

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS  
MASALAH BERBANTUAN MEDIA PAPAN PECAHAN  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SDN  
KEDUNGHALANG 03**

**SKRIPSI**

Disusun untuk Melengkapi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Djuanda Bogor



Oleh

**NANDA OCTAVIA RAHMAWATI**

**NIM. H.1810649**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS AGAMA ISLAM DAN PENDIDIKAN GURU  
UNIVERSITAS DJUANDA BOGOR  
2022/1444 H**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH BERBANTUAN MEDIA PAPAN PECAHAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SDN KEDUNGHALANG 03” yang disusun oleh :

Nama : Nanda Octavia Rahmawati

NIM : H.1810649

Telah Disetujui Oleh Pembimbing untuk diajukan dalam ujian akhir pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru Universitas Djuanda Bogor.

Menyetujui,

Pembimbing Utama



Dr. La Ode Amril, S.Pd., M.Pd.

NPP. 213 870 668

Pembimbing Pendamping



Dr. Amir Mahrudin, M.Pd.I

NPP. 213 870 235

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH BERBANTUAN MEDIA PAPAN PECAHAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SDN KEDUNGHALANG 03” yang disusun oleh :

Nama : Nanda Octavia Rahmawati

NIM : H.1810649

Telah diujikan pada tanggal 27 Juni 2022 dan disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru Universitas Djuanda Bogor.

Panitia Ujian,

Ketua Sidang

Sekretaris Sidang

**Dr. La Ode Amril, S.Pd., M.Pd.**

**NPP. 213 870 668**

Penguji I

**Dr. Amir Mahrudin, M.Pd.I**

**NPP. 213 870 235**

Penguji II

**Zahra Khusnul Latifah, M.Pd.I**

**NPP. 213 870 716**

**Afrida Sesrita, M.Pd**

**NPP. 213 870 612**

Menyetujui,

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan

Ketua Program Studi Pendidikan  
Guru Sekolah Dasar

**Zahra Khusnul Latifah, M.Pd.I**

**NPP. 213 870 716**

**Helmia Tasti Adri, M.Pd**

**NPP. 213 870 655**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media Papan Pecahan Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SDN Kedunghalang 03” yang saya susun sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan dari Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru Universitas Djuanda Bogor merupakan hasil karya ilmiah saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penelitian skripsi ini yang saya kutip dari karya orang lain telah saya tuliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi bukan hasil kerja saya sendiri atau plagiat dalam bagian-bagian tertentu saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bogor, 27 Juni 2022

Nanda Octavia Rahmawati

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan rasa syukur yang mendalam, dengan telah diselesaikannya skripsi ini penulis mempersembahkannya kepada :

1. Allah SWT. yang telah memberikan kelancaran dalam pelaksanaan dan penyusunan skripsi ini, atas rahmat dan karunia-Nya akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Kepada Kedua Orangtua serta Kaka tercinta yang telah memberi motivasi serta do'a kepada penulis sehingga penulis menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada teman yang selalu memberi penulis semangat dalam penulisan skripsi ini yaitu Lukmanul hakim yang senantiasa mau mendengarkan, membantu serta memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada teman-teman seperjuangan penulis yaitu kepada TEAM KOMEN IG ( Vivi, Diva, Sumi, Rohimah, Nazwa, Yuli, Amel, Cantika dan Iis ) yang senantiasa meberikan semangat 45 serta dukungan dan motivasinya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
5. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, semoga bantuan serta motivasi dan bimbingan yang telah diberikan mendapatkan balasan pahala yang setimpal dari Allah SWT.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena limpahan rahmat, petunjuk dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam peneliti curahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW.

Peneliti melakukan penelitian yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran berbasis masalah (PBL) Berbantuan Media Papan Pecahan Terhadap Hasil Belajar Kelas III di SDN Kedunghalang 03”. Penelitian ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Djuanda Bogor.

Dalam menyusun skripsi, peneliti tentunya mendapatkan dukungan dari banyak pihak, kritik, saran, serta pembelajaran dari orang-orang terdekat untuk menyempurnakan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta, kasih sayang yang sangat berharga bagi peneliti dan yang menjadi motivasi peneliti untuk bisa segera menyelesaikan skripsi. Peneliti juga berterima kasih kepada:

1. Bapak. Dr.H. Martin Roestamy, S.H., M.H. Selaku Ketua Pembina Yayasan Pusat Studi Pengembangan Islam Amaliah Indonesia (YPSPIAI).
2. Bapak Dr. Bambang Widjojanto, S.H., LL.M. Selaku Ketua Umum Yayasan Pusat Studi Pengembangan Islam Amaliah Indonesia (YPSPIAI).

3. Ibu Dr. Hj. R.Siti Pupu Fauziah, S.Pd.I, M.Pd.I. Selaku Direktur Eksekutif Yayasan Pusat Studi Pengembangan Islam Amaliah Indonesia (YPSPIAI).
4. Bapak. Prof. Dr. Suhaidi, SH., MH. Selaku Rektor Universitas Djuanda Bogor.
5. Ibu Zahra Khusnul Latifah, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor.
6. Ibu Helmia Tasti Adri, M.Pd.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Djuanda Bogor.
7. Bapak Dr. La Ode Amril, S.Pd., M.Pd. Selaku dosen pembimbing utama yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk memberikan pengarahan, bimbingan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
8. Bapak Dr. Amir Mahrudin, M.Pd.I. Selaku dosen pembimbing pendamping yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk memberikan pengarahan, bimbingan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh Dosen Universitas Djuanda Bogor yang telah memberikan pengetahuan kepada peneliti selama kuliah.
10. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru Universitas Djuanda Bogor yang telah membantu kegiatan penelitian ini.

11. Ibu Suhartatik selaku Kepala SDN Kedunghalang 03 yang telah memberikan informasi dan bantuan dalam mendapatkan informasi yang peneliti butuhkan dalam penelitian ini.
12. Seluruh Staf dan Dewan Guru SDN Kedunghalang 03 yang telah ramah, serta membantu peneliti dalam pembuatan skripsi.
13. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa penelitian skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Akhirnya peneliti berharap penelitian ini dapat berguna dan bermanfaat bagi pembacanya.

Bogor, 27 Juni 2022

Nanda Octavia Rahmawati