

ABSTRAK

Raden Siti Mariam. NIM: H.1810591 Pengaruh Keterlibatan Orang Tua terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa dalam Mengerjakan Tugas di Rumah Pada Masa Pandemi di Kelas Tinggi SDN Sindangsari 2 Kota Bogor. **Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru. Universitas Djuanda Bogor, 2022.**

Kedisiplinan belajar merupakan pengendalian diri seseorang sesuai dengan tata tertib dan ketentuan peraturan yang berlaku dalam mengikuti pembelajaran. Kedisiplinan belajar siswa dalam mengerjakan tugas di rumah dipengaruhi oleh keterlibatan orang tua siswa. Orang tua merupakan lingkungan keluarga yang paling dekat dengan anak. Keterlibatan orang tua dalam penelitian ini meliputi pembentukan kondisi keluarga yang baik dan menstimulasi kecerdasan anak yang dapat menunjang kedisiplinan belajar siswa dalam mengerjakan tugas di rumah selama pembelajaran daring di masa pandemi COVID-19. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh keterlibatan orang tua terhadap kedisiplinan belajar siswa dalam mengerjakan tugas di rumah pada masa pandemi di kelas tinggi SDN Sindangsari 2 Kota Bogor. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi kausalitas. Populasi penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas tinggi dengan jumlah 162 siswa. Sampel dalam penelitian ini dihitung menggunakan rumus Slovin, dan didapatkan sampel berjumlah 115. Adapun teknik sampling yang digunakan dalam menentukan sampel yaitu *stratified random sampling* (teknik acak terlapis) dengan memperhatikan pertimbangan unsur-unsur atau kategori di dalam populasi penelitian. Penelitian ini menggunakan angket sebagai instrumen dalam pengumpulan data. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan bantuan program SPSS versi 25. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara keterlibatan orang tua terhadap kedisiplinan belajar siswa dalam mengerjakan tugas di rumah pada masa pandemi di kelas tinggi SDN Sindangsari 2 Kota Bogor dengan persamaan regresi linearnya adalah $Y = 32,815 + 0,465x$ dan uji signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ dengan nilai $t_{hitung} = 6,326 > 1,981 = t_{tabel}$. Besarnya pengaruh keterlibatan orang tua terhadap kedisiplinan belajar siswa dalam mengerjakan tugas di rumah didapatkan dari hasil perhitungan koefisien determinasi (r^2) yaitu sebesar 26,2%. Sedangkan 73,8% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti pada penelitian ini.

Kata kunci: Keterlibatan orang tua, Kedisiplinan Belajar Siswa, Pembelajaran Daring.

ABSTRACT

Raden Siti Mariam. NIM: H.1810591 *The Influence of Parental Involvement on Student Discipline in Doing Tasks at Home During a Pandemic in the High Class of SDN Sindangsari 2, Bogor City.* **Thesis for Elementary School Teacher Education, Faculty of Islamic Religion and Teacher Education, Djuanda University Bogor, 2022.**

Learning discipline is a person's self-control in accordance with the rules and regulations that apply in participating in learning. Students' learning discipline in doing assignments at home is influenced by the involvement of their parents. Parents are the closest family environment to children. The involvement of parents in this study includes establishing good family conditions and stimulating children's intelligence which can support student learning discipline in doing assignments at home during online learning during the COVID-19 pandemic. This study aims to determine whether there is an effect of parental involvement on student learning discipline in doing assignments at home during the pandemic in high grade SDN Sindangsari 2 Bogor City. This study uses a quantitative method with the type of causality correlation research. The population of this study were all high school students with a total of 162 students. The sample in this study was calculated using the Slovin formula, and obtained a sample of 115. The sampling technique used in determining the sample was stratified random sampling (layered random technique) by taking into account the considerations of elements or categories in the research population. This study uses a questionnaire as an instrument in data collection. Analysis of the data in this study using the SPSS version 25 program. The results of this study indicate that there is a significant influence between parental involvement on student learning discipline in doing assignments at home during the pandemic in high grade SDN Sindangsari 2 Bogor City with the linear regression equation is $Y = 32.815 + 0.465x$ and a significance test of $0.000 < 0.05$ with a t count = $6.326 > 1.981 = t$ table. The magnitude of the influence of parental involvement on student learning discipline in doing assignments at home is obtained from the calculation of the coefficient of determination (r^2), which is 26.2%. While 73.8% is influenced by other factors not examined in this study.

Keywords: Parental involvement, Student Learning Discipline, Online Learning.

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| PERSETUJUAN PEMBIMBING..... | i |
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI..... | iii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | iv |
| KATA PENGANTAR..... | v |
| ABSTRAK | viii |
| ABSTRACT | ix |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 7 |
| C. Batasan Masalah | 7 |
| D. Rumusan Masalah..... | 7 |
| E. Tujuan Penelitian | 8 |
| F. Manfaat Penelitian | 8 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 10 |
| A. Kajian Teori | 10 |
| B. Hasil Penelitian yang Relevan | 37 |
| C. Kerangka Pikir..... | 40 |
| D. Hipotesis Penelitian | 42 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 42 |
| A. Desain Penelitian | 42 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 43 |
| C. Populasi dan Sampel..... | 44 |
| D. Variabel Penelitian | 47 |
| E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data | 49 |
| F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen..... | 53 |
| G. Teknik Analisis Data | 61 |

| | |
|---|-----------|
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 67 |
| A. Gambaran Umum | 67 |
| B. Deskripsi Data Hasil Penelitian..... | 72 |
| C. Pengujian Prasyarat Analisis Data..... | 78 |
| D. Pengujian Hipotesis Statistika | 80 |
| E. Pembahasan Hasil Penelitian..... | 84 |
| BAB V PENUTUP | 90 |
| A. Kesimpulan..... | 90 |
| B. Saran | 90 |
| DAFTAR PUSTAKA | 92 |
| LAMPIRAN..... | 97 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1. Penelitian yang Relevan | 38 |
| Tabel 2. Waktu Penelitian | 43 |
| Tabel 3. Distribusi Populasi Penelitian | 44 |
| Tabel 4. Distribusi Sampel dengan Menggunakan Teknik Stratified Random Sampling | 47 |
| Tabel 5. Definisi Operasional Variabel X | 48 |
| Tabel 6. Definisi Operasional Variabel Y | 49 |
| Tabel 7. Kisi-kisi Instrumen Kedisiplinan Belajar Siswa dalam Mengerjakan Tugas di Rumah | 51 |
| Tabel 8. Kisi-kisi Instrumen Keterlibatan Orang Tua | 52 |
| Tabel 9. Skor Pengukuran Skala Likert | 53 |
| Tabel 10. Kriteria Reliabilitas | 54 |
| Tabel 11. Hasil Uji Coba Angket Keterlibatan Orang Tua | 56 |
| Tabel 12. Distribusi Layak dan Gugur Angket (Keterlibatan Orang Tua)..... | 57 |
| Tabel 13. Hasil Uji Coba Instrumen Angket Kedisiplinan Belajar Siswa dalam Mengerjakan Tugas di Rumah | 58 |
| Tabel 14. Distribusi Layak dan Gugur Angket (Kedisiplinan Belajar Siswa dalam Mengerjakan Tugas di Rumah)..... | 59 |
| Tabel 15. Hasil Uji Reliabilitas Variabel X | 60 |
| Tabel 16. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y | 61 |
| Tabel 17. Data Ruang Belajar SDN Sindangsari 2 | 69 |
| Tabel 18. Data Ruang Kantor SDN Sindangsari 2 | 69 |
| Tabel 19. Data Ruang Penunjang SDN Sindangsari 2 | 70 |
| Tabel 20. Daftar Keadaan Guru SDN Sindangsari 2..... | 70 |
| Tabel 21. Daftar Keadaan Siswa..... | 71 |
| Tabel 22. Data deskriptif variabel X dan Y..... | 72 |
| Tabel 23. Data deskriptif Keterlibatan Orang Tua | 73 |
| Tabel 24. Distribusi frekuensi keterlibatan orang tua | 73 |
| Tabel 25. Tingkat Kategori Variabel X..... | 74 |
| Tabel 26. Data Deskriptif Kedisiplinan Belajar Siswa dalam Mengerjakan Tugas di Rumah | 75 |
| Tabel 27. Distribusi Frekuensi Kedisiplinan Belajar Siswa dalam Mengerjakan Tugas di Rumah | 76 |
| Tabel 28. Tingkat Kategori Variabel Y..... | 77 |
| Tabel 29. Hasil Uji Normalitas | 78 |
| Tabel 30. Hasil Uji Linearitas | 79 |
| Tabel 31. Hasil Analisis Persamaan Regresi Sederhana | 80 |
| Tabel 32. Hasil Analisis Koefisien Determinasi | 82 |
| Tabel 33. Hasil Uji Signifikansi | 83 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|-----|
| Gambar 1. Kerangka Berfikir Pengaruh Keterlibatan Orang Tua terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa | 42 |
| Gambar 2. Regresi Linier Sederhana | 42 |
| Gambar 3. Hubungan Variabel Bebas-Terikat..... | 48 |
| Gambar 4. Tingkat Kategori Variabel X..... | 74 |
| Gambar 5. Tingkat Kategori Variabel Y | 77 |
| Gambar 6. SK Pembimbing Skripsi | 128 |
| Gambar 7. Izin Penelitian dengan Kepala Sekolah | 128 |
| Gambar 8. Seminar Proposal Penelitian..... | 128 |
| Gambar 9. Lokasi Penelitian | 128 |
| Gambar 10. Siswa Mengisi Angket Penelitian..... | 129 |
| Gambar 11. Hasil Pengisian Angket Variabel X..... | 130 |
| Gambar 12. Hasil Pengisian Angket Variabel Y..... | 130 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1. Data Hasil Penelitian Variabel X..... | 98 |
| Lampiran 2. Data Hasil Penelitian Variabel Y..... | 100 |
| Lampiran 3. Output SPSS Hasil Penelitian..... | 104 |
| Lampiran 4. Instrumen Angket Variabel X dan Y Pra Penelitian..... | 106 |
| Lampiran 5. Surat Izin Permohonan Validasi Ahli | 110 |
| Lampiran 6. Hasil Validasi Instrumen Angket Oleh Ahli | 111 |
| Lampiran 7. Instrumen Uji Coba Angket Variabel X dan Y..... | 116 |
| Lampiran 8. Hasil Uji Coba Instrumen Angket | 120 |
| Lampiran 9. Output SPSS Uji Reliabilitas Variabel X dan Y..... | 122 |
| Lampiran 10. Instrumen Angket Penelitian Variabel X dan Y | 124 |
| Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian | 128 |
| Lampiran 12. Nilai r tabel product moment | 131 |
| Lampiran 13. Distribusi nilai t tabel..... | 132 |
| Lampiran 14. Surat Izin Pelaksanaan Penelitian | 133 |
| Lampiran 15. Surat Balasan Izin Pelaksanaan Penelitian | 134 |
| Lampiran 16. Biodata Peneliti..... | 135 |