

Daftar Pustaka

- Abdullah, R. (2015). *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Aqib, Z. (2016). *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Bandung: PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Arifin, Z. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Asrori, M. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CV.Wacana Prima.
- Astuti. (2013). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Inkuiri Terbimbing dalam Pembelajaran Kooperatif. *Pendidikan IPA Indonesia*, 89.
- Hadi, S. (2016). *Ilmu Pengetahuan Alam Sains SD*. Surabaya: Palito Media.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Media.
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Juhji. (2016). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa . *Penelitian dan pembelajaran IPA*, 62.
- Julianto, T. (2018). Seminar Nasional Pendidikan. *Tadris Pendidikan Biologi*, 2.

- Komalasari, K. (2015). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Rustaman, N. (2012). *Materi dan Pembelajaran IPA SD*. Tangerang: Universitas Terbuka.
- Sapriati, A. (2014). *Pembelajaran IPA di SD*. Tangerang: Universitas Terbuka.
- Saprijono, A. (2013). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sardinah. (2012). Relevansi Sikap Ilmiah Siswa dengan Konsep Hakikat Sains dalam Pelaksanaan Percobaan pada Pembelajaran IPA di SD. *Serambi Ilmu*, 70.
- Subali, B. (2013). Pengembangan Kreativitas Keterampilan Proses Sains pada Mata Pelajaran IPA SD. *Ilmiah Pendidikan*, 365.
- Suryani, E. (2016). Analisis Pemahaman Konsep IPA Siswa SD. *Primary Education*, 57.
- Suryanto, A. (2013). *Evaluasi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suryo, J. (2010). *Herbal Penyembuhan Gangguan Sistem Pernapasan*. Yogyakarta: PT. Bentang Pustaka.
- Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia group.
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

- Uswatun, D. A. (2015). Perangkat Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri. *Inovasi Pendidikan IPA*, 140.
- Wasitohadi. (2015). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) . *Pendidikan dan Kebudayaan*, 21.
- Widiana, W. (2016). Pengembangan Asesmen Proyek dalam Pembelajaran IPA di SD. *Pendidikan Indonesia*, 149.
- Widodo, A. (2016). Analisis Kemampuan Inkuiri Siswa Sekolah Dasar. *Pendidikan Dasar*, 218.
- Yuliati, Y. (2017). Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA. *Cakrawala Pendas*, 22.
- Zaiyaroh, S. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD,SLB, dan TK*. Bandung: Yrama Widya.