

**HUBUNGAN KEPERIBADIAN GURU TERHADAP MINAT BELAJAR
SISWA KELAS IV SDN CIKUDA 01 KABUPATEN BOGOR**

SKRIPSI

Disusun Untuk Melengkapi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Djuanda Bogor



Oleh

Revina Nur Oktaviani

NIM. H. 1510538

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS AGAMA ISLAM DAN PENDIDIKAN GURU
UNIVERSITAS DJUANDA BOGOR**

2022 M/ 1443 H

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Hubungan Kepribadian Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN Cikuda 01 Kabupaten Bogor” yang saya susun sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana dari Program studi pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor adalah merupakan hasil karya ilmiah saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini yang saya kutip dari karya orang lain telah saya tuliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil kerja saya sendiri atau plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bogor, 18 Mei 2022

Yang membuat pernyataan,

Materai 6000

Revina Nur Oktaviani

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**HUBUNGAN KEPERIBAADIAN GURU TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS IV SDN CIKUDA 01 KABUPATEN BOGOR**” yang disusun oleh :

Nama : Revina Nur Oktaviani

NIM : H.1510538

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan dalam ujian akhir pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor.

Panitia Sidang

Ketua Sidang,

Sekretaris Sidang,

Dr. Helmia Tasti Adri,S.Pd.,M.Pd.
NPP.213870655

Novi Maryani,M.Pd.I
NPP. 213870715

Penguji I,

Penguji II

Abdul Kholik,M.Pd
NPP.213870497

Sobrul Laeli,M.Pd
NPP.213870606

Mengetahui

Dekan

Ketua Program Studi

Fakultas Agama Islam Pendidikan Guru

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Zahra Khusnul Latifah, M.Pd.I
NPP. 213870716

Dr. Helmia Tasti Adri,S.Pd.,M.Pd
NPP. 213870655

MOTTO

“ Selalu ada harapan bagi mereka yang sering berdo’a dan Selalu ada jalan bagi mereka yang sering berusaha”

“Tidak ada kata Terlambat selagi kita mau Berusaha”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Muhamad dan Ibu Marlina yang tak pernah lelah memberikan dukungan serta do'a nya, mencurahkan segala tenaga hingga materi demi menjadikan anaknya lulus sebagai sarjana. Terima kasih banyak kuucapkan karena kasih sayang, motivasi dan do'a yang tak pernah lepas dipanjatkan saya bisa sampai pada titik yang membanggakan ini.
2. Kepada keluarga besar saya yang selalu menyemangati dan membantu selama ini sampai saya berada di tahap ini. Saya ucapkan banyak Teriman kasih semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian semua.
3. Kepada sahabat-sahabatku Gina Rahmatilah.Satria Putri, Ambar Haerani, Alya Gusfiana, Ria Kurniawati yang selama proses ini berlangsung, banyak membantu baik tenaga maupun pemikiran, tak lupa motivasi dan canda tawa yang tak pernah henti diberikan. Terima kasih banyak sahabat.
4. Khususnya teman guruku di sekolah bu Yuyun Setiasih yang sudah dianggap seperti kakak sendiri telah banyak membantu serta memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini Terimakasih banyak atas semua bantuannya.
5. Almamater tercinta, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru Universitas Djuanda Bogor yang telah banyak memberikan ilmu serta pengalaman-pengalaman yang sangat berharga.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji serta syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan yaitu menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Hubungan Kepribadian Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN Cikuda 01 Kabupaten Bogor” dengan baik dan sesuai harapan.

Dengan selesainya skripsi ini, penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu, memberikan bimbingan, motivasi, kritik, serta sarannya kepada penulis. Selanjutnya dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof.Dr.Suhaidi,SH.,MH, selaku Rektor Universitas Djuanda Bogor.
2. Ibu Zahra Khusnul Latifah, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor.
3. Ibu Helmia Tasti Adri, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor.
4. Ibu Helmia Tasti Adri, M.Pd selaku Dosen pembimbing 1 yang telah banyak memberikan bimbingannya dengan penuh tanggung jawab, kesabaran dan tak pernah henti memberikan motivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Novi Maryani, M.Pd.I selaku Dosen pembimbing 2 yang juga telah banyak memberikan bimbingannya serta arahan kepada penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.

6. Segenap Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor yang tidak pernah lelah dan ikhlas dalam membimbing serta mencurahkan segala ilmunya kepada penulis sehingga penulis dapat sampai pada tahap ini.
7. Kedua Orang Tua tercinta yang berjuang tiada lelah, segala pengorbanan yang takan kuasa terbalas, semua kasih sayangnnya serta do'a-do'a yang tidak pernah henti dipanjatkan. Penulis berterima kasih sebesar-besarnya karena sudah berusaha selalu ada dalam proses perjalanan ini hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Rekan-rekan seperjuangan angkatan 2015 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor, terhusus Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, semoga Allah SWT senantiasa mencurahkan rahmat, memberikan kemudahan-kemudahan dalam menggapai impian dan cita-cita.
9. Semua pihak yang telah banyak membantu penulis secara langsung maupun tidak langsung. Penulis sangat menyadari jika dalam penyusunan skripsi ini masih banyak sekali kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran membangun dari semua pihak untuk menjadi lebih baik lagi kedepannya.

Bogor, 18 Mei 2022

Penulis,

Revina Nur Oktaviani
NIM. H.151053

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Pernyataan Keaslian Skripsi.....	ii
Persetujuan Pembimbing.....	iii
Moto	iv
Halaman Persembahan	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi.....	vii
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar.....	ix
Daftar Lampiran	x
Abstrak	xi
Abstract	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJUAN PUSTAKA	7
A. Deskripsi Konseptual	7
1. Kepribadian Guru.....	7
a. Pengertian Kepribadian Guru.....	7
b. Standar Kompetensi Kepribadian.....	8
c. Kepribadian Yang Harus Dimiliki Guru	9
d. Karakteristik Kepribadian Guru	10
e. Indikator Kepribadian Guru	11
2. Konsep Minat Belajar.....	12
a. Pengertian Minat Belajar	12
b. Macam-macam Minat Belajar	12
c. Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar	14
d. Fungsi Minat Dalam Belajar	14
e. Indikator Minat Belajar	14
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	15
C. Kerangka Berfikir.....	17
D. Hipotesis Penelitian.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Desain Penelitian.....	20
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	20
C. Variabel Penelitian	20
D. Devinisi Operasional Variabel	21

E. Populasi Dan Sampel	22
1. Populasi	22
2. Sampel	22
3. Menentukan Ukuran Sampel	22
4. Teknik Sampling	22
F. Teknik Pengumpulan Data	23
G. Instrumen Penelitian	24
1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	25
2. Perhitungan Skor	26
H. Uji Coba Instrumen	26
1. Uji Validitas	26
2. Uji Reliabilitas	27
I. Teknis Analisis Data	28
1. Analisis Deskriptif	29
2. Uji Prasyarat Analisis	29
a. Uji Normalitas	29
b. Uji Lineritas	29
c. Menentukan Koefisien Korelasi	30
d. Koefisien Determinasi	31
J. Hipotesis Statistika	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Deskripsi Data	33
1. Kepribadian Guru	33
2. Minat Belajar	36
B. Pengujian Prasyarat Analisis Data	39
1. Uji Normalitas	39
2. Uji Lineritas	40
C. Pengujian Hipotesis	41
1. Menentukan Koefisien Korelasi	41
2. Menentukan Koefisien Determinasi	43
D. Pembahasan Hasil Penelitian	44
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	45
A. Kesimpulan	45
B. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	50
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	85

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	25
Tabel 2	Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi	31
Tabel 3	Distribusi Frekuensi Variabel Kepribadian.....	33
Tabel 4	Distribusi Frekuensi Variabel Kepribadian Guru	34
Tabel 5	Kriteria Menentukan Kepribadian Guru Berdasarkan Skor Standar	35
Tabel 6	Distribusi Kecenderungan Kepribadian Guru.....	36
Tabel 7	Tabel Distribusi Frekuensi Variabel Minat Belajar	37
Tabel 8	Distribusi Frekuensi Minat Belajar	38
Tabel 9	Kriteria Menentukan Minat Belajar Berdasarkan Skor Standar ...	38
Tabel 10	Distribusi Kecenderungan Minat Belajar.....	38
Tabel 11	Hasil Uji Normalitas Instrumen	40
Tabel 12	Uji Linieritas	41
Tabel 13	Koefisien Korelasi Antara Kepribadian Guru Dengan Minat Belajar	42
Tabel 14	Tingkat Keeratan Hubungan Antar Variabel	43
Tabel 15	Koefisien Determinasi Antara Kepribadian Guru Dengan Minat Belajar	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berfikir.....	20
Gambar 2 Diagram Pie Kecenderungan Minat Belajar.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: SK Pembimbing	50
Lampiran 2: Surat izin penelitian.....	51
Lampiran 3: Surat balasan.....	52
Lampiran 4: Surat izin Validator.....	53
Lampiran 5: Kuesioner X (Kepribadian Guru)	57
Lampiran 6: Kuesioner Y (Minat Belajar Siswa)	59
Lampiran 7: R Tabel Product Momen	61
Lampiran 8: Hasil Pengisian Anket X (Kepribadian Guru).....	64
Lampiran 9: Hasil Pengisian Anket Y (Minat Belajar Siswa).....	65
Lampiran 10: Hasil Uji Validasi Expert Judgment Angket Variable X (Kepribadian Guru).....	67
Lampiran 11: Hasil Uji Validasi Expert Judgment Angket Variable Y (minat Belajar Siswa).....	70
Lampiran 12: Hasil Uji Normalitas.....	72
Lampiran 13: Hasil Uji Lineritas.....	73
Lampiran 14: Hasil Uji Koefisien korelasi.....	74
Lampiran 15: Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	75
Lampiran 16 : Hasil wawancara.....	76
Lampiran 17: : Profil sekolah.....	79
Lampiran 18: Dokumentasi Observasi dan Penelitian.....	81