

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media Papan Pecahan terhadap Hasil Belajar Siswa. Populasi pada penelitian ini ialah siswa kelas III SDN Kedunghalang 03 Kabupaten Bogor, sebanyak 74 responden. Sampel pada penelitian ini menggunakan probability sampling (random sampling). Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan *Pre-test* dan *Post-test*. Data yang sudah didapatkan kemudian diuji hipotesisnya menggunakan uji *Independent Samples t-test*. Sebelum diuji hipotesis, terlebih dahulu di uji normalitas data dan uji homogenitas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : tidak terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media Papan Pecahan . Hal ini dibuktikan dengan taraf signifikansi $0.338 < 0.05$.
Kata Kunci: Hasil Belajar, Matematika, Pembelajaran Berbasis Masalah

ABSTRACT

This research is an experimental study that aims to determine how much influence the Problem-Based Learning Model Assisted with Fraction Board Media has on student learning outcomes. The population in this study were third grade students at SDN Kedunghalang 03, Bogor Regency, with a total of 74 respondents. The sample in this study used probability sampling (random sampling). Collecting data in this study using pre-test and post-test. The data that has been obtained is then tested for hypotheses using the Independent Samples t-test. Before testing the hypothesis, the data normality test and homogeneity test were first tested. The results showed that: there was no significant effect on student learning outcomes using the Problem-Based Learning Model Assisted by Fractional Board Media. This is evidenced by the significance level of $0.338 > 0.05$.

Keywords: Learning Outcomes, Mathematics, Problem Based Learning