

### DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S. S. (2021). Pembiasaan Nilai Karakter Disiplin Melalui Metode Pembelajaran Blended Learning di Sekolah Dasar. *Sistem-Among: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(2), 42.
- Anggraeni et al. (2021). Penerapan Teori Psikologi Pendidikan Siswa Sekolah Dasar Negeri Kalideres 06 Pagi. *Cerdika: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 1(3), 291–298.
- Annisa, F. (2019). Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Disiplin Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Perspektif Pendidikan Dan Keguruan.*, 5(1).
- Ansel & Pawe. (2021). Pengaruh Bimbingan Belajar Orang Tua Terhadap Disiplin Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 301–312. <https://doi.org/https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.1209>
- Ardiyana et al. (2019). Pengaruh Keterlibatan Orang Tua dan Motivasi Intrinsik dengan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 494–505. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.253>
- Arikunto, P. D. S. (2013). *Dasar-Dasar EVALUASI PENDIDIKAN* (R. Damayanti (ed.); 2nd ed.). PT Bumi Aksara.
- Baiti, N. (2020). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Anak di Masa COVID-19. *Primearly: Jurnal Kajian Pendidikan Dasar Dan Anak Usia Dini*, III(2), 113–127.
- Boonk et al. (2018). A review of the relationship between parental involvement indicators and academic achievement. *Educational Research Review*, 24, 10–30.
- Darmayanti et al. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kedisiplinan Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 16–22.
- Dempsey et al. (2010). Parental Involvement in Homework. *Educational Psychologist*, 36(3), 205. [https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1207/S15326985EP3603\\_5](https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1207/S15326985EP3603_5)
- Departemen Agama RI. (2002). *Al-Qur'an Al-Karim dan Terjemahnya*. PT.Karya Toha Putra Semarang.
- Diadha, R. (2015). Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak. *Edusentris: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 61–71.
- Edy et al. (2018). Pengaruh Keterlibatan Orang Tua dan Pola Asuh Terhadap Disiplin Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 12(2), 221–230. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/JPUD.122>
- Fauzy & Nurfauziah. (2021). Kesulitan Pembelajaran Daring Matematika Pada Masa Pandemi COVID-19 di SMP Muslimin Cililin. *Jurnal Cendikia: Jurnal*

*Pendidikan Matematika*, 05(01), 551–561.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.514>

- Febrianty & Cendana. (2021). Keteladanan Guru dalam Menanamkan Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar melalui Pembelajaran Daring Exemplary Teachers in Instilling Discipline for Elementary School Students through Online Learning. *Musamus Journal of Primary Education*, 3(2). <https://doi.org/e-ISSN: 2622-7819> dan p-ISSN: 2622-7800
- Fembriani & Selly A. (2021). Pengaruh Keterlibatan Orang Tua terhadap Hasil Pekerjaan Rumah Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 2(1), 90–95.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.51494/jpdf.v2i1.411>
- Gasong, D. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Deepublish.
- Ghozali, I. (2016). *Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 23* (8th ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Habibullah. (2019). Kepemimpinan dan Disiplin dalam Manajemen Pendidikan Islam. *At-Ta'lim: Kajian Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 73–85.  
<http://www.ejournal.an-nadwah.ac.id/index.php/Attalim/article/view/94>
- Handoko, H. P. (2018). Hubungan antara kedisiplinan belajar siswa dengan prestasi belajar di SMA Negeri 1 Kota Metro. *Dewantara*, V.
- Hardiyanti, D. (2021). Keluarga: Pendekatan Teoritis Terhadap Keterlibatan Orangtua dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Sentra Cendekia*, 2(1), 21–28.  
<http://e-journal.ivet.ac.id/index.php/sc>
- Hasanah, A. (2015). Urgensi Pendidikan Moral dan Akhlak pada Anak Usia Dini. *'Anil Islam*, 8(1), 41.
- Indiatsi. (2015). Parental involvement and it's effect on the management of student's discipline in public secondary schools in Kakamega south sub-county, Kenya. *Doctoral Dissertation, Mount Kenya University*.
- Irma et al. (2019). Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini di TK Masyithoh 1 Purworejo. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 214–224.
- Iskandar. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial* (5th ed.). Referensi.
- Isnaini & Rifai. (2018). *Strategi Self-Management untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar* (Kunthi Pratiwi (ed.)). CV Sindunata.
- Junianto & Wagiran. (2013). Pengaruh Kinerja Mengajar Guru, Keterlibatan Orang Tua, Aktualisasi Diri dan Motivasi Berprestasi terhadap Prestasi. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(3), 310.
- Kemdikbud RI. (2017). *Menjadi Orang Tua Hebat*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran pada Tahun Ajaran 2020/2021 dan Tahun Akademik 2020/2021 di Masa Pandemi Coronavirus Disease 2019 (COVID-19)*.
- Khairunisa et al. (2021). Pengaruh Keterlibatan Orang Tua dalam Keluarga Terhadap Sikap Disiplin di era Digital. *JKKP: Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan*, 8(01), 22–34. <https://doi.org/http://doi.org/10.21009/JKKP.081.03>
- Ma'ruufah et al. (2021). Pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran daring era COVID-19 pada peserta didik kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 9(1), 39.
- Meika, N, L. (2021). *Pengaruh perhatian orang tua terhadap kedisiplinan belajar di masa pandemi COVID-19 pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Bojongsari Kabupaten Purbalingga*. IAIN Purwokerto.
- Melati et al. (2021). Analisis Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pembelajaran Daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3062–3071. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1229>
- Nalendra et al. (2021). *Statistika Seri Dasar Dengan SPSS*. CV Media Sains Indonesia.
- Ni'mah & Setyawan. (2021). Online Learning: Analisis Faktor Penurunan Disiplin Peserta Didik Selama Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Paedagogia*, 10(1), 33–48. <https://doi.org/https://doi.org/10.24239/pdg.Vol10.Iss1.134>
- Nida, S. (2020). *Keutamaan disiplin dalam Islam beserta dalilnya*. Brilio.Net. <https://www.google.com/amp/s/www.brilio.net/amp/wow/keutamaan-disiplin-dalam-islam-beserta-dalilnya-200506f.html>
- Ningrum et al. (2020). *Faktor – Faktor Pembentuk Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Dalam Ekstrakurikuler Pramuka*. 3(1).
- Nisa, F. (2021). Karakter kedisiplinan belajar anak SDN 2 Muryolobo pada masa pembelajaran daring. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(4), 1179–1186.
- Noviati, M. D. A. (2014). *Pengaruh Pendampingan Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa di SD N 01 Linggo Kecamatan Kajen Kabupaten Pekalongan Tahun Ajaran 2013/2014* [Universitas Muhammadiyah Surakarta]. <http://eprints.ums.ac.id/30133/>
- Ntekane, A. (2018). Parental Involment in Education. *Research Gate*, 1, 1.
- Nurhayati & Syahrizal. (2015). Urgensi dan Peran Ibu Sebagai Madrasah Al-Ula dalam Pendidikan Anak. *Itqan*, VI(2).
- Nurmalia et al. (2021). Analisis Keterlibatan Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar. *PRIMARY: JURNAL PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR*, 10(6), 1654–1663. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33578/jpkip.v10i6.8555>

<https://primary.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPFKIP>

- Padmadewi et al. (2018). Memberdayakan Keterlibatan Orang Tua dalam Pembelajaran Literasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 7(1), 64–76.
- Pertiwi et al. (2021). Keterlibatan Orang Tua dalam Pembelajaran Daring Anak Usia Dini pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 12(1), 25.
- Prasetyo, et al. (2021). Implementasi Metode Home Visit untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SD pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Abdidas*, 2(4), 894–902. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/abdidas.v2i4.388>
- Priyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Zifatama Publishing.
- Ridha, N. (2017). Proses penelitian, masalah, variabel, dan paradigma penelitian. *Jurnal Hikmah*, 14(1), 63.
- Rigianti, H. A. (2020). Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar di Kabupaten Banjarnegara. *Elementary School*, 7(2), 297–302.
- RisalahMuslim. (n.d.). *Tafsir Quran*. Retrieved June 7, 2022, from risalahmuslim.id
- Rosanah. (2021). Pengaruh Keterlibatan Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Siswa saat Pembelajaran Online pada Masa Pandemi COVID-19. *Doctoral Dissertation, UIN Sunan Gunung Djati Bandung*.
- Rusni & Agustan. (2018). Pengaruh kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar matematika siswa di sekolah dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 01(1), 1–9.
- Saleh, M. (2020). Merdeka Belajar di Tengah Pandemi Covid-19. *In Prosiding Seminar Nasional Hardiknas*, 1, 51–56.
- Salleh & Rosli. (2019). Parental Involvement in Discipline Management of Special Education Students in Schools. *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development.*, 8(4), 912–920. <https://doi.org/10.6007/IJARPED/v8-i4/6781>
- Sarivah et al. (2022). Pengaruh Keterlibatan Orang Tua dalam Memotivasi Belajar Siswa kelas IV Sekolah Dasar di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmu Kependidikan*, 8(3), 358–369. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30998/fjik.v8i3.9887>
- Siddiq, M. (2021). Pengaruh Metode Pembelajaran On line dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Siswa di Masa Pandemi COVID-19. *In Prosiding Seminar Nasional Manajemen Pendidikan*, 2(1), 194–204.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan RND*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

- Sugiyono. (2019a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Kedua). Alfabeta.
- Sugiyono. (2019b). *Statistika Untuk Penelitian* (30th ed.). Alfabeta.
- Sukardi. (2021). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya, Edisi Revisi*. Bumi Aksara.
- Sundari & Rachman. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kedisiplinan Siswa Kelas Tinggi di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 2(1).
- Suyono. (2018). *Analisis Regresi Untuk Penelitian*. Deepublish.
- Tarigan, E. B. (2018). Meningkatkan Kedisiplinan Siswa dalam Proses Belajar Mengajar Melalui Layanan Konseling Kelompok Pada Siswa Kelas VII-3 SMP Negeri 1 Gebang Tahun 2017-2018. *JURNAL TABULARASA PPS UNIMED*, 15(3). <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/tabularasa>
- Tekin, A. K. (2011). Parent Involvement Revisited: Background, Theories, and Models. *IJAES – Vol. 11 No. 1 Pg. No. 2, 11(1)*, 1–13.
- Wahyuni et al. (2020). Hubungan Tingkat Religiusitas Dengan Tingkat Kecemasan Mahasiswa di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Kesehatan Al-Irsyad*, XIII(2), 132–144.
- Wahyuningsih, N. E. (2020). Analisis Perbedaan Gender dalam Tingkat Kedisiplinan Belajar Mahasiswa di Masa Pandemi COVID-19. *MUSAWA*, 12(2), 311–337.
- Winata. (2020). Pengaruh Kompetensi, Disiplin Dan Motivasi Guru Terhadap Kinerja Guru Di Unit Pelaksana Teknis Sekolah Dasar ( Sd) Negeri 050627 Purwobinangun Kecamatan Sei Bingai. *Magister Manajemen*, 2(20).
- Yasin, M. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin, Tanggung Jawab Dan Rasa Hormat Di Min 05 Bandar Lampung*. <http://repository.radenintan.ac.id/5030/>
- Yulianti & Syuraini. (2018). Hubungan Perhatian Orang Tua dengan Budi Pekerti Remaja di Jorong Usak Alahan Panjang Kecamatan Lembah Gumanti Kabupaten Solok. *SPEKTRUM: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS)*, 6(3), 277–286. <https://doi.org/10.24036/spektrumpls.v1i3.100501>
- Yuliyantika, S. (2017). Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa kelas X,XI, DAN XII di SMA Bhakti Yasa Singaraja Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 9(1).
- Zulparis et al. (2021). Keterlibatan Orang Tua dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(1), 189.

# LAMPIRAN

### Lampiran 1. Data Hasil Penelitian Variabel X

No.	Nama Responden	Item Pernyataan																		Skor	
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18		
1.	Responden 1	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	2	80	
2.	Responden 2	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	79
3.	Responden 3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	79
4.	Responden 4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	81
5.	Responden 5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	86	
6.	Responden 6	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	3	4	5	5	5	5	82	
7.	Responden 7	4	4	5	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	4	4	4	2	62	
8.	Responden 8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	2	5	5	5	86	
9.	Responden 9	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	3	4	5	4	79	
10.	Responden 10	5	5	5	5	5	5	4	5	4	3	4	3	3	1	4	1	5	5	72	
11.	Responden 11	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	2	4	2	4	4	71	
12.	Responden 12	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	2	5	4	5	4	5	80	
13.	Responden 13	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	3	3	5	5	5	5	4	80	
14.	Responden 14	4	4	5	5	4	5	4	4	5	2	4	5	2	4	5	4	5	2	73	
15.	Responden 15	4	4	4	4	2	2	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	2	2	60	
16.	Responden 16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90	
17.	Responden 17	4	5	5	4	4	3	4	4	5	4	3	5	1	3	3	2	4	3	66	
18.	Responden 18	4	4	3	3	5	4	4	3	4	4	5	3	5	4	4	5	5	3	72	
19.	Responden 19	4	4	4	4	5	4	5	4	5	2	4	4	4	5	4	5	5	4	76	
20.	Responden 20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	70	
21.	Responden 21	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	85	
22.	Responden 22	4	4	1	2	3	4	2	3	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	59	
23.	Responden 23	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	81	
24.	Responden 24	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	87	
25.	Responden 25	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	84	
26.	Responden 26	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	68	
27.	Responden 27	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90	
28.	Responden 28	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	88	
29.	Responden 29	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	81	
30.	Responden 30	5	5	5	2	5	5	2	5	2	2	2	2	2	5	5	5	5	5	69	
31.	Responden 31	2	2	2	2	2	2	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	69	
32.	Responden 32	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90	
33.	Responden 33	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90	
34.	Responden 34	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	3	5	4	5	4	5	82	
35.	Responden 35	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90	
36.	Responden 36	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90	
37.	Responden 37	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	3	4	5	4	5	3	77	
38.	Responden 38	4	5	4	4	5	3	4	3	4	5	3	4	4	5	3	5	5	3	73	
39.	Responden 39	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	83	
40.	Responden 40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	70	
41.	Responden 41	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	87	
42.	Responden 42	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72	
43.	Responden 43	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	81	
44.	Responden 44	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	3	4	4	3	78	
45.	Responden 45	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	1	1	5	5	5	5	1	74	
46.	Responden 46	5	5	5	4	2	4	5	5	3	3	5	2	3	5	3	2	4	3	68	
47.	Responden 47	5	5	5	5	4	5	4	3	5	5	4	3	3	5	3	5	4	4	77	
48.	Responden 48	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	3	3	4	2	4	3	3	71	
49.	Responden 49	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90	
50.	Responden 50	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90	
51.	Responden 51	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	88	
52.	Responden 52	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	2	5	5	5	5	5	84	
53.	Responden 53	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	85	
54.	Responden 54	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	2	5	4	5	79	
55.	Responden 55	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	83	
56.	Responden 56	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	83	
57.	Responden 57	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	3	5	4	5	4	4	79	
58.	Responden 58	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	2	2	4	4	5	4	76	
59.	Responden 59	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	78	
60.	Responden 60	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	81	

61.	Responden 61	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	3	4	5	78
62.	Responden 62	5	5	4	4	5	4	5	5	4	2	4	5	2	4	5	4	5	2	74
63.	Responden 63	5	5	4	4	2	2	4	4	4	4	2	4	2	4	2	4	4	2	62
64.	Responden 64	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	76
65.	Responden 65	5	3	5	4	3	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	80
66.	Responden 66	5	2	5	4	4	4	4	3	5	5	1	5	4	4	4	4	4	1	68
67.	Responden 67	5	2	5	4	3	4	4	4	5	5	5	4	4	4	3	5	3	5	74
68.	Responden 68	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	85
69.	Responden 69	5	2	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	2	5	4	5	78
70.	Responden 70	5	4	5	4	4	3	4	3	5	4	4	3	3	5	4	5	4	3	72
71.	Responden 71	5	5	4	3	4	5	4	5	5	3	5	4	3	5	5	5	2	4	76
72.	Responden 72	5	2	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	77
73.	Responden 73	5	5	5	5	5	3	3	3	5	4	4	3	3	4	4	5	4	3	73
74.	Responden 74	5	2	5	4	3	4	4	4	5	5	5	4	4	4	3	4	4	3	72
75.	Responden 75	5	2	5	5	5	4	5	4	5	3	4	4	3	4	3	4	4	3	72
76.	Responden 76	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	3	4	5	4	5	4	3	77
77.	Respondne 77	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	84
78.	Responden 78	5	2	4	4	5	4	4	4	5	5	5	2	4	4	5	5	4	4	75
79.	Responden 79	5	2	5	5	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	5	5	4	4	75
80.	Responden 80	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	4	2	5	4	4	5	74
81.	Responden 81	4	2	5	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	67
82.	Responden 82	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	3	3	5	4	4	5	4	76
83.	Responden 83	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	3	5	4	5	4	5	79
84.	Responden 84	4	5	5	4	3	5	5	4	3	4	5	3	3	4	5	5	4	4	75
85.	Responden 85	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	5	3	3	5	2	5	5	5	79
86.	Responden 86	4	5	4	5	3	3	4	4	4	5	4	3	3	4	5	5	4	4	73
87.	Responden 87	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	2	5	5	5	5	5	83
88.	Responden 88	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	82
89.	Responden 89	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	82
90.	Responden 90	5	5	4	5	4	5	4	3	3	5	4	3	3	5	4	5	5	4	76
91.	Respondne 91	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	79
92.	Responden 92	5	4	5	5	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	5	75
93.	Responden 93	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	2	2	4	4	5	4	2	72
94.	Responden 94	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	3	3	5	5	5	4	4	79
95.	Responden 95	5	5	5	5	4	5	5	3	5	4	4	5	3	5	4	5	3	4	79
96.	Responden 96	4	5	5	5	5	3	3	3	4	5	5	3	3	3	4	5	3	3	71
97.	Responden 97	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	3	3	5	5	5	5	4	81
98.	Responden 98	4	5	5	4	3	5	5	4	3	4	5	3	4	4	3	5	5	4	75
99.	Responden 99	4	5	5	4	3	5	5	4	3	4	4	3	3	4	5	5	4	4	74
100.	Responden 100	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90
101.	Responden 101	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	4	4	5	5	85
102.	Responden 102	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90
103.	Responden 103	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	86
104.	Responden 104	5	5	5	4	4	4	5	3	3	4	4	2	4	3	2	5	5	4	71
105.	Responden 105	4	5	5	4	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4	1	4	4	3	69
106.	Responden 106	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
107.	Responden 107	5	4	4	5	5	4	4	2	4	4	5	4	3	4	4	5	3	4	73
108.	Responden 108	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	86
109.	Responden 109	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	80
110.	Responden 110	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	5	75
111.	Responden 111	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	80
112.	Responden 112	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	3	5	4	5	5	4	81
113.	Responden 113	5	5	5	5	4	4	5	4	4	3	5	3	3	5	5	3	5	3	76
114.	Responden 114	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	89
115.	Responden 115	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	79



## Lampiran 2. Data Hasil Penelitian Variabel Y

No.	Nama Responden	Item Pernyataan																			Skor	
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19		
1.	Responden 1	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	91	
2.	Responden 2	4	3	5	4	5	4	5	2	5	5	5	4	1	3	5	4	5	5	5	2	76
3.	Responden 3	4	3	5	4	5	4	5	2	5	5	5	4	1	3	5	4	5	5	5	2	76
4.	Responden 4	5	4	3	1	5	1	4	2	5	5	3	5	5	3	3	5	5	3	2	69	
5.	Responden 5	5	5	5	4	5	4	4	2	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	83	
6.	Responden 6	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	5	5	4	5	4	3	3	5	3	72	
7.	Responden 7	2	1	4	4	4	4	4	3	5	4	5	5	4	4	5	3	5	3	3	72	
8.	Responden 8	4	4	5	5	4	5	5	3	4	4	5	5	5	5	3	5	4	4	5	84	
9.	Responden 9	3	3	5	3	4	3	4	3	4	3	5	3	5	4	5	4	5	4	5	75	
10.	Responden 10	4	4	5	4	5	5	2	4	4	4	2	2	4	3	2	2	4	4	2	66	
11.	Responden 11	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	68	
12.	Responden 12	5	4	5	5	3	3	5	5	5	4	5	5	3	5	5	4	5	5	4	85	
13.	Responden 13	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	2	5	5	4	5	4	5	5	85	
14.	Responden 14	2	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	1	4	79	
15.	Responden 15	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	72	
16.	Responden 16	4	1	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	85	
17.	Responden 17	1	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	5	4	5	5	4	66	
18.	Responden 18	2	2	4	2	3	3	4	2	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	3	67	
19.	Responden 19	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	2	5	5	5	5	4	83	
20.	Responden 20	1	1	5	1	5	3	5	3	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	75	
21.	Responden 21	4	4	4	4	5	1	2	1	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	78	
22.	Responden 22	5	1	4	5	4	2	5	2	4	4	4	5	4	1	4	4	4	1	2	65	
23.	Responden 23	4	3	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	83	
24.	Responden 24	1	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	83	
25.	Responden 25	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	2	85	
26.	Responden 26	2	1	5	5	4	5	5	2	3	4	4	5	5	3	3	4	5	5	3	73	
27.	Responden 27	4	4	4	4	2	4	4	4	2	2	5	4	4	2	5	4	5	5	5	73	
28.	Responden 28	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	87	
29.	Responden 29	3	3	2	4	4	4	4	3	4	5	5	4	3	4	5	4	5	4	4	74	
30.	Responden 30	3	3	3	3	3	3	5	3	3	5	5	3	1	3	5	5	5	5	3	69	
31.	Responden 31	1	1	5	1	5	1	5	1	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	67	
32.	Responden 32	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	93	
33.	Responden 33	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	88	
34.	Responden 34	4	5	4	5	5	3	4	4	4	5	5	5	4	2	3	4	5	5	4	80	
35.	Responden 35	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	88	
36.	Responden 36	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	1	4	5	5	5	5	5	5	86	
37.	Responden 37	2	3	4	3	4	5	5	4	3	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	73	
38.	Responden 38	3	3	5	3	4	3	5	3	5	4	5	4	4	4	5	4	3	4	5	76	
39.	Responden 39	5	4	4	4	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	3	5	4	5	4	85	
40.	Responden 40	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	88	
41.	Responden 41	4	4	5	5	4	5	5	3	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	85	
42.	Responden 42	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	72	
43.	Responden 43	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	3	5	4	4	4	3	77	
44.	Responden 44	4	3	5	3	4	3	4	3	5	3	5	5	4	5	4	5	4	5	4	79	
45.	Responden 45	5	1	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	2	5	1	5	5	4	81	
46.	Responden 46	2	4	2	3	5	1	5	4	5	5	5	4	4	2	5	2	5	2	5	70	
47.	Responden 47	2	4	5	4	5	2	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	84	
48.	Responden 48	2	2	5	4	4	2	2	2	2	5	4	4	4	4	2	5	4	4	4	65	
49.	Responden 49	2	2	4	5	4	2	4	2	1	4	1	5	2	4	4	4	3	4	4	61	
50.	Responden 50	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	89	
51.	Responden 51	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	89	
52.	Responden 52	3	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	88	
53.	Responden 53	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	91	
54.	Responden 54	4	1	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4	5	3	4	4	5	4	4	73	
55.	Responden 55	4	5	4	4	4	5	4	2	4	4	3	4	4	5	4	4	5	5	5	79	
56.	Responden 56	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	86	
57.	Responden 57	4	4	4	4	3	4	4	3	4	5	5	4	5	4	3	5	4	5	4	78	
58.	Responden 58	2	2	4	4	4	5	4	3	5	4	5	4	5	4	5	3	5	4	5	77	
59.	Responden 59	4	4	5	5	4	2	2	4	3	5	4	5	2	4	4	4	5	3	2	71	
60.	Responden 60	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	2	2	4	4	4	76	



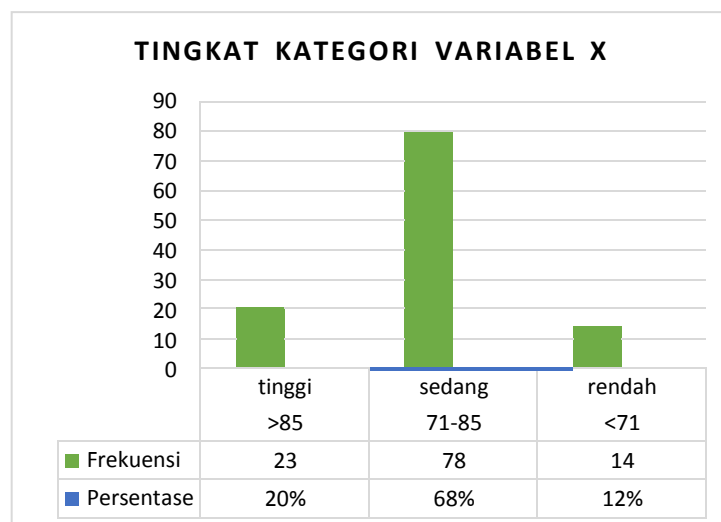
### 1. Menentukan tingkat kategori variabel X

$$\begin{aligned}
 \text{Rumus} &= M_x + 1.SD_x \\
 &= 78.04 + 1.7,042 \\
 &= 85,08 \\
 &= 85
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 &= M_x - 1.SD_x \\
 &= 78,04 - 1.7,042 \\
 &= 70,98 \\
 &= 71
 \end{aligned}$$

#### Tingkat Kategori Variabel X

No.	Skor	Kategori	Frekuensi	Persentase
1.	>85	Tinggi	23	20%
2.	71-85	Sedang	78	68%
3.	<71	Rendah	14	12%
Total			115	100%



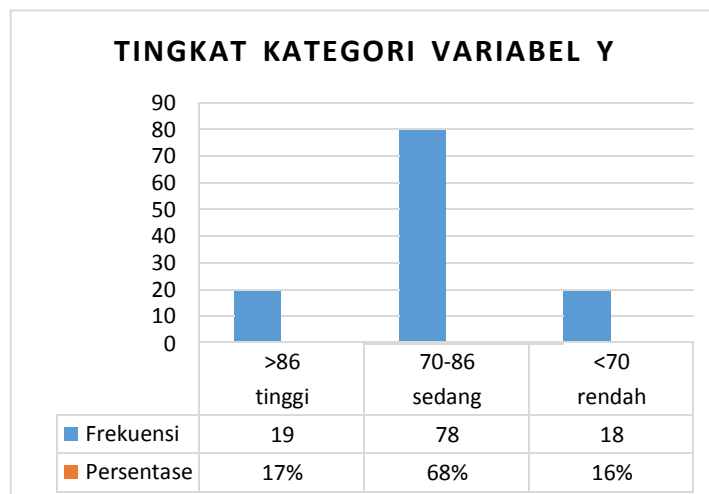
## 2. Menentukan tingkat kategori variabel Y

$$\begin{aligned}
 \text{Rumus} &= My + 1.SDy \\
 &= 78.12 + 1. 7,673 \\
 &= 85,79 \\
 &= 86
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 &= My - 1.SDy \\
 &= 78.12 - 1. 7,673 \\
 &= 70,47 \\
 &= 70
 \end{aligned}$$

### Tingkat Kategori Variabel Y

No.	Skor	Kategori	Frekuensi	Persentase
1.	>86	Tinggi	19	17%
2.	70-86	Sedang	78	68%
3.	<70	Rendah	18	16%
Total			115	100%



### Lampiran 3. Output SPSS Hasil Penelitian

#### 1. Tabel Hasil Analisis Deskriptif

Data Deskriptif Statistik			
		Keterlibatan Orang Tua (X)	Kedisiplinan Belajar Siswa dalam Mengerjakan Tugas di Rumah (Y)
N	Valid	115	115
	Missing	0	0
Mean		78.04	78.12
Median		79.00	78.00
Mode		79	78
Std. Deviation		7.042	7.673
Variance		49.586	58.880
Range		31	41
Minimum		59	54
Maximum		90	95
Sum		8975	8984

#### 2. Tabel Hasil Data Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		115
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	6.41801926
Most Extreme Differences	Absolute	.054
	Positive	.041
	Negative	-.054
Test Statistic		.054
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 <sup>c,d</sup>
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
c. Lilliefors Significance Correction.		
d. This is a lower bound of the true significance.		

### 3. Tabel Hasil Uji Linearitas

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kedisiplinan Belajar Siswa dalam Mengerjakan Tugas di Rumah * Keterlibatan Orang Tua	Between Groups	(Combined)	5269.217	102	51.659	.569	.934
		Linearity	1662.916	1	1662.916	18.316	.001
		Deviation from Linearity	3606.301	101	35.706	.393	.994
	Within Groups		1089.470	12	90.789		
	Total		6358.686	114			

### 4. Tabel Hasil Persamaan Regresi

Coefficients <sup>a</sup>						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	32.815	4.633		7.083	.000
	Keterlibatan Orang Tua	.465	.074	.511	6.326	.000

a. Dependent Variable: Kedisiplinan Belajar Siswa dalam Mengerjakan Tugas di Rumah

### 5. Tabel Hasil Analisis Koefisien Determinasi

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.511 <sup>a</sup>	.262	.255	6.446355

a. Predictors: (Constant), Keterlibatan Orang Tua

### 6. Tabel Hasil Data Uji Signifikansi

Coefficients <sup>a</sup>						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	32.815	4.633		7.083	.000
	Keterlibatan Orang Tua	.465	.074	.511	6.326	.000

a. Dependent Variable: Kedisiplinan Belajar Siswa dalam Mengerjakan Tugas di Rumah

## Lampiran 4. Instrumen Angket Variabel X dan Y Pra Penelitian

### 1. Instrumen Angket Variabel X Pra Penelitian

#### Instrumen Angket Penelitian

#### Angket Siswa

#### Keterlibatan Orang Tua

#### A. Identitas Responden

1. Nama Siswa :
2. Kelas :
3. No Absen :
4. Nama Sekolah :

#### B. Petunjuk Pengisian Angket :

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengisi angket ini.
2. Tuliskan nama lengkap, kelas, nomor absen dan nama sekolah pada lembar jawab!
3. Bacalah dengan seksama dan teliti semua pertanyaan atau pernyataan di bawah ini!
4. Kerjakan semua soal pada lembar jawab yang telah disediakan dengan memberikan tanda (√) sesuai dengan jawaban!
5. Untuk menjawab soal pada pernyataan pilihlah lima alternatif jawaban di bawah ini dengan menggunakan tanda ceklis (√).
6. Pilihan jawaban yaitu sebagai berikut:
  - a. Sangat Setuju : (SS)
  - b. Setuju : (S)
  - c. Tidak Pasti : (TP)
  - d. Tidak Setuju : (TS)
  - e. Sangat Tidak Setuju : (STS)
7. Daring memiliki arti “dalam jaringan” yaitu belajar dari rumah.
8. Jawaban yang dipilih tidak berpengaruh pada nilai adik-adik, maka berikan jawab sesuai keadaan yang sebenar-benarnya.

### C. Daftar Pertanyaan

No.	Pernyataan	Kriteria Jawaban				
		SS	S	TP	TS	STS
1.	Orang tua mengajak saya membuat peraturan di rumah secara bersama-sama.					
2.	Orang tua mengingatkan saya untuk tidak tidur larut malam.					
3.	Orang tua mengajarkan saya untuk membereskan kamar setelah bangun tidur.					
4.	Orang tua mengajarkan saya sikap sabar dalam mengerjakan sesuatu.					
5.	Orang tua mengajarkan saya sikap disiplin dalam beribadah maupun mengerjakan sesuatu.					
6.	Orang tua mendukung saya untuk disiplin dalam belajar.					
7.	Orang tua selalu memperhatikan perlengkapan sekolah yang saya butuhkan.					
8.	Ketika terlambat bangun tidur, orang tua mengingatkan saya jika ada jadwal belajar daring.					
9.	Orang tua tidak mau tahu mengenai kesulitan belajar yang saya alami.					
10.	Orang tua memberikan semangat kepada saya untuk disiplin dalam belajar.					
11.	Orang tua menanyakan hal apa saja terkait kegiatan pembelajaran.					
12.	Orang tua memberikan perlengkapan belajar yang memadai untuk saya belajar di rumah.					
13.	Orang tua membebaskan saya untuk tidak mengerjakan tugas					
14.	Orang tua membimbing saya dalam mengerjakan tugas maupun pekerjaan rumah.					
15.	Orang tua tidak menegur saya ketika saya membolos kelas daring.					
16.	Orang tua memberikan pengarahan kepada saya agar belajar bersungguh-sungguh.					
17.	Orang tua memantau kegiatan belajar saya.					
18.	Orang tua menemani saya ketika sedang belajar.					
19.	Orang tua mengarahkan saya untuk disiplin mengerjakan dan mengumpulkan tugas.					
20.	Orang tua memberikan kesempatan kepada saya untuk bertanya terkait tugas sekolah.					
21.	Orang tua saya memberikan peraturan dalam menggunakan <i>handphone</i> .					
22.	Orang tua memberikan kebebasan untuk saya bermain <i>handphone</i> .					
23.	Orang tua mengingatkan saya untuk belajar ketika ada jadwal ulangan.					
24.	Orang tua memarahi ketika saya membolos.					
25.	Orang tua tidak tahu ketika saya membolos.					
26.	Orang tua meminta saya untuk mendapatkan nilai yang tinggi.					
27.	Orang tua memberikan motivasi dan pujian untuk saya ketika berhasil mengerjakan tugas dengan baik.					
28.	Orang tua mendengarkan pendapat saya ketika saya mengeluhkan sesuatu.					
29.	Saya akan belajar jika diawasi oleh orang tua.					
30.	Saya merasa senang ketika orang tua mendampingi saya belajar.					



## 2. Instrumen Angket Variabel Y Pra Penelitian

### Instrumen Angket Penelitian

#### Angket Siswa

Kedisiplinan Belajar Siswa dalam Mengerjakan Tugas di Rumah

#### A. Identitas Responden

1. Nama Siswa :
2. Kelas :
3. No Absen :
4. Nama Sekolah :


#### B. Petunjuk Pengisian Angket :

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengisi angket ini.
2. Tuliskan nama lengkap, kelas, nomor absen dan nama sekolah pada lembar jawab!
3. Bacalah dengan seksama dan teliti semua pertanyaan atau pernyataan di bawah ini!
4. Kerjakan semua soal pada lembar jawab yang telah disediakan dengan memberikan tanda (√) sesuai dengan jawaban!
5. Untuk menjawab soal pada pernyataan pilihlah lima alternatif jawaban di bawah ini dengan menggunakan tanda ceklis (√).
6. Pilihan jawaban yaitu sebagai berikut:
  - a. Sangat Setuju : (SS)
  - b. Setuju : (S)
  - c. Tidak Pasti : (TP)
  - d. Tidak Setuju : (TS)
  - e. Sangat Tidak Setuju : (STS)
7. Daring memiliki arti “dalam jaringan” yaitu belajar dari rumah.
8. Jawaban yang dipilih tidak berpengaruh pada nilai adik-adik, maka berikan jawab sesuai keadaan yang sebenar-benarnya.

### C. Daftar Pertanyaan

No.	Pernyataan	Kriteria Jawaban				
		SS	S	TP	TS	STS
1.	Saya mengikuti pembelajaran daring sesuai jadwal yang diberikan sekolah.					
2.	Saya mengisi daftar hadir pembelajaran daring tepat waktu.					
3.	Saya terlambat mengisi daftar hadir pembelajaran daring.					
4.	Saya tidak mengisi daftar hadir pembelajaran daring.					
5.	Saya menaati tata tertib pembelajaran daring.					
6.	Saya membolos saat pembelajaran daring.					
7.	Saya terlambat masuk pembelajaran.					
8.	Saya membuat jadwal pelajaran secara rutin agar disiplin sesuai jadwal yang ditentukan.					
9.	Saya mengutamakan belajar terlebih dahulu sebelum bermain dengan teman.					
10.	Saya lebih menyukai menonton tv daripada belajar.					
11.	Setiap ada pekerjaan rumah atau tugas dari guru, saya langsung kerjakan hari itu juga.					
12.	Saya lebih menyukai bermain <i>handphone</i> daripada belajar.					
13.	Ketika ada teman yang mengajak bermain, saya mengerjakan tugas terlebih dahulu.					
14.	Saya asyik bermain <i>handphone</i> padahal ada jadwal belajar daring.					
15.	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu.					
16.	Saya lebih senang mengumpulkan tugas tepat waktu.					
17.	Saya tidak tepat waktu dalam mengumpulkan tugas.					
18.	Saya tidak mengerjakan tugas yang diberikan guru.					
19.	Tugas yang saya kerjakan lengkap sesuai jumlah soal yang diberikan guru.					
20.	Saya berusaha mengerjakan tugas dengan baik.					
21.	Saya mengikuti teman yang tidak mengerjakan tugas.					
22.	Saya malas mengerjakan tugas yang diberikan guru.					
23.	Saya mampu mengerjakan setiap tugas belajar daring tanpa mengharap hasil dari orang lain.					
24.	Saya merasa mampu mengerjakan tugas dengan baik.					
25.	Saya semangat belajar di rumah tanpa perintah orang lain.					
26.	Saya berusaha menjaga kesehatan agar dapat mengikuti pembelajaran dengan baik.					
27.	Ketika saya tidak bisa hadir mengikuti pembelajaran daring, saya memberi keterangan kepada guru.					
28.	Sebelum kegiatan belajar daring saya menyiapkan buku dan alat tulis lain yang dibutuhkan.					
29.	Saya mempelajari buku catatan sebelum memulai pembelajaran.					
30.	Saya tidur larut malam sehingga lupa menyiapkan buku pelajaran.					

## Lampiran 5. Surat Izin Permohonan Validasi Ahli



**UNIVERSITAS DJUANDA**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM DAN PENDIDIKAN GURU (FAIPG)**  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Manajemen Pendidikan Islam, Pendidikan Bahasa Arab  
 Ekonomi Syariah dan Perbankan Syariah  
 JL. TOL CIAWI 1, KOTAK POS 35 BOGOR 16720, Telp. 0251-8243872, Fax. 0251-8240985  
 Web : [www.unida.ac.id](http://www.unida.ac.id), e-mail : [fkjp@unida.ac.id](mailto:fkjp@unida.ac.id)

Nomor : 411/02/FKIP/C-X/IV/2022 Bogor, 06 April 2022  
 Lampiran : -  
 Perihal : Permohonan Izin Validasi Skripsi

Kepada Yth.  
**Ibu Annisa Mawardini, S.St., M.Pd**  
 Di tempat

*Assalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh,*

Teriring salam dan do'a kami sampaikan, semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya dalam menjalankan aktivitas kita sehari-hari. *Amin ya Rabbal'alam.*

Selanjutnya, dalam rangka memperdalam pemahaman mahasiswa mengenai Skripsi yang diteliti dengan topik penelitian "*Pengaruh Keterlibatan Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Dalam Mengerjakan Tugas di Rumah Pada Masa Pandemi di Kelas Tinggi SDN Sindang Sari 2 Kota Bogor*", maka dengan ini kami merekomendasikan mahasiswa kami sebagai berikut:


Nama : Raden Siti Mariam  
 NIM : H.1810591  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Dosen Pembimbing 1 : Teguh Prasetyo, M.Pd.  
 Dosen Pembimbing 2 : Abdul Kholik, M.Pd.I.

Untuk melaksanakan kegiatan validasi kepada Bapak/Ibu dosen. Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon kerjasama dari Bapak/Ibu untuk dapat memberikan informasi kepada mahasiswa kami tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh,*

**Wakil Dekan**  
**Bidang Akademik,**



Tuti Kurma, SP., M.Si  
 NPP: 213 870 412

Tembusan :

1. Yth. Dekan (sebagai laporan)
2. Pertiinggal

### Lampiran 6. Hasil Validasi Instrumen Angket Oleh Ahli

#### Lembar Validasi Instrumen (Keterlibatan Orang Tua dan Kedisiplinan Belajar Siswa dalam Mengerjakan Tugas di Rumah)

Angket Variabel X (Keterlibatan Orang Tua)					
Aspek/ Dimensi	Indikator	Nomor Soal	Soal	Keterangan	
				Valid	Tidak Valid
<i>Behavioral involvement</i>	Pembentukan kondisi keluarga yang baik	1.	Orang tua mengajak saya membuat peraturan di rumah secara bersama-sama.	√	
		2.	Orang tua mengingatkan saya untuk tidak tidur larut malam.	√	
		3.	Orang tua mengajarkan saya untuk membereskan kamar setelah bangun tidur.	√	
		4.	Orang tua mengajarkan saya sikap sabar dalam mengerjakan sesuatu.	√	
		5.	Orang tua mengajarkan saya sikap disiplin dalam beribadah maupun mengerjakan sesuatu.	√	
		6.	Orang tua mendukung saya untuk disiplin dalam belajar.	√	
		7.	Orang tua selalu memperhatikan perlengkapan sekolah yang saya butuhkan.	√ Kata selalu hilang an	
		8.	Ketika terlambat bangun tidur, orang tua mengingatkan saya jika ada jadwal belajar daring.	√	
		9.	Orang tua tidak mau tahu mengenai kesulitan belajar yang saya alami.	√	
		10.	Orang tua memberikan semangat kepada saya untuk disiplin dalam belajar.	√	
<i>Intellectual involvement</i>	Menstimulasi kecerdasan anak	11.	Orang tua menanyakan hal apa saja terkait kegiatan pembelajaran.	√	
		12.	Orang tua memberikan perlengkapan belajar yang memadai untuk saya belajar di rumah.	√	
		13.	Orang tua membebaskan saya untuk tidak mengerjakan tugas	√	
		14.	Orang tua membimbing saya dalam mengerjakan tugas maupun pekerjaan rumah.	√	
		15.	Orang tua tidak menegur saya ketika saya membolos kelas daring.	√	
		16.	Orang tua memberikan pengarahan kepada saya agar belajar bersungguh-sungguh.	√	

		17.	Orang tua memantau kegiatan belajar saya.	√	
		18.	Orang tua menemani saya ketika sedang belajar.	√	
		19.	Orang tua mengarahkan saya untuk disiplin mengerjakan dan mengumpulkan tugas.	√	
		20.	Orang tua memberikan kesempatan kepada saya untuk bertanya terkait tugas sekolah.	√	
		21.	Orang tua saya memberikan peraturan dalam menggunakan <i>handphone</i> .	√	
		22.	Orang tua memberikan kebebasan untuk saya bermain <i>handphone</i> .		√ Menanyakan hal yang sama dengan no 51
		23.	Orang tua mengingatkan saya untuk belajar ketika ada jadwal ulangan.	√	
		24.	Orang tua memarahi ketika saya membolos.	√	
		25.	Orang tua tidak tahu ketika saya membolos.	√	
		26.	Orang tua meminta saya untuk mendapatkan nilai yang tinggi.	√	
		27.	Orang tua memberikan motivasi dan pujian untuk saya ketika berhasil mengerjakan tugas dengan baik.	√	
		28.	Orang tua mendengarkan pendapat saya ketika saya mengeluhkan sesuatu.	√	
		29.	Saya akan belajar jika diawasi oleh orang tua.	√	
		30.	Saya merasa senang ketika orang tua mendampingi saya belajar.		√ Tidak sesuai indikator

Bogor, 04 April 2022

Validator



Annissa Mawardini, S. ST., M.Pd.

Angket Variabel Y (Kedisiplinan Belajar Siswa dalam Mengerjakan Tugas di Rumah)					
Aspek/ Dimensi	Indikator	Nomor Soal	Soal	Keterangan	
				Valid	Tidak Valid
Disiplin Waktu	Disiplin menepati jadwal belajar.	1.	Saya mengikuti pembelajaran daring sesuai jadwal yang diberikan sekolah.	√	
		2.	Saya mengisi daftar hadir pembelajaran daring tepat waktu.	√	
		3.	Saya terlambat mengisi daftar hadir pembelajaran daring.		Menanyakan hal yang sama dengan no 2
		4.	Saya tidak mengisi daftar hadir pembelajaran daring.	√	
		5.	Saya menaati tata tertib pembelajaran daring.	√	
		6.	Saya membolos saat pembelajaran daring.	√	
		7.	Saya terlambat masuk pembelajaran.	√	
		8.	Saya membuat jadwal pelajaran secara rutin agar disiplin sesuai jadwal yang ditentukan.		√ Pernyataan ambigu
	Disiplin mengatasi godaan yang akan menunda-nunda waktu belajar.	9.	Saya mengutamakan belajar terlebih dahulu sebelum bermain dengan teman.	√	
		10.	Saya lebih menyukai menonton tv daripada belajar.	√	
		11.	Setiap ada pekerjaan rumah atau tugas dari guru, saya langsung kerjakan hari itu juga.	√	
		12.	Saya lebih menyukai bermain <i>handphone</i> daripada belajar.	√	
		13.	Ketika ada teman yang mengajak bermain, saya mengerjakan tugas terlebih dahulu.	√	
		14.	Saya asyik bermain <i>handphone</i> padahal ada jadwal belajar daring.	√	
Mengerjakan Pekerjaan Rumah (PR) yang diberikan oleh guru dengan baik dan rasa tanggungjawab dengan mengumpulkannya tepat waktu.	15.	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu	√		
	16.	Saya lebih senang mengumpulkan tugas tepat waktu.		√ menanyakan hal yang sama dengan no 15	
	17.	Saya tidak tepat waktu dalam mengumpulkan tugas.		√ Sama dengan no 15	

		18.	Saya tidak mengerjakan tugas yang diberikan guru.	√	
		19.	Tugas yang saya kerjakan lengkap sesuai jumlah soal yang diberikan guru.	√	
		20.	Saya berusaha mengerjakan tugas dengan baik.	√	
		21.	Saya mengikuti teman yang tidak mengerjakan tugas.	√	
Disiplin Perbuatan	Disiplin terhadap diri sendiri untuk dapat menumbuhkan semangat disiplin belajar di rumah.	22.	Saya malas mengerjakan tugas yang diberikan guru.	√	
		23.	Saya mampu mengerjakan setiap tugas belajar daring tanpa mengharapkan hasil bantuan dari orang lain.	√	
		24.	Saya merasa mampu mengerjakan tugas dengan baik.	√	
		25.	Saya semangat belajar di rumah tanpa perintah orang lain.	√	
	Disiplin menjaga kondisi fisik agar selalu sehat.	26.	Saya berusaha menjaga kesehatan agar dapat mengikuti pembelajaran dengan baik.	√	
		27.	Ketika saya tidak bisa hadir mengikuti pembelajaran daring, saya memberi keterangan kepada guru.		√ Kurang tepat dengan indikator
	Menyiapkan buku-buku pelajaran sesuai jadwal pembelajaran.	28.	Sebelum kegiatan belajar daring, saya menyiapkan buku dan alat tulis lain yang dibutuhkan.	√	
		29.	Saya mempelajari buku catatan sebelum memulai pembelajaran.	√	
		30.	Saya tidur larut malam sehingga lupa menyiapkan buku pelajaran.	√	
Saran dan konfirmasi:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuliskan sifat dari pernyataan, apakah positif atau negative. Banyaknya komposisi pernyataan diusahakan seimbang.</li> <li>- Tuliskan sumber buku dari variabel penelitian dan indikatornya tersebut.</li> </ul>					

Bogor, 04 April 2022

Validator



Annissa Mawardini, S. ST., M.Pd.

### Surat Pernyataan Validasi

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Annissa Mawardini, S. ST., M.Pd.

NPP 213870661

Institusi : Universitas Djuanda Bogor

Menyatakan telah memvalidasi instrumen penelitian atas nama peneliti berikut:

Nama : Raden Siti Mariam

NIM : H.1810591

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Penelitian: **“Pengaruh Keterlibatan Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa dalam Mengerjakan Tugas di Rumah Pada Masa Pandemi di Kelas Tinggi SDN Sindangsari 2 Kota Bogor”**.

Dengan hasil validasi sebagai berikut (tandai salah satu):

1. Valid tanpa revisi
- 2. Valid dengan revisi**
3. Tidak valid dan harus diperbaiki

Bogor, 04 April 2022

Validator



Annissa Mawardini, S. ST., M.Pd.



## Lampiran 7. Instrumen Uji Coba Angket Variabel X dan Y

### 1. Instrumen Uji Coba Angket Variabel X

#### Instrumen Angket Penelitian

#### Angket Siswa

#### Keterlibatan Orang Tua

##### A. Identitas Responden

1. Nama Siswa :
2. Kelas :
3. No Absen :
4. Nama Sekolah :

##### B. Petunjuk Pengisian Angket :

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengisi angket ini.
2. Tuliskan nama lengkap, kelas, nomor absen dan nama sekolah pada lembar jawab!
3. Bacalah dengan seksama dan teliti semua pertanyaan atau pernyataan di bawah ini!
4. Kerjakan semua soal pada lembar jawab yang telah disediakan dengan memberikan tanda (√) sesuai dengan jawaban!
5. Untuk menjawab soal pada pernyataan pilihlah lima alternatif jawaban di bawah ini dengan menggunakan tanda ceklis (√).
6. Pilihan jawaban yaitu sebagai berikut:
  - a. Sangat Setuju : (SS)
  - b. Setuju : (S)
  - c. Tidak Pasti : (TP)
  - d. Tidak Setuju : (TS)
  - e. Sangat Tidak Setuju : (STS)
7. Daring memiliki arti “dalam jaringan” yaitu belajar dari rumah.
8. Jawaban yang dipilih tidak berpengaruh pada nilai adik-adik, maka berikan jawab sesuai keadaan yang sebenar-benarnya.

### C. Daftar Pertanyaan

No.	Pernyataan	Kriteria Jawaban				
		SS	S	TP	TS	STS
1.	Orang tua mengajak saya membuat peraturan di rumah secara bersama-sama.					
2.	Orang tua mengingatkan saya untuk tidak tidur larut malam.					
3.	Orang tua mengajarkan saya untuk membereskan kamar setelah bangun tidur.					
4.	Orang tua mengajarkan saya sikap sabar dalam mengerjakan sesuatu.					
5.	Orang tua mengajarkan saya sikap disiplin dalam beribadah maupun mengerjakan sesuatu.					
6.	Orang tua mendukung saya untuk disiplin dalam belajar.					
7.	Orang tua memperhatikan perlengkapan sekolah yang saya butuhkan.					
8.	Ketika terlambat bangun tidur, orang tua mengingatkan saya jika ada jadwal belajar daring.					
9.	Orang tua tidak mau tahu mengenai kesulitan belajar yang saya alami.					
10.	Orang tua memberikan semangat kepada saya untuk disiplin dalam belajar.					
11.	Orang tua menanyakan hal apa saja terkait kegiatan pembelajaran.					
12.	Orang tua memberikan perlengkapan belajar yang memadai untuk saya belajar di rumah.					
13.	Orang tua membebaskan saya untuk tidak mengerjakan tugas					
14.	Orang tua membimbing saya dalam mengerjakan tugas maupun pekerjaan rumah.					
15.	Orang tua tidak menegur saya ketika saya membolos kelas daring.					
16.	Orang tua memberikan pengarahan kepada saya agar belajar bersungguh-sungguh.					
17.	Orang tua memantau kegiatan belajar saya.					
18.	Orang tua menemani saya ketika sedang belajar.					
19.	Orang tua mengarahkan saya untuk disiplin mengerjakan dan mengumpulkan tugas.					
20.	Orang tua memberikan kesempatan kepada saya untuk bertanya terkait tugas sekolah.					
21.	Orang tua saya memberikan peraturan dalam menggunakan <i>handphone</i> .					
22.	Orang tua mengingatkan saya untuk belajar ketika ada jadwal ulangan.					
23.	Orang tua memarahi ketika saya membolos.					
24.	Orang tua tidak tahu ketika saya membolos.					
25.	Orang tua meminta saya untuk mendapatkan nilai yang tinggi.					
26.	Orang tua memberikan motivasi dan pujian untuk saya ketika berhasil mengerjakan tugas dengan baik.					
27.	Orang tua mendengarkan pendapat saya ketika saya mengeluhkan sesuatu.					
28.	Saya akan belajar jika diawasi oleh orang tua.					

## 2. Instrumen Uji Coba Angket Variabel Y

### Instrumen Angket Penelitian

#### Angket Siswa

Kedisiplinan Belajar Siswa dalam Mengerjakan Tugas di Rumah

#### A. Identitas Responden

1. Nama Siswa :
2. Kelas :
3. No Absen :
4. Nama Sekolah :

#### B. Petunjuk Pengisian Angket :

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengisi angket ini.
2. Tuliskan nama lengkap, kelas, nomor absen dan nama sekolah pada lembar jawab!
3. Bacalah dengan seksama dan teliti semua pertanyaan atau pernyataan di bawah ini!
4. Kerjakan semua soal pada lembar jawab yang telah disediakan dengan memberikan tanda (√) sesuai dengan jawaban!
5. Untuk menjawab soal pada pernyataan pilihlah lima alternatif jawaban di bawah ini dengan menggunakan tanda ceklis (√).
6. Pilihan jawaban yaitu sebagai berikut:
  - a. Sangat Setuju : (SS)
  - b. Setuju : (S)
  - c. Tidak Pasti : (TP)
  - d. Tidak Setuju : (TS)
  - e. Sangat Tidak Setuju : (STS)
7. Daring memiliki arti “dalam jaringan” yaitu belajar dari rumah.
8. Jawaban yang dipilih tidak berpengaruh pada nilai adik-adik, maka berikan jawab sesuai keadaan yang sebenar-benarnya.

### C. Daftar Pertanyaan

No.	Pernyataan	Kriteria Jawaban				
		SS	S	TP	TS	STS
1.	Saya mengikuti pembelajaran daring sesuai jadwal yang diberikan sekolah.					
2.	Saya mengisi daftar hadir pembelajaran daring tepat waktu.					
3.	Saya tidak mengisi daftar hadir pembelajaran daring.					
4.	Saya menaati tata tertib pembelajaran daring.					
5.	Saya membolos saat pembelajaran daring.					
6.	Saya terlambat masuk pembelajaran.					
7.	Saya mengutamakan belajar terlebih dahulu sebelum bermain dengan teman.					
8.	Saya lebih menyukai menonton tv daripada belajar.					
9.	Setiap ada pekerjaan rumah atau tugas dari guru, saya langsung kerjakan hari itu juga.					
10.	Saya lebih menyukai bermain <i>handphone</i> daripada belajar.					
11.	Ketika ada teman yang mengajak bermain, saya mengerjakan tugas terlebih dahulu.					
12.	Saya asyik bermain <i>handphone</i> padahal ada jadwal belajar daring.					
13.	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu.					
14.	Saya tidak mengerjakan tugas yang diberikan guru.					
15.	Tugas yang saya kerjakan lengkap sesuai jumlah soal yang diberikan guru.					
16.	Saya berusaha mengerjakan tugas dengan baik.					
17.	Saya mengikuti teman yang tidak mengerjakan tugas.					
18.	Saya malas mengerjakan tugas yang diberikan guru.					
19.	Saya mampu mengerjakan setiap tugas belajar daring tanpa mengharapkan hasil bantuan dari orang lain.					
20.	Saya merasa mampu mengerjakan tugas dengan baik.					
21.	Saya semangat belajar di rumah tanpa perintah orang lain.					
22.	Saya berusaha menjaga kesehatan agar dapat mengikuti pembelajaran dengan baik.					
23.	Sebelum kegiatan belajar daring saya menyiapkan buku dan alat tulis lain yang dibutuhkan.					
24.	Saya mempelajari buku catatan sebelum memulai pembelajaran.					
25.	Saya tidur larut malam sehingga lupa menyiapkan buku pelajaran.					

### Lampiran 8. Hasil Uji Coba Instrumen Angket

#### Hasil Uji Coba Instrumen Angket Keterlibatan Orang Tua

Nama Responden	Pertanyaan/Pernyataan (No.Item)																												Jumlah
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	
Res 1	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	132
Res 2	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	130
Res 3	4	4	4	4	5	4	4	4	2	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	2	5	3	2	5	4	3	3	109
Res 4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	3	5	4	5	5	5	2	5	4	4	5	5	3	4	124
Res 5	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	110
Res 6	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	2	5	4	5	5	4	4	5	4	5	127	
Res 7	4	5	5	4	5	4	5	4	3	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	3	3	5	5	5	4	4	1	3	118
Res 8	5	5	4	3	2	2	1	1	4	2	3	3	5	1	4	1	4	1	4	5	2	3	4	1	3	2	4	4	83
Res 9	4	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	4	3	4	4	3	5	4	4	5	4	5	4	5	4	3	122
Res 10	4	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	4	5	5	5	5	2	2	5	3	5	5	5	3	4	5	4	2	119
Res 11	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	3	3	118
Res 12	4	5	4	5	5	5	5	5	1	5	4	5	2	5	3	5	4	5	5	4	3	5	4	3	4	5	5	5	120
Res 13	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	2	129
Res 14	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	5	5	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	110
Res 15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	132
Res 16	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	1	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	121
Res 17	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	102
Res 18	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	106
Res 19	3	5	5	5	5	5	3	4	5	3	3	3	5	3	1	5	3	3	5	4	3	5	5	5	4	4	3	1	108
Res 20	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	1	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	2	125
Res 21	3	5	5	5	5	5	3	4	5	3	3	3	5	3	1	5	3	3	5	4	3	5	5	5	4	4	3	1	108
Res 22	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	1	5	4	4	5	5	4	5	5	3	4	5	4	4	123
Res 23	3	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	1	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	3	122
Res 24	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	2	4	4	4	4	5	5	4	5	4	3	5	4	3	116
Res 25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	3	1	3	5	1	124
Res 26	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	1	4	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	129



**Lampiran 9. Output SPSS Uji Reliabilitas Variabel X dan Y**  
**Variabel X (Keterlibatan Orang Tua)**

<b>Item-Total Statistics</b>				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Pernyataan03	73.9231	95.514	.497	.938
Pernyataan04	73.9231	92.554	.699	.935
Pernyataan05	73.8077	90.002	.791	.933
Pernyataan06	73.9615	89.398	.806	.933
Pernyataan07	74.1923	84.002	.884	.930
Pernyataan08	74.1154	85.946	.885	.930
Pernyataan10	74.0769	88.554	.753	.933
Pernyataan11	74.2692	90.525	.712	.934
Pernyataan12	74.2308	90.505	.699	.934
Pernyataan14	74.2692	85.645	.802	.932
Pernyataan16	74.0000	88.240	.723	.934
Pernyataan17	74.3462	93.355	.441	.939
Pernyataan18	74.5769	86.254	.626	.937
Pernyataan19	73.8077	94.802	.615	.937
Pernyataan21	74.5000	88.820	.562	.938
Pernyataan22	73.8077	93.282	.667	.936
Pernyataan26	74.1154	91.546	.594	.936
Pernyataan27	74.5769	93.054	.373	.942

<b>Reliability Statistics</b>	
Cronbach's Alpha	N of Items
.939	18

**Variabel Y (Kedisiplinan Belajar Siswa Dalam Mengerjakan Tugas di Rumah)**

<b>Item-Total Statistics</b>				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Pernyataan05	78.3077	111.022	.782	.938
Pernyataan06	78.6154	115.606	.469	.944
Pernyataan07	78.2308	108.985	.843	.937
Pernyataan08	78.2692	109.885	.796	.938
Pernyataan09	78.5769	113.054	.591	.942
Pernyataan10	78.4231	113.854	.747	.939
Pernyataan11	78.1538	112.215	.595	.942
Pernyataan12	78.2308	116.105	.599	.941
Pernyataan13	78.5385	108.978	.758	.938
Pernyataan15	78.1923	116.722	.510	.943
Pernyataan16	78.1154	115.386	.710	.940
Pernyataan17	78.1154	109.786	.795	.938
Pernyataan18	78.3077	109.182	.842	.937
Pernyataan19	78.2308	116.505	.406	.945
Pernyataan20	78.0769	118.874	.596	.942
Pernyataan21	78.2692	114.605	.652	.940
Pernyataan22	78.1923	115.602	.631	.941
Pernyataan23	78.0385	113.398	.794	.938
Pernyataan24	78.8846	110.106	.670	.940

<b>Reliability Statistics</b>	
Cronbach's Alpha	N of Items
.943	19



## Lampiran 10. Instrumen Angket Penelitian Variabel X dan Y

### 1. Instrumen Angket Penelitian Variabel X

#### Instrumen Angket Penelitian

#### Angket Siswa

#### Keterlibatan Orang Tua

#### A. Identitas Responden

1. Nama Siswa : \_\_\_\_\_
2. Kelas : \_\_\_\_\_
3. No Absen : \_\_\_\_\_
4. Nama Sekolah : \_\_\_\_\_

#### B. Petunjuk Pengisian Angket :

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengisi angket ini.
2. Tuliskan nama lengkap, kelas, nomor absen dan nama sekolah pada lembar jawab!
3. Bacalah dengan seksama dan teliti semua pertanyaan atau pernyataan di bawah ini!
4. Kerjakan semua soal pada lembar jawab yang telah disediakan dengan memberikan tanda (√) sesuai dengan jawaban!
5. Untuk menjawab soal pada pernyataan pilihlah lima alternatif jawaban di bawah ini dengan menggunakan tanda ceklis (√).
6. Pilihan jawaban yaitu sebagai berikut:
  - a. Sangat Setuju : (SS)
  - b. Setuju : (S)
  - c. Tidak Pasti : (TP)
  - d. Tidak Setuju : (TS)
  - e. Sangat Tidak Setuju : (STS)
7. Daring memiliki arti “dalam jaringan” yaitu belajar dari rumah.
8. Jawaban yang dipilih tidak berpengaruh pada nilai adik-adik, maka berikan jawab sesuai keadaan yang sebenar-benarnya.

### C. Daftar Pertanyaan

No.	Pernyataan	Kriteria Jawaban				
		SS	S	TP	TS	STS
1.	Orang tua mengajarkan saya untuk membereskan kamar setelah bangun tidur.					
2.	Orang tua mengajarkan saya sikap sabar dalam mengerjakan sesuatu.					
3.	Orang tua mengajarkan saya sikap disiplin dalam beribadah maupun mengerjakan sesuatu.					
4.	Orang tua mendukung saya untuk disiplin dalam belajar.					
5.	Orang tua memperhatikan perlengkapan sekolah yang saya butuhkan.					
6.	Ketika terlambat bangun tidur, orang tua mengingatkan saya jika ada jadwal belajar daring.					
7.	Orang tua memberikan semangat kepada saya untuk disiplin dalam belajar.					
8.	Orang tua menanyakan hal apa saja terkait kegiatan pembelajaran.					
9.	Orang tua memberikan perlengkapan belajar yang memadai untuk saya belajar di rumah.					
10.	Orang tua membimbing saya dalam mengerjakan tugas maupun pekerjaan rumah.					
11.	Orang tua memberikan pengarahan kepada saya agar belajar bersungguh-sungguh.					
12.	Orang tua memantau kegiatan belajar saya.					
13.	Orang tua menemani saya ketika sedang belajar.					
14.	Orang tua mengarahkan saya untuk disiplin mengerjakan dan mengumpulkan tugas.					
15.	Orang tua saya memberikan peraturan dalam menggunakan <i>handphone</i> .					
16.	Orang tua mengingatkan saya untuk belajar ketika ada jadwal ulangan.					
17.	Orang tua memberikan motivasi dan pujian untuk saya ketika berhasil mengerjakan tugas dengan baik.					
18.	Orang tua mendengarkan pendapat saya ketika saya mengeluhkan sesuatu.					

## 2. Instrumen Angket Penelitian Variabel Y

### Instrumen Angket Penelitian

#### Angket Siswa

Kedisiplinan Belajar Siswa dalam Mengerjakan Tugas di Rumah

#### A. Identitas Responden

1. Nama Siswa :
2. Kelas :
3. No Absen :
4. Nama Sekolah :

#### B. Petunjuk Pengisian Angket :

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengisi angket ini.
2. Tuliskan nama lengkap, kelas, nomor absen dan nama sekolah pada lembar jawab!
3. Bacalah dengan seksama dan teliti semua pertanyaan atau pernyataan di bawah ini!
4. Kerjakan semua soal pada lembar jawab yang telah disediakan dengan memberikan tanda (√) sesuai dengan jawaban!
5. Untuk menjawab soal pada pernyataan pilihlah lima alternatif jawaban di bawah ini dengan menggunakan tanda ceklis (√).
6. Pilihan jawaban yaitu sebagai berikut:
  - a. Sangat Setuju : (SS)
  - b. Setuju : (S)
  - c. Tidak Pasti : (TP)
  - d. Tidak Setuju : (TS)
  - e. Sangat Tidak Setuju : (STS)
7. Daring memiliki arti “dalam jaringan” yaitu belajar dari rumah.
8. Jawaban yang dipilih tidak berpengaruh pada nilai adik-adik, maka berikan jawab sesuai keadaan yang sebenar-benarnya.

### C. Daftar Pertanyaan

No.	Pernyataan	Kriteria Jawaban				
		SS	S	TP	TS	STS
1.	Saya membolos saat pembelajaran daring.					
2.	Saya terlambat masuk pembelajaran.					
3.	Saya mengutamakan belajar terlebih dahulu sebelum bermain dengan teman.					
4.	Saya lebih menyukai menonton tv daripada belajar.					
5.	Setiap ada pekerjaan rumah atau tugas dari guru, saya langsung kerjakan hari itu juga.					
6.	Saya lebih menyukai bermain <i>handphone</i> daripada belajar.					
7.	Ketika ada teman yang mengajak bermain, saya mengerjakan tugas terlebih dahulu.					
8.	Saya asyik bermain <i>handphone</i> padahal ada jadwal belajar daring.					
9.	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu.					
10.	Tugas yang saya kerjakan lengkap sesuai jumlah soal yang diberikan guru.					
11.	Saya berusaha mengerjakan tugas dengan baik.					
12.	Saya mengikuti teman yang tidak mengerjakan tugas.					
13.	Saya malas mengerjakan tugas yang diberikan guru.					
14.	Saya mampu mengerjakan setiap tugas belajar daring tanpa mengharapkan hasil bantuan dari orang lain.					
15.	Saya merasa mampu mengerjakan tugas dengan baik.					
16.	Saya semangat belajar di rumah tanpa perintah orang lain.					
17.	Saya berusaha menjaga kesehatan agar dapat mengikuti pembelajaran dengan baik.					
18.	Sebelum kegiatan belajar daring saya menyiapkan buku dan alat tulis lain yang dibutuhkan.					
19.	Saya mempelajari buku catatan sebelum memulai pembelajaran.					





**Gambar 10. Siswa Mengisi Angket Penelitian**

**Instrumen Angket Penelitian**  
**Angket Siswa**  
Keterlibatan Orang Tua

**A. Identitas Responden**

- Nama Siswa : *Indira Febrya*
- Kelas : *IX A*
- No Absen : *5*
- Nama Sekolah : *SMN Sukan 2 sri 2*

**B. Petunjuk Pengisian Angket :**

- Berdasarkan terlebih dahulu sebelum mengisi angket ini
- Tuliskan nama lengkap, kelas, nomor absen dan nama sekolah pada lembar jawab!
- Bacalah dengan seksama dan teliti semua pertanyaan atau pernyataan di bawah ini!
- Kerjakan semua soal pada lembar jawab yang telah disediakan dengan memberikan tanda (✓) sesuai dengan jawaban!
- Untuk menjawab soal pada pernyataan pilihlah lima alternatif jawaban di bawah ini dengan menggunakan tanda ceklis (✓).
- Pilihan jawaban yaitu sebagai berikut:
  - Sangat Setuju : (SS)
  - Setuju : (S)
  - Tidak Pasti : (TP)
  - Tidak Setuju : (TS)
  - Sangat Tidak Setuju : (STS)
- Daring memiliki arti "dalam jaringan" yaitu belajar dari rumah.
- Jawaban yang dipilih tidak berpengaruh pada nilai adik-adik, maka berikan jawab sesuai keadaan yang sebenarnya.

**C. Daftar Pertanyaan**

No	Pernyataan	Kriteria jawaban				
		SS	S	TP	TS	STS
1.	Orang tua mengajarkan saya untuk membereskan kamar setelah bangun tidur.	✓				
2.	Orang tua mengajarkan saya sikap sabar dalam mengerjakan sesuatu.	✓				
3.	Orang tua mengajarkan saya sikap disiplin dalam beribadah maupun mengerjakan sesuatu.	✓				
4.	Orang tua mendukung saya untuk disiplin dalam belajar.	✓				
5.	Orang tua memperhatikan perlengkapan sekolah yang saya butuhkan.		✓			
6.	Ketika terlambat bangun tidur, orang tua mengingatkan saya jika ada jadwal belajar daring.		✓			
7.	Orang tua memberikan semangat kepada saya untuk disiplin dalam belajar.		✓			
8.	Orang tua menanyakan hal apa saja terkait kegiatan pembelajaran.		✓			
9.	Orang tua memberikan perlengkapan belajar yang memadai untuk saya belajar di rumah.		✓			
10.	Orang tua membimbing saya dalam mengerjakan tugas maupun pekerjaan rumah.		✓			
11.	Orang tua memberikan pengantian kepada saya agar belajar bersemangat-sungguh.	✓				
12.	Orang tua memantau kegiatan belajar saya.		✓			
13.	Orang tua menemani saya ketika sedang belajar.		✓			
14.	Orang tua mengarahkan saya untuk disiplin mengerjakan dan mengumpulkan tugas.	✓				
15.	Orang tua saya memberikan peraturan dalam menggunakan <i>handphone</i> .		✓			
16.	Orang tua mengingatkan saya untuk belajar ketika ada jadwal belajar daring.		✓			
17.	Orang tua memberikan motivasi dan pujian untuk saya ketika berhasil mengerjakan tugas dengan baik.	✓				
18.	Orang tua mendengarkan pendapat saya ketika saya mengeluhkan sesuatu.		✓			

**Gambar 11. Hasil Pengisian Angket Variabel X**

**Instrumen Angket Penelitian**  
**Angket Siswa**  
Kedisiplinan Belajar Siswa dalam Mengerjakan Tugas di Rumah

**A. Identitas Responden**

- Nama Siswa : *M. ILYAS KURTUBI*
- Kelas : *VIB / 6B*
- No Absen : *005*
- Nama Sekolah : *SDN Singsang 5012*

**B. Petunjuk Pengisian Angket :**

- Berdasarkan terlebih dahulu sebelum mengisi angket ini.
- Tuliskan nama lengkap, kelas, nomor absen dan nama sekolah pada lembar jawab!
- Bacalah dengan seksama dan teliti semua pertanyaan atau pernyataan di bawah ini!
- Kerjakan semua soal pada lembar jawab yang telah disediakan dengan memberikan tanda (✓) sesuai dengan jawaban!
- Untuk menjawab soal pada pernyataan pilihlah lima alternatif jawaban di bawah ini dengan menggunakan tanda ceklis (✓).
- Pilihan jawaban yaitu sebagai berikut:
  - Sangat Setuju : (SS)
  - Setuju : (S)
  - Tidak Pasti : (TP)
  - Tidak Setuju : (TS)
  - Sangat Tidak Setuju : (STS)
- Daring memiliki arti "dalam jaringan" yaitu belajar dari rumah.
- Jawaban yang dipilih tidak berpengaruh pada nilai adik-adik, maka berikan jawab sesuai keadaan yang sebenarnya.

**C. Daftar Pertanyaan**

No	Pernyataan	Kriteria jawaban				
		SS	S	TP	TS	STS
1.	Saya membolos saat pembelajaran daring.				✓	
2.	Saya terlambat masuk pembelajaran.				✓	
3.	Saya mengutamakan belajar terlebih dahulu sebelum bermain dengan teman.	✓				
4.	Saya lebih menyukai menonton tv daripada belajar.					✓
5.	Setiap ada pekerjaan rumah atau tugas dari guru, saya langsung kerjakan hari itu juga.	✓				
6.	Saya lebih menyukai bermain <i>handphone</i> daripada belajar.				✓	
7.	Ketika ada teman yang mengajak bermain, saya mengerjakan tugas terlebih dahulu.	✓				
8.	Saya asyik bermain <i>handphone</i> padahal ada jadwal belajar daring.				✓	
9.	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu.	✓				
10.	Tugas yang saya kerjakan lengkap sesuai jumlah soal yang diberikan guru.	✓				
11.	Saya berusaha mengerjakan tugas dengan baik.	✓				
12.	Saya mengikuti teman yang tidak mengerjakan tugas.				✓	
13.	Saya malas mengerjakan tugas yang diberikan guru.				✓	
14.	Saya mampu mengerjakan setiap tugas belajar daring tanpa mengharapkan hasil dari orang lain.	✓				
15.	Saya merasa mampu mengerjakan tugas dengan baik.		✓			
16.	Saya semangat belajar di rumah tanpa perintah orang lain.		✓			
17.	Saya berusaha menjaga kesehatan agar dapat mengikuti pembelajaran dengan baik.	✓				
18.	Sebelum kepatan belajar daring saya menyiapkan buku dan alat tulis lain yang dibutuhkan.	✓				
19.	Saya mempelajari buku catatan sebelum memulai pembelajaran.	✓				

**Gambar 12. Hasil Pengisian Angket Variabel Y**

## Lampiran 12. Nilai r tabel product moment

**TABEL III**  
**NILAI-NILAI r PRODUCT MOMENT**

N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			



## Lampiran 13. Distribusi nilai t tabel

Titik Persentase Distribusi t (df = 81 -120)

df	Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
		0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
81	0.67753	1.29209	1.66388	1.98969	2.37327	2.63790	3.19392	
82	0.67749	1.29196	1.66365	1.98932	2.37269	2.63712	3.19262	
83	0.67746	1.29183	1.66342	1.98896	2.37212	2.63637	3.19135	
84	0.67742	1.29171	1.66320	1.98861	2.37156	2.63563	3.19011	
85	0.67739	1.29159	1.66298	1.98827	2.37102	2.63491	3.18890	
86	0.67735	1.29147	1.66277	1.98793	2.37049	2.63421	3.18772	
87	0.67732	1.29136	1.66256	1.98761	2.36998	2.63353	3.18657	
88	0.67729	1.29125	1.66235	1.98729	2.36947	2.63286	3.18544	
89	0.67726	1.29114	1.66216	1.98698	2.36898	2.63220	3.18434	
90	0.67723	1.29103	1.66196	1.98667	2.36850	2.63157	3.18327	
91	0.67720	1.29092	1.66177	1.98638	2.36803	2.63094	3.18222	
92	0.67717	1.29082	1.66159	1.98609	2.36757	2.63033	3.18119	
93	0.67714	1.29072	1.66140	1.98580	2.36712	2.62973	3.18019	
94	0.67711	1.29062	1.66123	1.98552	2.36667	2.62915	3.17921	
95	0.67708	1.29053	1.66105	1.98525	2.36624	2.62858	3.17825	
96	0.67705	1.29043	1.66088	1.98498	2.36582	2.62802	3.17731	
97	0.67703	1.29034	1.66071	1.98472	2.36541	2.62747	3.17639	
98	0.67700	1.29025	1.66055	1.98447	2.36500	2.62693	3.17549	
99	0.67698	1.29016	1.66039	1.98422	2.36461	2.62641	3.17460	
100	0.67695	1.29007	1.66023	1.98397	2.36422	2.62589	3.17374	
101	0.67693	1.28999	1.66008	1.98373	2.36384	2.62539	3.17289	
102	0.67690	1.28991	1.65993	1.98350	2.36346	2.62489	3.17206	
103	0.67688	1.28982	1.65978	1.98326	2.36310	2.62441	3.17125	
104	0.67686	1.28974	1.65964	1.98304	2.36274	2.62393	3.17045	
105	0.67683	1.28967	1.65950	1.98282	2.36239	2.62347	3.16967	
106	0.67681	1.28959	1.65936	1.98260	2.36204	2.62301	3.16890	
107	0.67679	1.28951	1.65922	1.98238	2.36170	2.62256	3.16815	
108	0.67677	1.28944	1.65909	1.98217	2.36137	2.62212	3.16741	
109	0.67675	1.28937	1.65895	1.98197	2.36105	2.62169	3.16669	
110	0.67673	1.28930	1.65882	1.98177	2.36073	2.62126	3.16598	
111	0.67671	1.28922	1.65870	1.98157	2.36041	2.62085	3.16528	
112	0.67669	1.28916	1.65857	1.98137	2.36010	2.62044	3.16460	
113	0.67667	1.28909	1.65845	1.98118	2.35980	2.62004	3.16392	
114	0.67665	1.28902	1.65833	1.98099	2.35950	2.61964	3.16326	
115	0.67663	1.28896	1.65821	1.98081	2.35921	2.61925	3.16262	
116	0.67661	1.28889	1.65810	1.98063	2.35892	2.61888	3.16198	
117	0.67659	1.28883	1.65798	1.98045	2.35864	2.61850	3.16135	
118	0.67657	1.28877	1.65787	1.98027	2.35837	2.61814	3.16074	
119	0.67656	1.28871	1.65776	1.98010	2.35809	2.61778	3.16013	
120	0.67654	1.28865	1.65765	1.97993	2.35782	2.61742	3.15954	

## Lampiran 14. Surat Izin Pelaksanaan Penelitian



### UNIVERSITAS DJUANDA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN ( FKIP )

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Manajemen Pendidikan Islam dan Pendidikan Bahasa Arab  
JL. TOL CIAWI 1, KOTAK POS 35 BOGOR 16720, Telp. 0251-8243872, Fax. 0251-8240985

Web : [www.unida.ac.id](http://www.unida.ac.id), e-mail : [fkip@unida.ac.id](mailto:fkip@unida.ac.id)

Nomor : 282/02/FKIP/C-X/III/2022  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Izin Observasi Penelitian Skripsi

Bogor, 04 Maret 2022

Kepada Yth.  
**Kepala SDN Sindangsari 2 Kota Bogor**  
Di tempat

*Assalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh,*

Teriring salam dan do'a kami sampaikan, semoga Allah SWT senantiasa memberikan *rahmat, taufik, dan hidayah-Nya* dalam menjalankan aktivitas kita sehari-hari. *Amin ya Rabbal'alamin.*

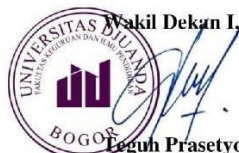
Selanjutnya, dalam rangka memperdalam pemahaman mahasiswa mengenai Skripsi yang diteliti dengan topik penelitian ***Pengaruh Keterlibatan Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Dalam Mengerjakan Tugas di Rumah Pada Masa Pandemi Di Kelas Tinggi SDN Sindangsari 2 Kota Bogor***, maka dengan ini kami merekomendasikan mahasiswa kami sebagai berikut:

Nama : Raden Siti Mariam  
NIM : H.1810591  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk melaksanakan kegiatan observasi penelitian dilembaga Bapak/Ibu pimpin. Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon kerjasama dari Bapak/Ibu untuk dapat memberikan informasi kepada mahasiswa kami tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh,*

  
**Legun Prasetyo, M.Pd**  
NPP. 213 870 645

Tembusan :

1. Yth. Dekan (sebagai laporan)
2. Pertinggal

## Lampiran 15. Surat Balasan Izin Pelaksanaan Penelitian



**PEMERINTAH KOTA BOGOR**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI SINDANGSARI 2**

Alamat : Jln. LebakKongsi RT. 03/07, Kelurahan Sindangsari  
Kecamatan Bogor Timur

NPSN : 20220534

NSS : 101026103313

### SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2/231/SDR2/IV/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Atikah, M.Pd  
NIP. : 19621105 198305 2 012  
Pangkat/Gol : Pembina Tk. I/IV. B  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SDN Sindangsari 2

Menerangkan bahwa :

No.	NAMA LENGKAP	TTL	NIM
1.	Raden Siti Mariam	Bogor, 13 Juni 2000	H. 1810591

Nama tersebut di atas diizinkan untuk melakukan Penelitian Skripsi di SDN Sindangsari 2 pada tanggal 11 April 2022.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bogor, 15 April 2022

Kepala Sekolah,  
  
ATIKAH, M.Pd  
NIP. 19621105 198305 2 012

**Lampiran 16. Biodata Peneliti****Data Pribadi**

Nama Lengkap : Raden Siti Mariam  
Nama Panggilan : Maya  
Tempat, Tanggal Lahir : Bogor, 13 Juni 2000  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Alamat : Jl. Untung Partowijoyo II, Cimahpar. Bogor Utara,  
Kota Bogor, Jawa Barat, Indonesia.  
Agama : Islam  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Email : radensmariam@gmail.com  
No. Handphone : 081574xxxxxx

**Riwayat Pendidikan**

SDN Cimahpar 01 Bogor : Tahun Lulus 2012  
SMP Negeri 11 Bogor : Tahun Lulus 2015  
SMA Kosgoro Bogor : Tahun Lulus 2018