

**HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL DAN
KEMANDIRIAN SISWA DENGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DI
SDN CIMAHPAR 05 KOTA BOGOR PADA MASA PANDEMI COVID-19.**

SKRIPSI

Disusun Untuk Melengkapi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Program
Studi Pendidikan Sekolah Dasar



Oleh :

Avifah Nur Afianti

NIM : H.1810182

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS AGAMA ISLAM DAN PENDIDIKAN GURU

UNIVERSITAS DJUNDA BOGOR

2022 M/144

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul: HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL DAN KEMANDIRIAN SISWA DENGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DI SDN CIMAHPAR 05 KOTA BOGOR PADA MASA PANDEMI COVID-19 yang disusun oleh:

Nama : Avifah Nur Afianti

Nim : H.1810182

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan dalam ujian akhir pada Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru Universitas Djuanda Bogor.

Menyetujui,

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

Dr. Rasmitadila, ST., M.Pd.

NPP. 213 870 477

Iyon Muhdiyati, M.Pd.

NPP. 213 870 471

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul ‘ **HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL DAN KEMANDIRIAN SISWA DENGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DI SDN CIMAHPAR 05 KOTA BOGOR PADA MASA PANDEMI COVID-19**’ yang disusun oleh:

Nama : Avifah Nur Afianti

NIM : H.1810182

Telah diajukan pada tanggal 16 Juni 2022 dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru Universitas Djuanda Bogor.

Panitia Ujian,

Ketua Sidang,

Sekretaris Sidang

Dr. Rasmitadila, ST., M.Pd.

NPP. 213 870 477

Penguji I,

Iyon Muhdiyati, M.Pd.

NPP. 213 870 471

Penguji II,

Afridha Sesrita, M.Pd.

NPP.213 870 612

Dekan,
Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru

Mengetahui,

H. Muhammad Ichsan, M.Pd.

NPP. 213 870 439

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Zahra Khusnul Latifah, M.Pd.I.

NPP. 213 870 716

Dr. Helmia Tasti Adri, M.Pd.Si.

NPP.213 870 655

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Hubungan Antara Kemampuan Literasi Digital Dengan Hasil Belajar Matematika Di SDN Cimahpar 05 Kota Bogor Pada Masa Pandemi Covid-19” yang saya susun sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana dari Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru (FAPIG) Universitas Djuanda Bogor adalah merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini yang saya kutip dari karya orang lain telah saya tuliskan sumbernya dengan jelas sesuai akan norma, kaidah dan etika penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi bukan hasil kerja saya sendiri atau plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bogor, 16 Juni 2022

Yang Membuat Pernyataan,

Avifah Nur Afianti

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada orang-orang terkasih yang tiada hentinya mendoakan penulis. Dengan segala ketulusan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang tiada terkira kepada:

1. Bapak, Ibu dan Adik tersayang yang selalu memberikan kebahagiaan serta dukungan yang tulus, tak lupa juga memberikan doa yang selalu dipanjatkan tiada henti-hentinya agar saya dapat meraih impian saya.
2. Rekan sejawat saya Chaerisa Dwi Hardini dan Fikri Husnayain yang selalu menemani saya dalam susah dan juga senang, rekan kerja saya yang membantu serta memberikan semangat, serta untuk rekan SMP dan SMA saya yang membantu dalam bertukar informasi guna menyelesaikan studi ini.

Bogor, 16 Juni 2022

Penulis,

Avifah Nur Afianti

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang tidak pernah berhenti memberikan rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Kemampuan Literasi Digital Dengan Hasil Belajar Matematika Di SDN Cimahpar 05 Kota Bogor Pada Masa Pandemi Covid-19”. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada Rasulullah SAW beserta keluarga, sahabat, dan pengikutnya yang setia sampai akhir zaman

Penelitian skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru Universitas Djuanda Bogor. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini bukan hanya karena usaha dari penulis sendiri, akan tetapi karena adanya dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin berterima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Martin Roestamy, S.H., M.H. Selaku ketua pembina Yayasan Pusat Studi Pendidikan Islam Amaliyah Indonesia (YPSPIAI)
2. Ibu Dr. Hj. R. Siti Pupu Fauziah, S.Pd.I., M.Pd.I. Selaku ketua umum Yayasan Pusat Studi Pendidikan Islam Amaliyah Indonesia (YPSPIAI)
3. Bapak Prof. Dr. Suhaidi, S.H., M.H. Selaku Rektor Universitas Djuanda Bogor yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh pendidikan di Universitas Djuanda

4. Ibu Zahra Khusnul Latifah, M.Pd.I. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru Universitas Djuanda Bogor yang telah memberikan izin dan juga kesempatan dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Ibu Dr. Helmia Tasti Adri, M.Pd.Si. Selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan arahan serta motivasi
6. Ibu Dr. Rasmitadila, ST., M.Pd. dan Ibu Iyon Muhdiyati, M.Pd. Selaku Dosen pembimbing yang selalu meluangkan waktu untuk memberikan motivasi, arahan serta pendampingan dalam penyusunan skripsi ini
7. Seluruh Staf Dosen dan Tata Usaha Universitas Djuanda yang telah membantu terselesaikannya penyusunan skripsi ini
8. Kepada SDN CIMAHPAR 05 yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian

Semoga apa yang telah diberikan dapat bermanfaat dan berguna bagi penulis. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan penelitian ini.

Bogor, 16 Juni 2022

Penulis,

Avifah Nur Afianti