

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI BERBANTUAN
LECTORA TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS V SDN HARJASARI 01**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh:

Siti Sarah Kurniawati

H.1510464

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS DJUNDA BOGOR**

2019

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul ” **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI BERBANTUAN LECTORA TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SDN HARJASARI 01**” yang disusun

oleh:

Nama : Siti Sarah Kurniawati

NIM : H.1510464

Telah diujikan pada tanggal 24 April 2019 dan sahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor.

Panitia Ujian,

Pembimbing II,

Pembimbing I,

Dr. Widvasari, M.Pd.

NPP. 213 870 450

Penguji II,

La Ode Amril, M.Pd.

NPP. 213 870 668

Penguji I,

Zahra Khusnul Lathifah, M.Pd.I.

NPP. 213 870 716

Mega Febriani Sya, M.Pd.

NPP. 213 870 610

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan

Ketua Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar

Drs. Amir Mahrudin, M.Pd.I.

NPP. 213 870 235

Teguh Prasetyo, M.Pd.

NPP. 213 870 645

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil‘aalamiin...

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah mencurahkan kelimpahan rahmat serta kasih sayang-Nya terhadap saya dalam memberikan kekuatan, membekali ilmu terhadap saya dalam membuat skripsi ini. Atas segala karunia serta kemudahan yang Allah berikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Rasulullah, Nabi Besar Muhammda Saw. Kupersembahkan karya ilmiah ini kepada orang yang paling kusayangi.

1. Orang tua tercinta Ibunda Eha yang selalu memberikan do‘a, nasihat, dukungan moril maupun materil, serta cinta kasih yang tidak terhingga. Semoga ini menjadi langkah awal yang baik agar ibunda selalu bahagia.
2. Dosen pembimbing Bapak La Ode Amril, M.Pd., dan Ibu Dr. Widyasari, M.Pd., yang telah sabar memberikan arahan, bantuan, nasihat, dan motivasinya atas penyelesaian skripsi ini.
3. Mr. Rizki Afrizal yang selalu memberikan semangat serta membantu saya untuk tetap bersungguh-sungguh dalam menuntut ilmu dan dalam penyelesaian tugas akhir skripsi ini.
4. Teman-teman OBF 2015 yang selalu menghibur dan sama-sama berjuang dalam menuntut ilmu di Universitas Djuanda Bogor.
5. Seluruh santri PP MABIT yang sama-sama berjuang menuntut ilmu di pesantren tercinta.

6. Serta teman-teman PGSD 2015 yang saling memberikan semangat dalam setiap kegiatan perkuliahan hingga menyelesaikan tugas akhir skripsi, dan sama-sama berjuang untuk memperoleh gelar sarjana dan ilmu yang bermanfaat dari kampus tercinta ini.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada siapapun yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini sampai selesai, mohon maaf karena tidak dapat tersuratkan satu persatu. Semoga limpahan do'a dan dukungan menjadi amal ibadah dan semakin mempererat silaturahmi yang terjalin. Aamiin Ya Rabbal 'Alamiin..

MOTTO

*Bila kau tak tahan lelahnya belajar,
maka kau harus tahan menanggung perihnya kebodohan*

(Imam Syafi'i)

Setiap nafas seseorang adalah sebuah langkah menuju ajalnya

(Sayyidina Ali Bin Abi Thalib)

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Puji serta syukur kami sampaikan kehadiran Allah SWT karena atas Nikmat, Karunia dan Hidayah-Nya kami dapat menyusun karya ilmiah berupa skripsi. Shalawat dan salam tidak lupa tercurahkan kepada baginda alam yang telah membawa umat dari jaman jahiliyah menuju jaman terang benderang, yaitu Nabi suri tauladan umat, Nabi Besar Muhammad SAW. Alhamdulillah atas izin sang Maha Kuasa proposal penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, saya mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Martin Roestamy, S.H, M.H., selaku ketua Pembina Yayasan Pusat Studi Pendidikan Islam Amaliyah Indonesia (YPSPIAI) yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu pengetahuan di Universitas Djuanda Bogor.
2. Ibu Hj. R. St. Pupu Fauziah, S.Pd.I., M.Pd.I., selaku ketua Yayasan Pusat Studi Pendidikan Islam Amaliyah Indonesia (YPSPIAI) yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Djuanda Bogor dan Asrama Al-Mar'atus Sholihah.
3. Bapak Dr. Ir. H. Dede Kardaya, M.Si., selaku Rektor Universitas Djuanda Bogor yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk menuntut ilmu pengetahuan yang lebih mendalam khususnya bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

4. Bapak Dr. Amir Mahrudin, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor.
5. Bapak Teguh Prasetyo, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor.
6. Bapak Laode Amril, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah sabar dalam memberikan arahan atas penyelesaian skripsi ini.
7. Ibu Dr. Widyasari. M.Pd, selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah membimbing dan mengarahkan untuk penyelesaian skripsi ini.
8. Segenap Bapak/Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Djunada Bogor yang telah memberikan banyak pengetahuan dan bimbingan selama masa perkuliahan.
9. Ibu Hj. Sadiyah Ratnayanti, S.Pd.MM., selaku Kepala Sekolah SDN Harjasari 01 yang telah mengizinkan dan membantu dalam memfasilitasi terselenggaranya kegiatan penelitian.
10. Ibu Siti Zulaikha, S.Sos., selaku Guru wali kelas VA SDN Harjasari 01, yang telah mengizinkan dan membantu peneliti untuk melakukan penelitian di kelas VA.
11. Bapak Ahmad Syaefudin, S.Pd.SD., selaku Guru wali kelas VC SDN Harjasari 01, yang telah mengizinkan dan membantu peneliti untuk melakukan penelitian di kelas VC.
12. Tenaga pendidik dan tenaga kependidikan SDN Harjasari 01 yang telah membantu peneliti memberikan data-data yang dibutuhkan terkait

SDN Harjasari 01 guna mendapatkan informasi terkait perencanaan penelitian.

13. Siswa-siswi SDN Harjasari 01, khususnya kelas V sebagai objek pelaksanaan penelitian

14. Kedua orang tua, Ibu Eha yang selalu memberikan do‘a, semangat, dan dukungan baik moril maupun materil.

15. Selurug ustadz PP MABIT yang telah mengarahkan dan mengingatkan peneliti untuk selalu melakukan kegiatan yang baik dan bermanfaat.

16. Seluruh rekan OBF dan PP MABIT yang telah mendampingi peneliti selama peneliti menuntut ilmu pengetahuan di Universitas Djuanda Bogor.

17. Seluruh rekan mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Djuanda Bogor angkatan 2015, serta semua pihak yang terlibat dalam penelitian ini.

Akhir kata penulis ucapkan terimakasih atas segala perhatiannya.

Bogor,2019

Penyusun

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ii
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	x
Daftar Isi	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	10
1. Konsep Kemandirian Belajar Matematika.....	10
2. Model Pembelajaran Inkuiri	13
3. Media Pembelajaran.....	17
4. Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Inkuiri Berbantuan Lectora .	18
B. Kajian Penelitian yang Relevan	25
C. Kerangka Berpikir	28
D. Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	30
1. Jenis Penelitian.....	30
2. Desain Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
1. Tempat Penelitian.....	31
2. Waktu Penelitian	32
C. Populasi dan Sampel Penelitian	33
1. Populasi	33

2. Sampel	33
3. Teknik Sampling	33
D. Variabel Penelitian	34
1. Variabel Bebas	34
2. Variabel Terikat	34
E. Definisi Konseptual dan Operasional Variabel Penelitian	35
1. Variabel Bebas	35
2. Variabel Terikat	35
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	36
1. Teknik Pengumpulan Data.....	36
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	38
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	39
1. Validitas Instrumen	39
2. Reliabilitas Instrumen.....	39
H. Teknik Analisis Data	40
1. Uji Prasyarat Analisis Data.....	40
2. Uji Hipotesis Statistik.....	42
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	44
B. Pembahasan.....	56
C. Keterbatasan Penelitian	58
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	59
B. Saran	59
 DAFTAR PUSTAKA	
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	
 DAFTAR RIWAYAT HIDUP	