

ABSTRAK

Revina Nur Oktaviani H.1510538 Hubungan Kepribadian Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Di SDN Cikuda 01 Kabupaten Bogor. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru Universitas Djuanda Bogor.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hubungan kepribadian guru terhadap minat belajar siswa di SDN Cikuda 01 Kabupaten Bogor pada tahun pembelajaran 2019-2020 jenis penelitian yang di gunakan adalah penelitian kuantitatif yang berdasarkan analisis statistik dengan metode korelasi sederhana. Populasi dalam penelitian adalah siswa kelas IV sebanyak 49 siswa dan sampel yang diambil seluruh siswa tersebut. Kepribadian guru merupakan suatu hal yang menentukan keakraban hubungan guru dengan siswa, yang tercermin dari sikap dan perbuatannya dalam membina dan membimbing siswa. yang dimaksud dalam penelitian ini adalah hubungan saling mempengaruhi yang terjadi antara guru kelas dengan minat belajar siswa di kelas. Minat belajar adalah Kecenderungan individu (siswa) untuk memusatkan perhatian dikarenakan rasa lebih suka dan rasa ketertarikan terhadap suatu objek atau situasi tertentu yang berkaitan dengan proses pembelajaran. Data dikumpulkan melalui observasi dan wawancara untuk studi pendahuluan serta menyebarkan angket pada pelaksanaan penelitian. Hasil dari penelitian diperoleh dari pengisian angket dari 49 responden (siswa), pada hasil pengujian uji linieritas didapatkan hasil nilai Fhitung pada tabel di atas diperoleh nilai Fhitung adalah 1.431 dan Ftabel 2.25 maka $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $1.431 > 2.25$ dapat disimpulkan bahwa ada hubungan linear antara kepribadian guru terhadap minat belajar. Selanjutnya dari hasil pengujian hipotesis, penelitian dapat dilanjutkan pada uji parametik. Hasil dari pengujian hipotesis dapat dinilai dari koefisien korelasi sebesar 0.271 dan didapat nilai koefisien determinasi sebesar 0,029 atau 2.9%. Dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara kepribadian guru terhadap minat belajar dengan keeratan hubungan rendah, kepribadian guru memberikan sumbangan sebesar 2.9% terhadap minat belajar, sedangkan sisanya 97,1% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dianalisa dalam penelitian ini.

Kata kunci : Kepribadian guru, minat belajar, korelasi sederhana

ABSTRACT

Revina Nur Oktaviani H.1510538 Teacher's Personality Relationship to Student Learning Interest at SDN Cikuda 01 Bogor Regency. Elementary School Teacher Education Program, Faculty of Teacher Training and Education, Djuanda University Bogor..

This study aims to find out how the teacher's personality relationship to student learning interests at SDN Cikuda 01 Bogor Regency in the 2019-2020 learning year is a type of research used is quantitative research based on statistical analysis with simple correlation methods. The population in the study was 49 students in grade IV and samples taken by all students. The personality of the teacher is a thing that determines the familiarity of the teacher's relationship with the students, which is reflected in his attitudes and actions in fostering and guiding students. what is meant in this study is the mutually affecting relationship that occurs between the class teacher and the student's learning interest in the classroom. Interest in learning is the tendency of individuals (students) to focus because of a sense of preferment and interest in a particular object or situation related to the learning process. Data collected through observations and interviews for preliminary studies and disseminating questionnaires on the implementation of research. The results of the study were obtained from filling out a questionnaire from 49 respondents (students), in the results of the linerity test obtained the results of Fhitung grades in the table above obtained Fhitung values are 1.431 and Ftabel 2.25 then $F_{hitung} > F_{tabel}$ which is $1.431 > 2.25$ can be concluded that there is a linear relationship between the personality of teachers to the interest of learning. Furthermore, from the hypothetical test results, research can be continued on parametic tests. The results of the hypothesis test can be assessed from the correlation coefficient of 0.271 and obtained a coefficient of determination of 0.029 or 2.9%. It can be concluded that there is a relationship between the teacher's personality to the interest in learning and the density of low relationships, the personality of the teacher contributes 2.9% to the interest of learning, while the remaining 97.1% is influenced by other factors that are not analyzed in this study.

Keywords : Teacher's personality, interest in learning, simple correlation