

DAFTAR PUSTAKA

- Aritonang, E., & Efarina, U. (2022). *Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemandirian Siswa Pada Pembelajaran Daring*. 7(1), 76–80.
- Faiz, A. (2022). Program Guru Penggerak Sebagai Sumber Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 14(1), 2442–2355.
- Hasnawati. (2020). Akhlak kepada lingkungan. *Jurnal pendais*, 2(2), 203–218.
- Irfan, M. (2017). Metamorfosis Gotong Royong Dalam Pandangan Konstruksi Sosial. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.24198/jppm.v4i1.14204>
- Ismail, S., Suhana, S., & Zakiah, Q. Y. (2021). Analisis Kebijakan Penguatan Pendidikan Karakter dalam Mewujudkan Pelajar Pancasila di Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan ...*, 2(1), 76–84.
- Jannah, Miftahul. (2019). Peranan Guru Dalam Pembinaan Akhlak Mulia Peserta Didik Sullamul Ulum Dan Tpa Az-Zahra. *Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 3(2), 137–165.
- Jannah, Miftahul. (2018). Studi Komparasi Akhlak Terhadap Sesama Manusia Antara Siswa Fullday School Dengan Siswa Boarding School di Kelas XI SMA IT Abu Bakar Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 3(2), 1–15. [https://doi.org/10.25299/althariqah.2018.vol3\(2\).2216](https://doi.org/10.25299/althariqah.2018.vol3(2).2216)
- Kemendikbud Ristek. (2021). Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*, 1–108.
- Muhrim. (2021). Akhlak Kepada Allah Swt. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, Vol 11, No(2579-714X), 1–6.
- Nurhanifah. (2018). Urgensi Pendidikan Islam Dalam Keluarga (Apa dan Bagaimana

Penerapannya). *At-Tafkir*, XI(1), 117–131.

- Rahayuningsih, F. (2022). Internalisasi Filosofi Pendidikan Ki Hajar Dewantara Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *SOCIAL : Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 1(3), 177–187. <https://doi.org/10.51878/social.v1i3.925>
- Rofiah, R. N. (2021). Pendidikan Akhlak untuk Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Anak di RA Ulul Albab Jember. *PRESCHOOL: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 9–18. <https://doi.org/10.35719/preschool.v2i1.12>
- Setyaningsih, U., & Setyadi, Y. B. (2019). Implementasi Nilai-Nilai Bhineka Tunggal Ika Pada Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Surakarta Pada Tahun Pelajaran 2016/2017. *Civics Education and Social Science Journal (Cessj)*, 1(1), 68–84. <https://doi.org/10.32585/cessj.v1i1.359>
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan r&d* (19 ed.). Alfabeta, CV.
- Tasaik, H. L., & Tuasikal, P. (2018). Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas V Sd Inpres Semberpasi. *Metodik Didaktik*, 14(1), 45–55. <https://doi.org/10.17509/md.v14i1.11384>
- Umar Sidiq, M. C. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Nomor 9). [http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan.pdf](http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/metode%20penelitian%20kualitatif%20di%20bidang%20pendidikan.pdf)
- Undang-undang RI. (2005). *Undang-undang Republik Indonesia Tentang Guru dan Dosen (Nomor 14 Pasal 1 Ayat 1 Tahun 2005)*.
- Wahyudi Dedi. (2017). *No Title* (Nuriyah (Ed.); 1 ed.). Lintang Rasi Aksara Books.
- Yanti, N., & Yunita, W. (2020). *At-Thullab : Journal Of Islamic Studies Implementasi Konsep Pendidikan Imam Al-Ghazali Dalam Membentuk Akhlak Santri Di Pondok Pesantren Ibadurrahman Boarding School*. 3715, 134–143.
- Ya Syakur, M. (2017). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan

Kedisiplinan Beribadah Sholat Lima Waktu. *Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam*, 5.09(2), 1185–1230.