

ABSTRAK

Difa Adiya. NIM: H.1810137 Pengaruh disiplin terhadap kemandirian belajar peserta didik dengan kebiasaan belajar sebagai variabel intervening SD N Kedunghalang 03 Kabupaten Bogor. **Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru, Universitas Djuanda Bogor. 2022.**

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan dan menganalisis secara empiris pengaruh disiplin belajar terhadap kemandirian belajar dengan kebiasaan belajar peserta didik. Penelitian ini menggunakan metode kolerasi kausalitas. Populasi terjangkau pada penelitian ini adalah siswa kelas V SD N Kedunghalang 03 Kabupaten Bogor, sebanyak 71 responden. Sampel penelitian diperoleh melalui metode sampel jenuh, dengan tiga variabel yang terdiri dari variabel bebas (disiplin belajar), variabel terikat (kemandirian belajar), dan variabel intervening (kebiasaan belajar). Pengumpulan data dilakukan dengan teknik angket untuk semua variabel. Data yang terkumpul selanjutnya dianalisis menggunakan analisis jalur. Sebelum data dianalisis, terlebih dahulu dilakukan analisis statistik deskriptif dan uji persyaratan data (uji normalitas dan uji linieritas). Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Terdapat Pengaruh langsung antara disiplin belajar terhadap kemandirian belajar Dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} = 2,557$ $t_{table} = 1,670$ nilai $sig = 0,013$ Determinasi 8,9% Persamaan regresi $Y = 0,352X + 45,177$ dan Terdapat pengaruh tidak langsung yang signifikan antara disiplin belajar terhadap kemandirian belajar melalui kebiasaan belajar Dibuktikan dengan nilai F sebesar 16.396 dan $sig = 0,00$ Persamaan regresi $Y = 0,137X + 0,945Z + 9,310$ Oleh karena itu, upaya pembentukkan sikap kemandirian belajar peserta didik harus di iringi peningkatan kedua faktor tersebut.

ABSTRACT

Difa Adiya. NIM: H.1810137 Influence on learning independence of students with study habits as a variable at SD N Kedunghalang 03 Bogor Regency. **Thesis for Elementary School Teacher Education, Faculty of Islamic Religion and Teacher Education, Djuanda University, Bogor. 2022.**

This study aims to find and analyze empirically the influence of learning discipline on independent learning with students' study habits. This research uses causality correlation method. The affordable population in this study were the fifth grade students of SD N Kedunghalang 03, Bogor Regency, as many as 71 respondents. The research sample was obtained through the saturated sample method, with three variables consisting of one independent variable (learning discipline), the dependent variable (learning independence), and the intervening variable (learning habits). Data was collected by using a questionnaire technique for all variables. The collected data is then analyzed using path analysis. Before the data was analyzed, descriptive statistical analysis and data requirements test (normality test and linearity test) were first performed. The results showed that: There is a direct influence between learning discipline on learning independence. It is proven by the value of t count = 2,557 t table = 1,670 sig value = 0.013 Determination 8.9% Regression equation $Y = 0.352X + 45.177$ and There is a significant indirect effect between learning discipline towards learning independence through study habits It is proven by the F value of 16,396 and sig 0.00 Regression equation $Y = 0.137X + 0.945Z + 9.310$ Therefore, efforts to form an attitude of learning independence of students must be accompanied by an increase in these two factors.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II	7
A. Kemandirian Belajar.....	7
1. Ciri-ciri kemandirian belajar.....	8
2. Aspek-aspek Kemandirian Belajar	10
3. Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar	10
4. Manfaat Kemandirian Belajar.....	12
B. Kebiasaan Belajar	14
1. Tujuan Kebiasaan Belajar.....	15
2. Aspek Kebiasaan Belajar	15

3. Indikator Kebiasaan Belajar.....	16
C. Disiplin Belajar.....	22
1. Tujuan Disiplin Belajar.....	23
2. Macam-Macam Disiplin Belajar.....	24
3. Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Belajar.....	26
4. Fungsi Disiplin Belajar.....	27
5. Indikator kedisiplinan belajar.....	28
D. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	30
E. Kerangka Berpikir.....	32
F. Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III.....	35
A. Desain Penelitian.....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	36
1. Populasi Penelitian.....	36
2. Sampel Penelitian.....	36
3. Teknik sampling.....	36
D. Variabel Penelitian.....	36
1. Variabel penelitian.....	36
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	37
1. Teknik pengumpulan data.....	37
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	38
F. Validitas dan Realibilitas Instrumen.....	40
1. Uji Validitas.....	40
2. Uji Reliabilitas.....	44
G. Teknik Analisis Data.....	45
1. Analisis Deskriptif.....	45

2. Uji Prasyarat Analisis	49
3. Analisis Data.....	49
4. Hipotesis Statistika	50
BAB IV	52
A. Gambaran Umum	52
1. Profil Sekolah	52
2. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah	52
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	54
C. Pengujian Prasyarat Analisis Data.....	58
1. Uji Normalitas.....	58
2. Uji Linieritas	59
D. Pengujian Hipotesis Statiska	61
1. Persamaan Regresi	63
2. Menentukan Koefisien Determinan.....	64
3. Uji Signifikasi	66
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
BAB V.....	70
A. Simpulan.....	70
B. Saran	71
1. Bagi Guru.....	71
2. Bagi Siswa	71
3. Bagi Orang Tua.....	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN.....	79

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jadwal Penelitian.....	35
Tabel 2. Instrumen Kemandirian Belajar	38
Tabel 3. Instrumen Disiplin Belajar	39
Tabel 4. Instrumen Kebiasaan Belajar	39
Tabel 5. Perhitungan Skor.....	40
Tabel 6. Validasi Kemandirian Belajar	41
Tabel 7. Validasi Disiplin Belajar	42
Tabel 8. Validasi Kebiasaan Belajar	43
Tabel 9. Varian Sampel.....	48
Tabel 10. Gabungan Statistik Deskriptif.....	55
Tabel 11. Uji Normalitas.....	58
Tabel 12. Anova Tabel X-Y	59
Tabel 13. Anova Tabel X-Z	60
Tabel 14. Anova Tabel Z-Y	60
Tabel 15. Anova	62
Tabel 16. <i>Coefficients</i>	62
Tabel 17. <i>Model Summary</i>	62
Tabel 18. Persamaan Regresi	63
Tabel 19. Koefisiensi Determinasi X-Y	65
Tabel 20. Koefisiensi Determinasi X-Z	65
Tabel 21. Koefisiensi Determinasi Z-Y	65
Tabel 22. Koefisiensi Determinasi X-Z-Y	66
Tabel 23. Uji Signifikasi	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	33
Gambar 2. Desain Penelitian.....	35
Gambar 3. Histogram Kemandirian Belajar.....	56
Gambar 4. Histogram Disiplin Belajar.....	57
Gambar 5. Histogram Kebiasaan Belajar.....	57

Lampiran 1. Data variabel X, Y dan Z.....	79
Lampiran 2. Output SPSS	35
Lampiran 2. Instrumen Penelitian dan Hasil Uji Instrumen	92
Lampiran 4. Dokumen Pendukung	112
Lampiran 5. Surat Izin Pelaksanaan Penelitian.....	116
Lampiran 6. Biodata Peneliti.....	119