

ABSTRAK

Tito Kurniyanto. NIM: H.1410468 Pengaruh gaya belajar visual terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V di SDN Cicadas 03. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Djuanda Bogor. 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh gaya belajar visual terhadap hasil belajar matematika kelas V SDN Cicadas 03 Kecamatan Gunung Putri Kabupaten Bogor . Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah korelasi fungsional, sampel yang digunakan sebanyak 82 siswa dari jumlah populasi sebanyak 82 siswa. Teknik pengambilan sampel adalah teknik *total sampling*, data dikumpulkan melalui angket gaya belajar visual dan observasi. Perhitungan pada angket melalui skala *Likert* dengan soal *favorable* (positif) dan *unfavorable* (negatif). Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil uji kofesien determinasi sebesar 0,081 yang artinya 8,1% gaya belajar visual mempengaruhi hasil belajar matematika peserta didik kelas V SDN Cicadas 03. Hasil uji signifikansi sebesar $0,009 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima yaitu terdapat pengaruh yang negatif dan signifikan gaya belajar visual terhadap hasil belajar matematika peserta didik kelas V SDN Cicadas 03 dengan.

Kata kunci: gaya belajar visual, hasil belajar, matematika

ABSTRACT

Tito Kurniyanto. NIM: H. 1410468 the influence of visual learning style towards the mathematics learning results of grade V students at SDN Cicadas 03. Elementary school Teachers education, Faculty of Teacher Training and Education, University Djuanda Bogor. 2019.

This research aims to know there is a visual learning style influence on the outcome of mathematics class V SDN Cicadas 03 Gunung Putri District Bogor Regency. This research is quantitative research. The type of research used is functional correlation, a sample used as much as 82 students from a population number of 82 students. Sampling techniques are a total sampling technique, data gathered through a poll of visual learning styles and observations. Calculation on the poll through the Likert scale with the question of favorable (positive) and unfavorable (negative). The results showed that kofesien test results for a determination of 0.081 which means that the 8.1% visual learning style affects the outcome of learning Mathematics students V SDN Cicadas 03. t test result with a signification of $0.009 < 0.05$ which means that H_0 was rejected and H_a was accepted that there is a negative and significant influence of visual learning style towards the outcome of the student mathematics of V SDN Cicadas 03 with.

Keywords: visual learning style, learning outcomes, mathematics

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Persetujuan Pembimbing	ii
Lembar Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian	iv
Lembar Persembahan	v
Motto	vi
Kata Pengantar.....	vii
Abstrak	x
<i>Abstract</i>	xi
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Konseptual	11
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	24
C. Kerangka Berfikir.....	26
D. Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Variabel Penelitian	30
D. Definisi Operasional	30
E. Populasi dan Sampel	31
F. Teknik Pengumpulan Data	33
G. Instrumen Penelitian	34
H. Uji Coba Instrumen	36
I. Teknik Analisis Data.....	38
J. Hipotesis Statistika	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	46
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data	48
C. Pengujian Hipotesis Statistika	51
D. Pembahasan Hasil Penelitian	53

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	56
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN	60
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	83

Daftar Tabel

1. Tabel 1	Hasil Mid Semester Ganjil Matematika Kelas V	6
2. Tabel 2	Kegiatan Penelitian	29
3. Tabel 3	Skor Responden	34
4. Tabel 4	Kisi-kisi Instrumen Gaya Belajar Visual	35
5. Tabel 5	Hasil Uji Coba Validasi	37
6. Tabel 6	Hasil Uji Coba Realibitas Angket Gaya Belajar Visual .	38
7. Tabel 7	Indeks Kriteria Reliabilitas.....	38
8. Tabel 8	Hasil Analisis Deskriptif Gaya Belajar Visual.....	47
9. Tabel 9	Hasil Analisis Hasil Belajar	48
10. Tabel 10	Hasil Uji Normalitas	49
11. Tabel 11	Hasil Uji Linearitas	50
12. Tabel 12	Hasil Uji Regresi Sederhana	51
13. Tabel 13	Hasil Koefesien Determinasi	52
14. Tabel 14	Hasil Uji Signifikansi	53

DAFTAR LAMPIRAN

1. Skor Hasil Uji Coba Angket Gaya Belajar Visual	60
2. Angket Gaya Belajar Visual	72
3. Surat Permohonan Izin Penelitian	76
4. Surat Keterangan Penelitian dari SDN Cicadas 03	77
5. Daftar Nilai Mid Semester Ganjil Matematika Kelas V A dan V B .	78