

**PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP UP BOOK*  
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V  
SD NEGERI LAWANGGINTUNG 1 BOGOR**

**SKIRPSI**

Disusun Untuk Melengkapi Persyaratan Gelar Sarjana Pendidikan Pada program  
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Djuanda Bogor



**Disusun oleh:**

**Intan Fitriya**

**H.1810116**

**FALKULTAS AGAMA ISLAM DAN PENDIDIKAN GURU  
UNIVERSITAS DJUANDA BOGOR  
2022 M/1443H**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul: “**Penggunaan Media *Pop Up Book* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri Lawanggintung 1 Bogor**” yang disusun oleh:

Nama : Intan Fitriya

NIM : H.11810116

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan dalam ujian akhir pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru Universitas Djuanda Bogor.

Menyetujui,

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

**Dr. Rusi Rusmiati Aliyyah, M.Pd.**

NPP.213 870 544

**Dr. Agus Privanto, Ir, MM.**

NPP.213 870 922

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN POP UP BOOK PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI LAWANGGINTUNG 1 BOGOR**” yang disusun oleh:

Nama : Intan Fitriya

NIM : H.1810116

Telah diujikan pada tanggal 2022 dan sah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan Universitas Djuanda Bogor.

Panitia Ujian,

Ketua Sidang

Sekretaris Sidang

**Dr. Rusi Rusmiati Aliyyah, M.Pd**  
NPP.213 870 544

**Dr. Agus Privatno, Jr. MM.**  
NPP.213 870 922

Penguji I,

Penguji II,

**Teguh Prasetyo, M.Pd**  
NPP. 213 870 645

**Abdul Kholik, M.Pd.I**  
NPP. 213 870 497

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Agama Islam dan Pendidikan  
Guru

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Zahra Khusnul Lathifah, M.Pd.I**  
NPP. 213 870 716

**Dr. Helmia Tasti Adri, M.Pd.Si.**  
NPP. 213 870 655

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang mana telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayat-Nya sehingga dapat terselesaikannya pembuatan Skripsi. Tidak lupa juga shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan Nabi kita yang mulia yaitu Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabatnya dan kita selaku umatnya. Semoga kita semua selaku umatnya mendapatkan syafa'atnya kelak diakhirat nanti.

Alhamdulillah, penyusun dapat menyelesaikan Skripsi ini sebagai bagian dari untuk melengkapi persyaratan Gelar Sarjana Pendidikan Pada program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Falkultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor yang telah penyusun laksanakan di SD Negeri Lawanggantung 1 Bogor. Skripsi ini penyusun susun, sebagai bentuk untuk melengkapi persyaratan Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Sekolah Dasar Falkultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Dalam pembuatan Skripsi ini, izinkan penyusun menyampaikan penyusun rasa hormat dan mengucapkan terima kasih kepada semua pihak dengan tulus ikhlas telah memberikan bantuan dan dorongan kepada penyusun dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada:

1. Bapak Prof.Dr. Suhadi, SH., MH. selaku Rektor Universitas Djuanda Bogor yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh Pendidikan di Universitas Djuanda Bogor.

2. Ibu Zahra Khusnul Lathifah, M.Pd.I. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru Universitas Djuanda Bogor, dan Seluruh Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
3. Ibu Dr. Helmi Tasti Adri, M.Pd.Si. Selaku Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Ibu Dr. Rusi Rusmiati Aliyyah, M.Pd. dan Bapak Dr. Agus Priyatno, Ir, MM sebagai Dosen Pembimbing yang telah memberikan banyak sekali bimbingan dan arahan, serta motivasi dan cintanya dalam membantu penyusunan Skripsi ini.
5. Staff Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor yang selalu memberi dukungan dan kebaikan hatinya untuk membantu terselesaikannya Skripsi ini.
6. Ibu Yanti Widyawati, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah SD Negeri Lawanggantung 1 Bogor
7. Ibu Wily Agusliyana Primasari, S.Pd. selaku wali kelas V C.
8. Peserta didik kelas V C yang bersedia sebagai objek penelitian.
9. Ibu dan Bapak guru serta staf di SD Negeri Lawanggantung 1 Bogor yang telah banyak membantu penelitian skripsi ini.
10. Kedua Orang Tua yang telah mendukung dan memberika doa, motivasi dan semangat kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

11. Sahabat terbaik Amelia Nofianti, dan Anisa Mutia yang telah memberikan motivasi dan semangat untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
12. Teman –teman satu Angkatan PGSD 18 yang telah berjuang Bersama dalam perkuliahan yang saya banggakan.
13. Serta Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam kegiatan ini.

Kesempatan hanya milik Allah SWT, maka penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada khususnya, bagi nusa dan bangsa. Semoga Allah SWT selalu senantiasa memberikan hidayah-Nya kepada kita semua.

Bogor, 30 Juni 2022

Penulis

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul” Penggunaan Media Pembelajaran *Pop Up Book* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri Lawanggintung 1 Bogor” yang saya susun sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana dari Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru (FAIPG) Universitas Djuanda Bogor adalah merupakan hasil karya ilmiah sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini yang saya kutip dari karya orang lain telah saya tuliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau Sebagian skripsi ini bukan hasil karya Saya sendiri atau plagiat dalam bagian-bagian tertentu, Saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang Saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan undang-undang yang berlaku.

Bogor, 30 Juni 2022

Yang Membuat Pernyataaan,

**Intan Fitriya**

## ABSTRAK

**Intan Fitriya.** NIM: H.1810116 Penggunaan Media *Pop Up Book* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri Lawanggantung 1 Bogor. **Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Djuanda Bogor.2022.**

Penelitian bertujuan untuk mengetahui penggunaan media *Pop Up Book* pada mata pelajaran IPA kelas V SD Negeri Lawanggantung 1 Bogor. Penelitian ini merupakan jenis metode kualitatif, penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara. Prosedur analisis data menggunakan model Miles and Huberman, melalui reduksi data, penyajian data, dan penarik kesimpulan. Pemeriksaan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber. Responden terdiri dari kepala sekolah, guru kelas Vc, dan peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hambatan penggunaan media *Pop Up Book* yaitu gambar kurang tegak dan cepat terkena air. Persepsi guru tentang media pembelajaran *Pop Up Book* pada mata pelajaran IPA yaitu media *Pop Up Book* dapat menarik perhatian peserta didik untuk gemar membaca, mendidik anak untuk merawat media pembelajaran buku dan dapat digunakan sebagai media pembelajaran untuk materi siklus air. Persepsi peserta didik menyatakan bahwa karena media *Pop Up Book* berdiri tegak maka peserta didik menjadi menarik, menyenangkan dan mudah dipahami.

Kata Kunci: Media pembelajaran, Media *Pop Up Book*, IPA



## ABSTRACT

**Intan Fitriya.** NIM: H.1810116 Use of *Pop Up Book* Media in Science Class V Elementary School Lawanggintung 1 Bogor. **Thesis for Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Djuanda University, Bogor. 2022.**

This study aims to determine the use of *Pop Up Book* media in the fifth grade science subjects at SD Negeri Lawanggintung 1 Bogor. This research is a type of qualitative method, case study research. Data collection techniques using observation, interviews. The data analysis procedure uses the Miles and Huberman model, through data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data using source triangulation. Respondents consisted of principals, Vc class teachers, and students. The results showed that the obstacles to using *Pop Up Book* media were the image was not upright and it was quickly exposed to water. The teacher's perception of the *Pop Up Book* learning media in science subjects, namely the *Pop Up Book* media can attract the attention of students to like reading, educate children to take care of book learning media and can be used as a learning medium for water cycle material. The perception of students stated that because the *Pop Up Book* media stood upright, the students became interesting, fun and easy to understand.

Keywords: Learning media, *Pop Up Book* Media, Science

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang</b> .....	<b>1</b>
<b>B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian</b> .....	<b>4</b>
<b>C. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian</b> .....	<b>5</b>
<b>D. Kegunaan Penelitian</b> .....	<b>6</b>
<b>BAB II</b> .....	<b>8</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
<b>A. Deskripsi Konseptual dan Sub Fokus</b> .....	<b>8</b>
<b>B. Hasil Penelitian yang Relevan</b> .....	<b>31</b>
<b>BAB III</b> .....	<b>35</b>
<b>METEDOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>35</b>
<b>A. Tujuan Penelitian</b> .....	<b>35</b>
<b>B. Pendekatan Penelitian</b> .....	<b>35</b>
<b>C. Tempat dan Waktu Penelitian</b> .....	<b>37</b>
<b>D. Data Penelitian</b> .....	<b>39</b>
<b>E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data</b> .....	<b>40</b>
<b>F. Prosedur Analisis Data</b> .....	<b>41</b>
<b>G. Keabsahan Data</b> .....	<b>43</b>

<b>BAB IV .....</b>	<b>44</b>
<b>HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>44</b>
<b>A. Gambar Lokus Penelitian.....</b>	<b>44</b>
<b>B. Hasil Temuan Penelitian.....</b>	<b>51</b>
<b>C. Pembahasan Hasil Temuan Penelitian.....</b>	<b>60</b>
<b>BAB V.....</b>	<b>68</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>68</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>70</b>
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN .....</b>	<b>74</b>

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Pelaksanaan Sidang.....	42
Tabel 2. Tabel Profil Sekolah.....	49
Tabel 3 Data Peserta Didik .....	56
Table 4 Sarana dan Prasana Sekolah.....	57

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Komponen dalam Analisi Data .....	46
Gambar 2. Penggunaan Media Pembelajaran <i>Pop Up Book</i> Pada Mata Pelajaran IPA .....	59
Gambar 3. Kurang Tegak .....	60
Gambar 4. Cepat Rusak terkena air.....	61
Gambar 5. Menarik peserta didik untuk membaca .....	61
Gambar 6. Mendidik anak untuk merawat media pembelajaran buku.....	62
Gambar 7. Dapat digunakan sebagai media pembelajaran untuk materi siklus air .....	63
Gambar 8. Pembelajaran menjadi menyenangkan .....	64
Gambar 9 pembelajaran menarik .....	65
Gambar 10 pembelajaran lebih mudah memahami .....	66
Gambar 11 gambar berdiri tegak.....	67