

DAFTAR PUSTAKA

- Angkowo, R & Kosasih, A. (2007). *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Grasindo.
- Arifin, Z. (2012). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto. (2015). *Media Pembelajaran*. Bandung: PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Fadilah, M. (2013). *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini (Konsep dan Aplikasinya dalam PAUD)*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Gunawan,H. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung : Alfabeta.
- Heruman. (2013). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- KEMENDIKBUD. (2016). *Panduan Teknis Pembelajaran dan Penilaian di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar.
- Komalasari, K. (2013). *Pembelajaran Kontekstual dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama
- Lestari.,E.K.(2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Musinarni.(2003).*Pendidikan Budi Pekerti untuk SD*. Yogyakarta: Kanisus.
- Ni'matuzahroh & Prasetyaningrum., S. 2018. *Observasi : Teori dan Aplikasi dalam Psikologi*. Malang : Universitas Muhammadiyah Malang.
- Prasetyo T, Widyasari, Hartono R. (2016) *.Pengembangan Inovasi Pendidikan Melalui Blanded Learning*.3(2), 2442-4544.
- Pribadi.,A,B. (2017). *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Purwanto, N. (2010). *Psikologi Pendidikan*.Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rapanna., P. (2016). *Membumikan Kearifan Lokal Menuju Kemandirian*

- Santrianawati.(2018).*Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Sardiman. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok : PT Rajagrafindo Persada.
- Shobirin, M. (2016).*Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar*. Jogjakarta : Deepublish.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. (2014). *Aplikasi Statistik dalam Penelitian*. Jakarta:Change Publication.
- Susanto, Ahmad. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana Prenadamedia.
- Susanto., A. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta : Prenamedia Group.
- Susanto., A. (2012). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta : Kencana.
- Syaodih, N. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Erlangga.
- Tompo,B. (2017). *Membuat Aplikasi dan Media Pembelajaran Interaktif with Lectora Inspire 16*. Bantul: Ikatan Guru Indonesia (IGI)DIY.
- Trianto. (2012). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif - Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada KTSP*. Jakarta: Kencana Prenda Media Group.
- Uno, Hamzah. (2009). *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran*.Jakarta : Bumi Aksara.
- Uyanto., S. S. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Wahyuni, S. (2012). *Asesmen Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Refika Aditama.
- Wilis, R. (2013). *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta : Erlangga.

Wiyani, N. (2013). *Bina Karakter Anak Usia Dini: Panduan Orang Tua dan Guru dalam Membentuk Kemandirian & Kedisiplinan Anak Usia Dini*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Yus, A. (2011). *Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Kencana.