

ABSTRAK

Ega Aprilimuti NIM: H.1810156 Hubungan Pembelajaran Jarak Jauh Dengan Kemandirian Belajar Siswa Pada Kelas Tinggi Di SDN 12 Badau Kabupaten Belitung, **Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru, Universitas Djuanda Bogor, 2022.**

Kemandirian belajar merupakan salah satu karakter yang harus dimiliki oleh siswa. Pandemi Covid-19 membuat setiap jenjang pendidikan melakukan pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran jarak jauh. Hal tersebut berdampak terhadap kemandirian belajar siswa. Oleh sebab itu, perlu dilakukan penelitian karena kemandirian belajar berperan penting agar siswa mampu mengikuti proses pembelajaran dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pembelajaran jarak jauh dengan kemandirian belajar siswa pada kelas tinggi di SDN 12 Badau Kabupaten Belitung. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan korelasi. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas 4, 5, dan 6 SDN 12 Badau yang berjumlah 58 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Uji validitas penilaian ahli dan butir instrumen dengan rumus Korelasi Product Moment. Uji reliabilitas menggunakan Alfa Cronbach. Teknik analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif. Berdasarkan analisis yang telah dilakukan diperoleh hasil nilai signifikansi yaitu $0,000 < 0,05$ maka pembelajaran jarak jauh dengan kemandirian belajar siswa berkorelasi dengan interpretasi nilai 0,461. Berdasarkan data tersebut maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran jarak jauh dengan kemandirian belajar siswa di SDN 12 Badau Kabupaten Belitung memiliki korelasi dengan derajat hubungan sebesar 21,2% yaitu cukup atau sedang.

Kata Kunci: Pembelajaran Jarak Jauh, Kemandirian Belajar siswa, Sekolah Dasar

ABSTRACT

Ega Aprilimuti NIM: H.1810156 *The Relationship between Distance Learning and Independent Learning in Higher Grade Students at SDN 12 Badau Belitung District, Skripsi Primary School Teacher Education, the Faculty of Education, University Djuanda Bogor. 2022.*

Abstract: *Learning independence is one of the characteristics that must be owned by students. The Covid-19 pandemic has forced every level of education to carry out learning with a distance learning approach. This has an impact on student learning independence. Therefore, it is necessary to research because learning independence plays an important role so that students can follow the learning process well. This study aims to determine the relationship between distance learning and student learning independence in high-grade students at SDN 12 Badau, Belitung Regency. This study uses quantitative methods with the type of correlation research. The sample in this study were students in grades 4, 5, and 6 at SDN 12 Badau, totaling 58 students. Data collection techniques using a questionnaire. Test the validity of expert judgments and instrument items with the Product Moment Correlation formula. Reliability test using Cronbach's Alpha. The data analysis technique used descriptive statistical analysis. Based on the analysis that has been carried out, the results of the significant value are $0.000 < 0.05$, so distance learning with student learning independence correlates with the interpretation of the value of 0.461. Based on these data, it can be concluded that distance learning with student learning independence at SDN 12 Badau, Belitung Regency correlates with a degree of relationship of 21.2%, which is sufficient or moderate.*

Keywords: Distance Learning, Student Independent Learning, Elementary School