

## ABSTRAK

**Gita Rahayu. H.1810589.** Strategi Guru dalam Penerapan Pendidikan Akhlak Kepada Siswa Untuk Membentuk Profil Pelajar Pancasila di SD Islam Aligarh. Pendidikan akhlak adalah proses mendidik, memelihara, membentuk, memberikan latihan mengenai akhlak dan kecerdasan berfikir baik yang bersifat formal maupun informal yang didasarkan pada ajaran Islam. Pendidikan akhlak bertujuan untuk menumbuhkan pembentukan kebiasaan berakhlak mulia, membiasakan siswa bersikap rela, optimis, percaya diri, emosi dan sabar. Penelitian ini bertujuan untuk 1) Menganalisis bagaimana strategi dan perencanaan guru dalam penerapan pendidikan akhlak di SD Islam Aligarh. 2) Menganalisis bagaimana penerapan budaya pembentukan Profil Pelajar Pancasila di SD Islam Aligarh. 3) Menganalisis bagaimana integrasi pendidikan akhlak berbasis Profil Pelajar Pancasila di SD Islam Aligarh. 4) Menganalisis bagaimana faktor pendukung dan penghambat guru dalam penerapan pendidikan akhlak kepada siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif, dengan instrumen yang digunakan adalah observasi, wawancara, catatan dokumentasi, dan angket. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian yaitu 1) Strategi guru dalam penerapan pendidikan akhlak di SD Islam Aligarh yaitu melalui pembiasaan dan keteladanan, melalui kurikulum dengan mengintegrasikan pendidikan akhlak dalam mata pelajaran, dan Melalui pendampingan serta kerjasama dengan orang tua siswa. 2) SD Islam Aligarh sudah menerapkan Profil Pelajar Pancasila kepada siswa. 3) Integrasi pendidikan akhlak berbasis Profil Pelajar Pancasila di SD Islam Aligarh sudah diintegrasikan kedalam kurikulum yang ada di sekolah. 4) Faktor pendukung dan penghambat guru dalam penerapan pendidikan akhlak kepada siswa yaitu adanya dukungan dari struktural sekolah, guru yang memberikan teladan dan pembiasaan yang baik. faktor penghambat yaitu ; kurangnya pemahaman orang tua tentang pentingnya pendidikan akhlak, lingkungan siswa di rumah dan lingkungan bermain siswa.

**Kata Kunci: Strategi Guru, Akhlak Siswa, Profil Pelajar Pancasila**

## ***ABSTRACT***

**Gita Rahayu. H.1810589.** Teacher's Strategy in the Application of Moral Education to Students to Form a Pancasila Student Profile at Aligarh Islamic Elementary School. Moral education is the process of educating, nurturing, forming, providing training on morals and intelligence of thought both formal and informal based on Islamic teachings. Moral education aims to foster the formation of noble character habits, familiarize students with being willing, optimistic, confident, emotional and patient. This study aims to 1) analyze more deeply how the teacher's strategy and planning in the application of moral education in Aligarh Islamic Elementary School. 2) Analyze more deeply how the application of the culture of forming the Pancasila Student Profile at SD Islam Aligarh. 3) Analyze more deeply how the integration of moral education based on the Pancasila Student Profile at SD Islam Aligarh is. 4) Analyze more deeply how the supporting and inhibiting factors of teachers in the application of moral education to students. The research method used is descriptive qualitative, with the instruments used are interview guidelines, documentation notes, and data collection techniques used include interviews and documentation. The results of the research are 1) Teacher strategies and planning in implementing moral education in Aligarh Islamic Elementary School, namely through habituation and example, through curriculum by integrating moral education in subjects, and through mentoring and collaboration with students' parents. 2) Aligarh Islamic Elementary School has implemented the Pancasila Student Profile for students. 3) The integration of moral education based on the Pancasila Student Profile at SD Islam Aligarh has been integrated into the curriculum at the school. 4) The supporting and inhibiting factors of teachers of proper education to students are the support of structural schools, teachers who set good examples and practices. The inhibitory factor is the lack of parent's understanding of the importance of proper education, the student environment at home and the student's playing environment.

**Keywords: Teacher Strategy, Student Morals, Student Profile Pancasila**