGETAHUAN ALAM SISWA KELAS V SDN KAUMPANDAK 04  
KECAMATAN CIBINONG KABUPATEN BOGOR**

**SKRIPSI**

Disusun untuk melengkapi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Djuanda Bogor



Oleh :  
R. YUYUN YUNINGSIH  
NIM H.1511232

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENGETAHUAN  
UNIVERSITAS DJUANDA BOGOR  
2019**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “ Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Kelas V SDN Kaumpandak 04 Kecamatan Cibinong Kabupaten Bogor ” yang disusun oleh:

Nama : R. Yuyun Yuningsih

NIM : H. 1511232

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan dalam ujian akhir pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor.

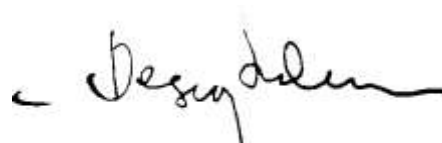
Menyetujui,

Pembimbing I



Hasan Bisri, M.Pd  
NPP. 213870409

Pembimbing II



Desky Halim Sudjani, M.Pd.I  
NPP. 213870729

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Kelas V SDN Kaumpandak 04 Kecamatan Cibinong Kabupaten Bogor**” yang disusun oleh:

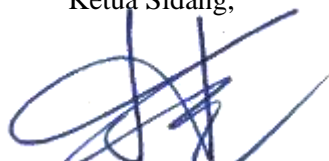
Nama : R. Yuyun Yuningsih

NIM : H.1511232

Telah diajukan pada tanggal 30 Oktober 2019 dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor.

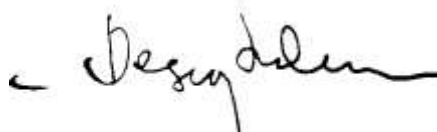
Panitia ujian,

Ketua Sidang,



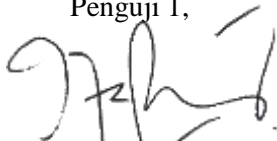
Hasan Bisri, M.Pd  
NPP. 213870409

Sekretaris Sidang,



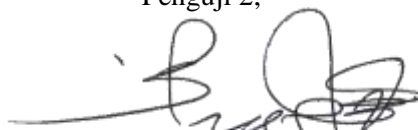
Desky Halim Sudjani, M.Pd.I  
NPP. 213870729

Penguji 1,



Dr. Rasmitadila, M.Pd  
NPP. 213870477

Penguji 2,



H. Muhammad Ichsan, M.Pd  
NPP. 213870439

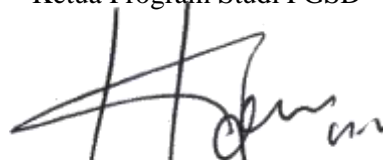
Mengetahui,

Dekan FKIP



Zahra Khusnul Latifah, M.Pd  
NPP. 213870716

Ketua Program Studi PGSD



Dr. Helmia Tasti Adri, M.Pd.,Si  
NPP. 213870655

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Kelas V SDN Kaumpandak 04 Kecamatan Cibinong Kabupaten Bogor” yang saya susun sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana dari Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor adalah merupakan hasil karya ilmiah saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini yang saya kutip dari karya orang lain telah saya tuliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil kerja saya sendiri atau plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bogor, 30 Oktober 2019

Yang membuat pernyataan,

R. Yuyun Yuningsih

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan cinta dan kasih sayang sehingga memberikan kemudahan dan kelancaran dalam membekali ilmu yang bermanfaat. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada nabi besar Muhammad SAW, semoga kita mendapatkan syafaat. Skripsi ini saya persembahkan kepada orang-orang terkasih yang tiada hentinya mendo'akan dan memotivasi saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karenanya dengan segala ketulusan hati saya mengucapkan terima kasih kepada :

1. Kedua orang tua tercinta yang tiada hentinya bersabar dan mendo'akan saya dalam menempuh pendidikan ini sampai akhirnya saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Keluarga yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang selalu mendukung dan mendo'akan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Teman-teman seperjuangan FKIP Universitas Djuanda PGSD khususnya pokjar Tapos yang selalu memotivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dosen pembimbing 1 dan 2 yang telah membimbing dalam penyusunan skripsi ini.

## **MOTTO**

“Mengeluh hanya akan membuat hidup kita semakin tertekan sedangkan bersyukur akan senantiasa membawa kita pada jalan kemudahan”

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb

Bismillahirrohmanirrohim

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan Rahmat, Rezeki, dan Karunia-Nya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Djuanda Bogor.

Penulisan ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dorongan, serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Hj. R. Siti Pupu Fauziah S.Pd.I.,M.Pd.I selaku Ketua Umum Yayasan Pusat Study Pengembangan Islam Amaliah selaku Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor.
2. Bapak Dr.Ir. Dede Karyadi,M.Si selaku Rektor Universitas Djuanda Bogor yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar di lingkungan Universitas Djuanda Bogor.
3. Ibu Zahra Khusnul Lathifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor.
4. Ibu Dr. Helmia Tasti Adri, M.Pd.,Si selaku Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Djuanda Bogor.



5. Bapak Hasan Bisri, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing ke 1 yang telah memberikan bimbingan dan arahan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Bapak Desky Halim Sudjani, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing ke 2 yang telah memberikan bimbingan dan arahan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
7. Seluruh Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda atas ilmu yang diberikan.
8. Nurhayati, M.Pd selaku Kepala SDN Kaumpandak 04 yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di SDN Kaumpandak 04.
9. Keluarga tercinta yang telah memberikan bantuan dari segi moril dan materil sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah mendo'akan, memotivasi dan memberikan dukungannya hingga terselesaikannya skripsi ini.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kekurangan-kekurangan. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik dari berbagai pihak dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca pada umumnya.

Bogor, 30 Oktober 2019  
Penulis

R. Yuyun Yuningsih

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Persetujuan Pembimbing.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Pernyataan Keaslian.....	iv
Halaman Persembahan.....	v
Motto.....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel.....	ix
Daftar Gambar .....	x
Daftar Lampiran .....	xi
Abstrak.....	xii
Abstract.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
A. Deskripsi Konseptual.....	10
1. Model Pembelajaran Inkuiri	10
2. Keaktifan Belajar	19
3. Hasil Belajar.....	22
4. Ilmu Pengetahuan Alam dan Perspektif Islam.....	25
B. Penelitian Yang Relevan.....	29
C. Hipotesis Tindakan.....	31
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>32</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
B. Subjek Penelitian.....	32
C. Metode Penelitian.....	33
D. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	36
E. Sumber Data.....	40
F. Teknik Pengumpulan Data.....	41
G. Instrumen Penelitian.....	51
H. Teknik Analisis Data.....	52
I. Kriteria Keberhasilan Tindakan.....	54

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>56</b>
A. Deskripsi Pelaksanaan.....	56
B. Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	90
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>95</b>
A. Kesimpulan.....	95
B. Saran.....	96
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>98</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>101</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas .....	32
Tabel 3.2 Instrumen Lembar observasi keaktifan siswa siklus I dan II.....	42
Tabel 3.3 Kisi – kisi instrumen Penelitian siklus I .....	42
Tabel 3.4 Kisi – Kisi instrumen penelitian siklus II .....	42
Tabel 3.5 Uji coba instrumen siklus I.....	43
Tabel.3.6 Uji coba tingkat kesukaran siklus I .....	45
Tabel 3.7 Uji coba daya pembeda siklus I .....	47
Tabel 3.8 Uji coba instrumen siklus II .....	48
Tabel.3.9 Uji coba tingkat kesukaran siklus II .....	50
Tabel 3.10 Uji coba daya pembeda siklus II .....	51
Tabel. 3.11. Kriteria ketuntasan hasil belajar siswa .....	54
Tabel 3.12 Kriteria ketuntasan keaktifan siswa .....	54
Tabel 4.1 Tenaga pendidikan dan kependidikan .....	59
Tabel 4.2 Keadaan murid.....	60
Tabel 4.3 Kondisi bangunan.....	61
Tabel 4.3 Kondisi bangunan.....	62
Tabel 4.4 Prestasi Sekolah.....	64
Tabel 4.5 Rekapitulasi hasil observasi keaktifan siswa prasiklus.....	67
Tabel 4.6 Hasil belajar siswa pra siklus .....	68
Tabel 4.7 Persentase nilai hasil belajar pra siklus.....	74
Tabel 4.8 Hasil belajar siklus I.....	75
Tabel 4.9 Ketuntasan hasil belajar siklus I.....	76
Tabel 4.10 Data hasil penilaian kualitas pembelajaran.....	78
Tabel 4.11 Rekapitulasi data hasil observasi keaktifan siklus I.....	80
Tabel 4.12 Lembar obsevasi aktivitas guru siklus I.....	84
Tabel 4.13 Hasil belajar pada siklus II.....	85
Tabel 4.14 Ketuntasan hasil belajar siklus II.....	86
Tabel 4.15 Data hasil penilaian kualitas pembelajaran siklus II.....	88
Tabel 4.16 Rekapitulasi data hasil observasi keaktifan siklus II.....	90
Tabel 4.17 Lembar obsevasi aktivitas guru siklus II.....	92
Tabel 4.18 Pencapaian hasil belajar secara keseluruhan.....	94
Tabel 4.19 Pencapaian keaktifan belajar secara keseluruhan.....	94

## DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 3.1 Model <i>action reseach</i> Kemmis & Taggart .....	35
2. Gambar 4.1 Diagram hasil belajar pra siklus mata pelajaran IPA .....	67
3. Gambar 4.2 Diagram hasil belajar siklus I .....	76
4. Gambar 4.3 Diagram keaktifan belajar siklus I.....	79
5. Gambar 4.4 Diagram hasil belajar siklus II .....	86
6. Gambar 4.5 Diagram keaktifan belajar siklus II.....	89

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. Tabel Keadaan SDN Kaumpandak 04.....	102
Lampiran 2. RPP Siklus I.....	104
Lampiran 2. Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	119
Lampiran 4. Evaluasi Pembelajaran Siklus 1.....	124
Lampiran 5. Hasil Belajar Siklus 1.....	129
Lampiran 6. Lembar Observasi Keaktifan Siswa Siklus I.....	131
Lampiran 7. Uji Validitas Siklus 1.....	132
Lampiran 8. Instrumen Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran siklus I.....	139
Lampiran 9. RPP Siklus II.....	143
Lampiran 10. Lembar Kerja Siswa Siklus II.....	158
Lampiran 11. Evaluasi Pembelajaran Siklus II.....	160
Lampiran 12. Hasil Belajar Siklus II.....	169
Lampiran 13. Lembar Observasi Keaktifan Siswa Siklus II.....	171
Lampiran 14. Uji Validitas Siklus II.....	172
Lampiran 15. Instrumen Penilaian siklus II.....	179
Lampiran 16. Lembar Keaktifan siswa.....	183
Lampiran 17. Dokumen Foto Penelitian.....	184
Lampiran 18. Daftar Riwayat Hidup.....	185