

ABSTRAK

Jihan Nur Syifa, NIM: H.1710525.

Efektivitas Kegiatan Pembelajaran Tahfidz Alquran Pada Adaptasi Kebiasaan Baru Pasca Pandemi di SDIT Al Ishmah. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor.2022.

Kata Kunci : Efektivitas, Kegiatan Pembelajaran, Adaptasi Kebiasaan Baru

(XV+84+Lampiran)

Tujuan dari penelitian ini adalah, 1. Mengetahui apakah pembelajaran tahfidz efektif pada masa adaptasi kebiasaan baru pasca pandemi, 2. Mengetahui apa kelebihan dan kekurangan dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran tahfidz pada adaptasi kebiasaan baru pasca pandemi. **Metode** yang digunakan oleh peneliti adalah metode kualitatif deskriptif dengan jenis studi kasus. Dengan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. **Hasil Penelitian** menunjukkan (1) Kegiatan pembelajaran tahfidz pada adaptasi kebiasaan baru pasca pandemi pada intinya sudah efektif. Dengan adanya metode ummi untuk pembelajaran Alquran menjadikan pembelajaran tahfidz mudah, baik dan menyenangkan, sehingga para siswapun senang dan bersemangat untuk menghafal Alquran dan mengaji. Pada jaman sekarang kita kekurangan manusia yang mau mempelajari Alquran, banyak orang pintar tetapi tidak bisa membaca ayat suci Alquran. Karena percuma saja ketika kita pintar tetapi tidak bisa membaca Ayat suci Alquran itu akan berdampak kurang menguntungkan bagi dirinya sendiri. Adapun kelebihan dan kekurangan dalam pelaksanaan pembelajaran Tahfidz Alquran pada masa adptasi kebiasaan baru (2) Kelebihan dalam kegiatan pembelajaran Tahfidz Alquran yaitu pembelajaran mulai meningkat kembali dibandingkan pada saat pandemi, pembelajaran jadi kondusif dan bisa tertata dengan baik siswanya, dan mudah untuk membenarkan jika ada yang salah. Adapun kekurangan dalam kegiatan pembelajaran Tahfidz Alquran pasca pandemi ini yaitu Berkurangnya waktu pembelajaran tahfidz, Kemampuan yang dimiliki peserta didik itu berbeda-beda maka butuh bradaptasi kembali dengan guru jika ada peserta didik yang masih belum lancar membaca iqra/Alquran, dan Interaksi siswa dan guru kurang maksimal, memakai masker saat pembelajaran berlangsung, dan harus menjaga jarak aman dengan teman-teman. **Saran** dari penulis untuk akademisi agar mencari sumber dan referensi sebnayak-banyaknya.

(Daftar Pustaka 1994-2021)

ABSTRACT

Jihan Nur Syifa, NIM H.1710525

The Effectiveness of Tahfidz Alquran Learning Activities on Adapting New Habits after the Pandemic at SDIT Al Ishmah. Elementary school teacher-education thesis, faculty and education, Djuanda Bogor University.2022.

Keywords : Effectiveness, Learning Activities, Adaptation of New Habits

(XV+84+Appendix)

The aims of this study, 1. To find out whether tahfidz learning is effective during the post-pandemic adaptation of new habits, 2. To find out what are the advantages and disadvantages of implementing tahfidz learning activities during the post-pandemic adaptation of new habits. The method used by researchers is a descriptive qualitative method with a case study type. The data collection techniques used are observation, interviews, and documentation. The data analysis technique uses data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Research results show (1) Tahfidz learning activities during the adaptation period of new post-pandemic habits are essentially effective. With the ummi method for learning the Quran, learning tahfidz is easy, good and fun, so that students are happy and excited to memorize the Quran and recite the Koran. In this day and age we lack people who want to learn the Qur'an, many smart people but cannot read the holy verses of the Quran. Because it's useless when we are smart but can't read the holy verses of the Quran it will have an unfavorable impact on itself. The advantages and disadvantages in implementing Tahfidz Alquran learning during the adaptation period of new habits (2) The advantages in Tahfidz Alquran learning activities are that learning begins to increase again compared to during a pandemic, learning becomes conducive and can be well organized for students , and it's easy to justify if something goes wrong. The shortcomings in Tahfidz Alquran learning activities after this pandemic are the reduced time for tahfidz learning, the abilities of the students are different, so it is necessary to re-adapt with the teacher if there are students who are still not fluent in reading Iqra/Alquran, and the interaction of students and teachers is not optimal, wears masks when learning takes place, and must maintain a safe distance from friends. Suggestions for academics to find as many sources and references as possible.

(Reference 1994-2021)