

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an surat Al-Isra' (17): 23 & 28
- Aziz, A. (2017). Komunikasi Pendidik dan Peserta Didik dalam Pendidikan Islam. *Mediakita*, 173-184.
- Beta, P. (2019). Peningkatan Keterampilan Berbicara melalui Metode Bermain Peran. *CJPE: Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 48-52.
- Dahar, R. W. (2017). *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Sleman: CV Budi Utama.
- Darmadi, H. (2015). *Desain dan Implementasi Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Bandung: ALFABETA.
- Fadhallah. (2021). *Wawancara*. Jakarta Timur: UNJ PRESS..
- Hadiansah, D., & Rabiussani, R. (2019). Pembelajaran Muatan Lokal Bahasa Sunda Dalam Perspektif Kurikulum 2013 PAUD. *Jurnal Pendidikan Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat*, 76-83.
- Hadiansah, D., & Rabiussani, R. (2019). Pembelajaran Muatan Lokal Bahasa Sunda Dalam Perspektif Kurikulum 2013 PAUD. 76-83.
- Hasan, I. N. (2014, Januari 30). *Diksi atau Pilihan Kata*. Diambil kembali dari <https://mahasiswa.ung.ac.id>
- Hudiyono, Y. (2021). *Wacana Percakapan Instruksional: Kajian Struktur, Strategi, dan Fungsi*. Yogyakarta: CV Istana Agency.
- Husamah, Pantiwati, Y., Restian, A., & Sumarsono, P. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: UMM Press.

- Pramono, N. A. (2018). Kemampuan Guru Melaksanakan Kegiatan Eksplorasi, Elaborasi dan Konformasi dalam Pembelajaran SD Negeri 182/I Hutan Lindung.
- Prasetyo, T., Humaira, M. A., & Maryani, N. (2022). *Model Pembelajaran Muatan Lokal Berbasis Lingkungan Menuju Sekolah Dasar Bangkit sebagai Upaya Meminimalkan Dampak Covid-19*. Bogor.
- Prasetyo, T., Humaira, M. A., & Maryani, N. (2022). Persepsi Guru tentang Pembelajaran Bahasa Sunda Berbasis Lingkungan. *Jurnal Ilmu Sosial*, 113-121.
- Prasetyoningsih, L. S., Arief, N. F., & K. M. (2021). *Keterampilan Berbicara: Tinjauan Deskriptif dan Penerapannya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Malang: Literasi Nusanrata.
- Riana. (t.thn.). Peningkatan Keterampilan Pelafalan Kata-Kata Bahasa Indonesia melalui Teknik Pemodelan pada Siswa Kelas XI IA SMA Swasta PEMBDA 1 NIAS. 317-334.
- Rohani, A. (2017). Analisis Kebutuhan Pengajar dan Pemelajar bagi Pengembangan Model Materi Ajar Berbicara Bahasa Sunda untuk Penutur Non Sunda melalui Pendekatan Komunikatif. *Lokabasa*, 147-159.
- Siregar, R. A. (2021). *Keterampilan Berbicara*. Kota Boru Sumatra Barat: Cendekia Muslim Press.
- Subhayni, S. A. (2017). *Keterampilan membaca*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Sundari, H. (2015). Model-Model Pembelajaran dan Pemefolehan Bahasa Kedua/Asing. *Jurnal Pujangga*, 106-117.
- Syarif, I., Elihami, & Buhari, G. (2021). Mengembangkan Rasa Percaya Diri melalui Strategi Peer Tutoring di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns Journal*, 69-77.

Wikipedia. (t.thn.). *Tafsiran*. Diambil kembali dari
<https://id.m.wikipedia.org/wiki/Tafsiran>