

ABSTRAK

Aldi Setiadi NIM. H.1810297 “Pengaruh Penerapan Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ipa”, **Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Agama Islam Dan Pendidikan Guru, Universitas Djuanda Bogor 2022.**

Penelitian ini dilatar belakangi pada proses pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) hampir seluruh siswa memperoleh nilai mata pelajaran IPA yang rendah di bawah nilai kriteria ketuntasan minimal (KKM). Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui pengaruh penerapan *project besed learning* (PjBL) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas V. Penelitian ini di laksanakan di SDN Tegalwaru 03, Kecamatan Ciampea, Kabupaten Bogor. Penelitian ini menggunakan desain penelitian *Quasi Experimental Design* Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas V di SDN Tegalwaru 03. untuk pengambilan sample, peneliti menggunakan teknik sample *purposive sample*. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan *pretest* dan *posttest* untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh pada penerapan model *Project Besed Learning* (PjBL). Data yang didapatkan di uji deskripsi dan diuji prasyarat uji normalitas dan uji homogenitas. Dan selajutnya di uji hipotensis menggunakan uji *one-way ANOVA test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa mengunaan model Project besed learning (PjBL). Hal tersebut dapat terlihat dari nilai rata- rata nilai *posttest* 91,57 yang diajar menggunakan model *Project Besed Learning* (PjBL) dan rata-rata nilai *posttest* kelas kontrol adalah 86,81 yang diajar menggunakan model konvensional. Hal ini di buktikan hasil uji hipotesis terlihat bahwa nilai signifikasi lebih kecil dari 0,05 dengan hasil $0,005 < 0,05$, H_0 ditolak, sehingga dapat disimpulkan bawah terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa kelas eksperimen yang menggunakan model *project besed learning* (PjBL) dengan siswa kelas kontrol yang menggunakan model konvensional.

Kata Kunci: Model *Project Based Learning*, Hasil Belajar, Ilmu Pengetahuan Alam

ABSTRACT

Aldi Setiadi NIM. H.1810297 "The Influence of the Application of Project Based Learning Models on Student Learning Outcomes in Science Subjects", Thesis for Elementary School Teacher Education, Faculty of Islamic Religion and Teacher Education, Djuanda University, Bogor 2022.

This research is motivated by the learning process of Natural Sciences (IPA) almost all students get low grades in science subjects below the minimum completeness criteria (KKM). This study aims to determine the effect of the implementation of project-based learning (PjBL) on student learning outcomes in science subjects in class V. This research was carried out at SDN Tegalwaru 03, Ciampea District, Bogor Regency. This study used a Quasi Experimental Design research design. The population in this study were all fifth grade students at SDN Tegalwaru 03. For sampling, the researcher used a purposive sample technique. Collecting data in this study using pre-test and posttest to determine whether there is an influence on the implementation of the Project Based Learning (PjBL) model. The data obtained in the description test and tested for the prerequisites for the normality test and homogeneity test. And then tested for hypotension using the one-way ANOVA test. The results showed that: there was a significant effect on student learning outcomes using the Project-based learning (PjBL) model. This can be seen from the average posttest score of 91.57 who were taught using the Project Based Learning (PjBL) model and the average posttest score of the control class was 86.81 who were taught using the conventional model. This is proven by the results of the hypothesis test, which shows that the significance value is less than 0.05 with the result $0.005 < 0.05$, H_0 is rejected, so it can be concluded that there is a significant difference between the learning outcomes of the experimental class students using the project-based learning model (PjBL).) with control class students who used the conventional model.

Keywords: Project Based Learning Model, Learning Outcomes, Natural Sciences

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
B. Hasil Penelitian yang Relevan	23
C. Kerangka Pikir	28
D. Hipotesis Penelitian	29

BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Desain Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
C. Populasi dan Sampel.....	33
D. Variabel Penelitian	34
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	36
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	39
G. Teknik Analisis Data	44
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil Penelitian	47
B. Pembahasan	63
C. Keterbatasan Penelitian	65
BAB V PENUTUP	67
A. Simpulan	67
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	70

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Desain Penelitian Eksperimen Kuasi Dua kelas	31
Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan penelitian	32
Tabel 3.3	Sample Kelas V SD Negri Tegalwaru 03	34
Tabel. 3.4	kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar (Sebelum Ujicoba).....	37
Tabel. 3.5	Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar (Sesudah Ujicoba).....	38
Tabel 3.6	Indeks Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	40
Tabel 3.7	Tabel Klasifikasi Indeks Daya Pembeda	41
Tabel. 3.8	Rekapitulasi Uji Coba Instrumen Soal	42
Tabel 4.1	Data Deskriptif Pretest Kelas Eksperimen	54
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi <i>Pretets</i> Kelas Eksperimen	54
Tabel 4.3	Data Deskriptif <i>Pretes</i> Kelas Kontrol.....	55
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi <i>Pretets</i> Kelas Kontrol.....	56
Tabel 4.5	Data Deskriptif <i>Posttes</i> Kelas Eksperimen.....	57
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi <i>Posttes</i> Kelas Eksperimen.....	57
Tabel 4.7	Data Deskriptif <i>Posttes</i> Kelas Kontrol	58
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	59
Tabel 4.9	Normalitas Nilai <i>Pritest</i> Dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen Dan Kontrol.....	60
Tabel 4.10	Homogenitas Nilai <i>Prettes</i> Hasil Belajar Ipa Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	61
Tabel 4.11	Homogenitas Nilai <i>Posttest</i> Hasil Belajar Ipa Kelas Eksperimen	62
Tabel 4.12	Uji Hipotensis <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan Kerangka Berpikir Penelitian Eksperimen Kuasi dengan menggunakan desain 2 Kelas (2 grup)	28
------------	--	----

LAMPIRAN 18**DAFTAR LAMPIRAN**

Biodata Peneliti		
Lampiran 1	Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	73
Lampiran 2	Surat Izin Penelitian	74
Lampiran 3	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	75
Lampiran 4	Soal Ujicoba Instrumen.....	76
Lampiran 5	Lembar Hasil Uji Coba Instrumen Ahli	85
Lampiran 6	Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Siswa.....	87
Lampiran 7	Perhitungan Hasil Uji Coba Instrumen Siswa.....	90
Lampiran 8	RPP Kelas Eksperimen	100
Lampiran 9	RPP Kelas Kontrol	108
Lampiran 10	Soal <i>Pretest</i>	117
Lampiran 11	Soal <i>Posttest</i>	123
Lampiran 12	Hasil <i>pretest</i> Kelas Eksperimen	129
Lampiran 13	Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	130
Lampiran 14	Hasil <i>pretes</i> Kelas Kontrol.....	131
Lampiran 15	Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	132
Lampiran 16	Ouput SPSS	133
Lampiran 17	Dokumentasi	142
Lampiran 18	Biodata Peneliti	144