

DAFTAR PUSTAKA

- Aina, M., Budiarti, R. S., Muthia, G. A., & Purba, D. A. P. B. (2021). Motivasi Belajar Biologi Peserta Didik SMA Pada Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19. *Journal of Biology Education Research*, 2(1), 1–12. <http://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/Al-Jahiz>
- Amral. (2020). *Penerapan Everyone is A Teacher Here (ETH) melalui Penelitian Tindakan Kelas*. Jawa Barat: Guepedia.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan, Edisi 3*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Bungsu, T. kurniawan, Vilardi, M., Akbar, P., & Bernard, M. (2019). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Di Smkn 1 Cihampelas. *Journal on Education*, 01(02), 382–389.
- Cahyono, A. E. Y. (2017). Pengembangan perangkat pembelajaran dengan model PBL berorientasi pada kemampuan berpikir kreatif dan inisiatif siswa. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 1. <https://doi.org/10.21831/pg.v12i1.14052>
- Harmadji, D. E. (2021). *Pembelajaran Jarak Jauh Kondisi Khusus*. Jawa Tengah: Tahta Media Group.
- Hidayat, D. R., Rohaya, A., Nadine, F., & Ramadhan, H. (2020). Kemandirian Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 34(2), 147–154. <https://doi.org/10.21009/pip.342.9>
- Irfani, R. N. (2017). Formulasi Kajian Psikologis Tentang Teori-Teori Belajar dalam Al-Quran dan Hadits. *Ta Dib : Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 212–223. <https://doi.org/10.29313/tjpi.v6i1.2319>
- Isnawati, N., & Samian. (2010). Kemandirian belajar ditinjau dari kreativitas belajar dan motivasi belajar mahasiswa. *Journals.Ums.Ac.Id*, 1, 128–144. <http://journals.ums.ac.id/index.php/jpis/article/viewFile/825/548>
- Izzati, N. (2017). Penerapan Pmr Pada Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Smp. *Jurnal Kiprah*, 5(2), 30–49. <https://doi.org/10.31629/kiprah.v5i2.283>
- Kemendikbud. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional* (pp. 1–33).
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 119

Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah, Pub. L. No. 119, Kemendikbud 1 (2014). <http://luk.tsipil.ugm.ac.id/atur/bsnp/Permendikbud119-2014PJJ-Dikdasmen.pdf>

Kemendikbud. (2020). Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19). *Surat Edaran Nomor 15 Tahun 2020, 021*, 1–20.

Kemendes. (2020). *Buku pedoman RT RW pencegahan COVID* (Vol. 53, Issue 9). Direktorat Jenderal Kesehatan Masyarakat. https://infeksiemerging.kemkes.go.id/download/BUKU_PEDOMAN_RT_RW_Pencegahan_COVID.pdf

Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode penelitian kuantitatif* (1st ed.). Yogyakarta: Pustaka Baru.

Kusniyati, T., & Putrie, C. A. R. (2021). Pengaruh PJJ Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Walisongo Bekasi. *Research and Development Journal of Education*, 7(2), 383. <https://doi.org/10.30998/rdje.v7i2.10131>

Kusuma, D. A. (2020). Dampak Penerapan Pembelajaran Daring Terhadap Kemandirian Belajar (Self-Regulated Learning) Mahasiswa Pada Mata Kuliah Geometri Selama Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 5(2), 169. <https://doi.org/10.25157/teorema.v5i2.3504>

Kusumadewi, R. F., Yustiana, S., & Nasihah, K. (2020). Menumbuhkan Kemandirian Siswa Selama Pembelajaran Daring Sebagai Dampak Covid-19 Di Sd. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 1(1), 7–13. <https://doi.org/10.30595/.v1i1.7927>

Lestari, I. (2015). Pengembangan Layanan Informasi Teknik Symbolic Model Dalam Membantu Mengembangkan Kemandirian Belajarkanak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 1(1). <https://doi.org/10.24176/jkg.v1i1.261>

Mamluah, S. K., & Maulidi, A. (2021). Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di Masa Pandemi COVID-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 869–877. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.800>

Maria, F., Soleha, E., & Kosim, M. (2022). Efektifitas Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Kemandirian Belajar Melalui Motivasi Belajar. *Jurnal Ilmu Manajemen* ..., 2(1). <https://journal.amikveteran.ac.id/index.php/jimek/article/view/178>

- Megawanti, P., megawati, erna, & Nurkhafifah, siti. (2020). Persepsi Peserta Didik Terhadap Pjj Pada Masa Pandemi Covid 19. *Faktor : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(2), 75–82. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Faktor/article/view/6411>
- Mulyadi, & Syahid, A. (2020). FAKTOR PEMBENTUK DARI KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 197–214. <https://doi.org/https://doi.org/10.46963/alliqo.v5i02.246>
- Mumbaasithoh, L., Ulya, F. M., & Rahmat, K. B. (2019). Kontrol diri dan kecanduan gadget pada siswa remaja. *Penelitian Psikologi*, 10(2), 12.
- Muri, Y. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan* (Pertama). Jakarta: KENCANA.
- Nidawati. (2013). Belajar Dalam Perpektif Psikologi dan Agama. *Jurnal Pendidikan*, 1, 1–10.
- Novilita, H., & Suharnan. (2015). Konsep Diri AQ dan kemandirian belajar siswa. *Jurnal Psikologi*, 8(1), 619–632. <https://yanihsani.wordpress.com/2015/01/06/konsep-diri/>
- Nugroho, P. W., & Maulana, M. A. (2021). Kemandirian Belajar dalam Pembelajaran Jarak Jauh. *Advice : JUunal Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 10–16.
- Nurhafsah, N., Aulia, S. N., & Windayana, H. (2021). *Aulad : Journal on Early Childhood Pengaruh Kompetensi Profesional Pendidik Terhadap Hasil Pembelajaran Daring*. 4(3), 190–197. <https://doi.org/10.31004/aulad.v4i3.176>
- Pohan, A. E. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Jawa Tengah: CV. SARNU UNTUNG.
- Pratiwi, I. D., & Laksmiwati, H. (2016). Kepercayaan Diri dan Kemandirian Belajar Pada Siswa SMA Negeri “X.” *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 7(1), 43. <https://doi.org/10.26740/jppt.v7n1.p43-49>
- Rozi, F., & Lana, I. F. (2021). Implementasi Pembelajaran Jarak Jauh (PPJ) dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Fondatia*, 5(1), 109–124. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v5i1.1108>
- Sanjaya, R. (2020). *21 Refleksi Pembelajaran Daring di Masa Darurat*. Semarang: Universitas Katolik Soegijapranata.
- Sapitri, D., Suherman, I., & Ariaah. (2021). Studi Komparasi Kemandirian Belajar

antara Siswa Laki-Laki dan Siswa Perempuan. *E-Journal Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 4(1).
<https://ojs.unida.ac.id/skripsiunida/article/view/4627>

Sari, D. R., & Amrozi, F. (2020). Analisis Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Di Politeknik Penerbangan Surabaya (Studi Kasus Saat Terjadi Wabah Covid-19). *Jurnal Penelitian Politeknik Penerbangan Surabaya*, 5(2), 1–10.

Sarwa. (2021). *Pembelajaran Jarak Jauh: Konsep, Masalah, dan Solusi*. Jawa Barat: Penerbit Adab.

Septiani, I., & Samputra, P. L. (2021). Analisis Pengaruh Kebijakan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Akibat Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Sains Sosio Humaniora*, 5(1), 240–249.
<https://doi.org/10.22437/jssh.v5i1.14131>

Sitepu, F. R., Sitepu, D. S., & Simanjuntak, E. E. (2021). Implementasi Pembelajaran Daring Terhadap Kemandirian Belajar Selama Pembelajaran Jarak Jauh Dimasa Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional PBSI-IV Tahun 2021 Tema: Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Berbasis Digital Guna Mendukung Implementasi Merdeka Belajar*, 209–216.

Sobri, M. (2020). *Kontribusi Kemandirian dan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar*. Jawa Barat: Guepedia.

Sriyono, H. (2017). *Bimbingan dan Konseling Belajar bagi Siswa di Sekolah Program Bimbingan Belajar untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Suciati, W. (2016). *Kiat Sukses Melalui Kecerdasan Emosional dan Kemandirian Belajar*. Bandung: CV Rasi Terbit.

Suciono, W. (2021). *Berpikir Kritis (Tinjauan Melalui Kemandirian Belajar, Kemampuan Akademik, dan Afikasi Diri)*. Jawa Barat: Penerbit Adab.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.

Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.

Sugiyono, & Susanto, A. (2015). *Cara Mudah Belajar SPSS & Lisrel*. Bandung: ALFABETA.

Syelitiar, F., & Putra, A. (2021). Systematic Literatur Review: Kemandirian Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring. *Sepren*, 2(2), 23–31.

<https://doi.org/10.36655/sepren.v2i2.490>

Tubagus, M. (2021). *Model Pembelajaran Terbuka Jarak Jauh*. Makassar: Nas Media Pustaka.

Vidia Sari H, & Suswanto H. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web untuk Mengukur Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Komputer Jaringandasar Program Keahlian Teknik Komputer Dan Jaringan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2, 1008–1016. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/9734>

Yerusalem, M. R., Rochim, A. F., & Martono, K. T. (2015). Desain dan Implementasi Sistem Pembelajaran Jarak Jauh Di Program Studi Sistem Komputer. *Jurnal Teknologi Dan Sistem Komputer*, 3(4), 481. <https://doi.org/10.14710/jtsiskom.3.4.2015.481-492>

Zulkhaidir, Z., & Mubarak, Z. (2021). Hakikat Pendidikan Karakter Kemandirian bagi Anak Usia Dini Menurut Perspektif Islam. *Da'watuna: Journal of Communication and Islamic Broadcasting*, 1(2), 128–141. <https://doi.org/10.47467/dawatuna.v1i2.562>