

ABSTRAK

R. Yuyun Yuningsih. H. 1511232. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Kelas V SDN Kaumpandak 04 Cibinong-Bogor. **Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda. Bogor. 2019.**

Latar belakang masalah penelitian ini adalah ketuntasan hasil belajar siswa yang belum mencapai indikator penelitian minimal 75% dari jumlah siswa yang mencapai KKM mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam yang telah ditetapkan oleh sekolah sebesar 70. Dan Keaktifan belajar siswa yang belum mencapai presentase 80% berdasarkan target peneliti. Penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dan dilaksanakan secara kolaboratif dan dua siklus. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keaktifan dan hasil belajar pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam pada siswa kelas V di SDN Kaumpandak 04 Kecamatan Cibinong Kabupaten Bogor menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Kaumpandak 04 sebanyak 30 siswa yang terdiri dari 16 siswa laki-laki dan 14 siswa perempuan. Penelitian dilaksanakan pada semester genap tahun pelajaran 2018/2019.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan keaktifan dan hasil belajar dengan memperoleh nilai rata-rata keaktifan siswa pada siklus pertama yaitu 56,66%, sedangkan siklus kedua memperoleh nilai rata-rata sebesar 83,33%. Begitu pula dengan hasil belajar mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam mengalami peningkatan pada siklus pertama memperoleh nilai rata-rata 69,76 dengan ketuntasan hasil belajar sebesar 63,33%, sedangkan hasil belajar siklus kedua memperoleh nilai rata-rata 80,16 dengan ketuntasan hasil belajar sebesar 80%.

Penelitian ini berkesimpulan bahwa penerapan model pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam pada siswa kelas V SDN Kaumpandak 04 Kecamatan Cibinong Kabupaten Bogor.

Kata Kunci : Keaktifan, Hasil Belajar, Model Pembelajaran Inkuiri

ABSTRACT

R. Yuyun Yuningsih. H. 1511232. Application of Inquiry Learning Model to Improve Activities and Learning Outcomes in Natural Sciences Subjects in Class V SDN Kaumpandak 04 Cibinong-Bogor. Thesis Education of Elementary School Teacher Education, Teaching and Education Faculty, Djuanda University. Bogor. 2019.

The background of the problem of this research is the completeness of student learning outcomes classically that has not yet reached the research indicator of at least 75% of the number of students who reach the KKM of Natural Sciences subject set by the school by 70. And the learning activeness of students who have not reached the 80% percentage. This research uses the Classroom Action Research (CAR) approach, and is carried out collaboratively and in two cycles. This study aims to determine the increase in activity and learning outcomes in Natural Sciences subjects in fifth grade students at SDN Kaumpandak 04, Cibinong District, Bogor Regency using Inquiry Learning Model.

The subjects of this study were the fifth grade students of SDN Kaumpandak 04 as many as 30 students consisting of 16 male students and 14 female students. The study was conducted in the even semester of the 2018/2019 school year.

The results showed that there was an increase in activeness and learning outcomes by obtaining an average value of student activity in the first cycle of 56.66%, while the second cycle obtained an average value of 83.33%. Likewise, the learning outcomes of Natural Sciences have increased in the first cycle to obtain an average value of 69,76 with mastery learning outcomes of 63.33%, while the second cycle learning outcomes obtain an average value of 80.16 with completeness of learning outcomes by 80%.

This study concluded that the application of the incuri learning model can increase the activeness and learning outcomes of Natural Sciences in the fifth grade students of SDN Kaumpandak 04, Cibinong District, Bogor Regency.

Keywords: Active, Learning Outcomes, Inquiry Learning Model