

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS  
SISTEM PEMBELAJARAN ALAMIAH OTAK (SIPAO)  
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
SISWA SEKOLAH DASAR PADA KELAS INKLUSIF  
SELAMA MASA PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

Disusun untuk Melengkapi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru  
Universitas Djuanda Bogor



Oleh:  
SITI ALFIAH  
NIM H.1810594

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS AGAMA ISLAM DAN PENDIDIKAN GURU  
UNIVERSITAS DJUANDA BOGOR  
2022 M/1443 H**



## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS SISTEM PEMBELAJARAN ALAMIAH OTAK (SIPAO) SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR PADA KELAS INKLUSIF SELAMA MASA PANDEMI COVID-19** yang disusun oleh:

Nama : Siti Alfiah

NIM : H.1810594

Telah diujikan pada tanggal 26 April 2022 dan sahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru Universitas Djuanda Bogor.

Panitia Ujian,

Ketua Sidang

Sekretaris Sidang,

**Dr. Rasmitadila, ST., M.Pd**

NPP. 213 870 471

Penguji I,

**Dr. Agus Privatno, Ir, MM**

NPP. 213 870 922

Penguji II,

**H. Muhammad Ichsan, S.Pd., M.Pd**

NPP. 213 870 439

**Abdul Kholik, M.Pd.I**

NPP. 213 870 497

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Zahra Khusnul Lathifah, M.Pd.I.**

NPP. 213 870 716

**Dr. Helmia Tasti Adri, M.Pd.Si.**

NPP. 213 870 655

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Penerapan Sistem Pembelajaran Berbasis Sistem Pembelajaran Alamiah Otak (SiPAO) Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Kelas Inklusif Selama Masa Pandemi Covid-19” yang Saya susun sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana dari Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru (FAIPG) Universitas Djuanda Bogor adalah merupakan hasil karya ilmiah saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini yang Saya kutip dari karya orang lain telah saya tuliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil kerja Saya sendiri atau plagiat dalam bagian-bagian tertentu, Saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang Saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bogor, April 2022

Yang Membuat Pernyataan,

**Siti Alfiah**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan kepada orang-orang terkasih yang tiada hentinya mendoakan penulis. Dengan segala ketulusan hati, penulis mengucapkan terimakasih yang tiada terkira kepada:

1. Bapak dan ibu serta kakak tersayang, sebagai motivasi terbesar penulis dalam menempuh Pendidikan ini. Dukungan, ketulusan, kebaikan serta kesabaran selama ini yang selalu memberikan semangat untuk maju, semoga untaian doa kalian menjadi syafaat di akhirat kelak.
2. Keluarga besar bapak Enjam serta rekan-rekan sejawat yang selalu memotivasi dan memberikan dukungan kepada penulis.

Bogor, April 2022

Penulis,

**Siti Alfiah**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat rahmat serta karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS SISTEM PEMBELAJARAN ALAMIAH OTAK (SIPAO) SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR PADA KELAS INKLUSIF SELAMA MASA PANDEMI COVID-19” dengan baik dan lancar.

Penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa adanya motivasi, bantuan serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Suhadi, SH., MH. selaku Rektor Universitas Djuanda Bogor yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh Pendidikan di Universitas Djuanda
2. Ibu Zahra Khusnul Lathifah, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru Universitas Djuanda Bogor yang telah memberikan ijin dan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini
3. Ibu Dr. Helmia Tasti Adri, M.Pd.Si. selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Djuanda Bogor yang telah memberikan arahan serta motivasi
4. Ibu Dr. Rasmitadila, M.Pd. dan Bapak Dr. Agus Priyatno, Ir, MM. selaku dosen pembimbing yang selalu bersedia meluangkan waktu dan tenaga untuk selalu membimbing, memberikan arahan serta motivasi

5. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru Universitas Djuanda Bogor yang telah memberikan pengetahuan dan bimbingan selama masa kuliah
6. Ibu Nuhdahniar, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Polisi 4 Bogor yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah SDN Polisi 4 Bogor
7. Ibu Aluh Atikah, M.Pd. selaku Guru Kelas yang telah bersedia membantu dan memudahkan peneliti dalam melaksanakan penelitian ini
8. Bapak dan Ibu Guru SDN Polisi 4 Bogor yang turut membantu dalam kelancaran penelitian skripsi ini
9. Seluruh siswa kelas II C SDN Polisi 4 Bogor yang telah bersedia menjadi objek penelitian
10. Seluruh teman satu angkatan S1 PGSD 2018 yang selalu memberikan semangat dan saling mendoakan

Kepada pihak yang telah membantu yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, semoga apa yang telah diberikan senantiasa mendapat ridho Allah SWT. Akhir kata peneliti berharap semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi peneliti lain di masa yang akan datang. Aamiin.

Bogor, April 2022

Penulis,

**Siti Alfiah**

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS  
SISTEM PEMBELAJARAN ALAMIAH OTAK (SIPAO)  
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
SISWA SEKOLAH DASAR PADA KELAS INKLUSIF  
SELAMA MASA PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

Disusun untuk Melengkapi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru  
Universitas Djuanda Bogor



Oleh:  
SITI ALFIAH  
NIM H.1810594

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS AGAMA ISLAM DAN PENDIDIKAN GURU  
UNIVERSITAS DJUANDA BOGOR  
2022 M/1443 H**



## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul: PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS SISTEM PEMBELAJARAN ALAMIAH OTAK (SIPAO) SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR PADA KELAS INKLUSIF SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 yang disusun oleh:

Nama : Siti Alfiah

NIM : H.1810594

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan dalam ujian akhir pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru Universitas Djuanda Bogor.

Pembimbing Utama

Menyetujui,

Pembimbing Pendamping

**Dr. Rasmitadila, ST., M.Pd.**  
NPP. 213 870 477

**Dr. Agus Priyatno, Ir, MM.**  
NPP. 213 870 922

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS SISTEM PEMBELAJARAN ALAMIAH OTAK (SIPAO) SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR PADA KELAS INKLUSIF SELAMA MASA PANDEMI COVID-19**” yang disusun oleh:

Nama : Siti Alfiah

NIM : H.1810594

Telah diujikan pada tanggal 26 April 2022 dan sahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru Universitas Djuanda Bogor.

Panitia Ujian,

Ketua Sidang

Sekretaris Sidang,

**Dr. Rasmitadila, ST., M.Pd**

NPP. 213 870 471

Penguji I,

**Dr. Agus Priyatno, Ir, MM**

NPP. 213 870 922

Penguji II,

**H. Muhammad Ichsan, S.Pd., M.Pd**

NPP. 213 870 439

Mengetahui,  
Dekan  
Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru

**Abdul Kholik, M.Pd.I**

NPP. 213 870 497

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Zahra Khusnul Lathifah, M.Pd.I.**

NPP. 213 870 716

**Dr. Helmia Tasti Adri, M.Pd.Si.**

NPP. 213 870 655

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Penerapan Sistem Pembelajaran Berbasis Sistem Pembelajaran Alamiah Otak (SiPAO) Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Kelas Inklusif Selama Masa Pandemi Covid-19” yang Saya susun sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana dari Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru (FAIPG) Universitas Djuanda Bogor adalah merupakan hasil karya ilmiah saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini yang Saya kutip dari karya orang lain telah saya tuliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil kerja Saya sendiri atau plagiat dalam bagian-bagian tertentu, Saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang Saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bogor, April 2022

Yang Membuat Pernyataan,

**Siti Alfiah**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada orang-orang terkasih yang tiada hentinya mendoakan penulis. Dengan segala ketulusan hati, penulis mengucapkan terimakasih yang tiada terkira kepada:

3. Bapak dan ibu serta kakak tersayang, sebagai motivasi terbesar penulis dalam menempuh Pendidikan ini. Dukungan, ketulusan, kebaikan serta kesabaran selama ini yang selalu memberikan semangat untuk maju, semoga untaian doa kalian menjadi syafaat di akhirat kelak.
4. Keluarga besar bapak Enjam serta rekan-rekan sejawat yang selalu memotivasi dan memberikan dukungan kepada penulis.

Bogor, April 2022

Penulis,

**Siti Alfiah**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, berkat rahmat serta karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS SISTEM PEMBELAJARAN ALAMIAH OTAK (SIPAO) SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR PADA KELAS INKLUSIF SELAMA MASA PANDEMI COVID-19” dengan baik dan lancar.

Penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa adanya motivasi, bantuan serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti menyampaikan rasa terimakasih kepada:

11. Bapak Prof. Dr. Suhadi, SH., MH. selaku Rektor Universitas Djuanda Bogor yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh Pendidikan di Universitas Djuanda
12. Ibu Zahra Khusnul Lathifah, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru Universitas Djuanda Bogor yang telah memberikan ijin dan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini
13. Ibu Dr. Helmia Tasti Adri, M.Pd.Si. selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Djuand Bogor yang telah memberikan arahan serta motivasi
14. Ibu Dr. Rasmitadila, M.Pd. dan Bapak Dr. Agus Priyatno, Ir, MM. selaku dosen pembimbing yang selalu bersedia meluangkan waktu dan tenaga untuk selalu membimbing, memberikan arahan serta motivasi
15. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru Universitas Djuanda Bogor yang telah memberikan pengetahuan dan bimbingan selama masa kuliah
16. Ibu Nuhdahniar, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Polisi 4 Bogor yang telah mengijinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah SDN Polisi 4 Bogor

17. Ibu Aluh Atikah, M.Pd. selaku Guru Kelas yang telah bersedia membantu dan memudahkan peneliti dalam melaksanakan penelitian ini
18. Bapak dan Ibu Guru SDN Polisi 4 Bogor yang turut membantu dalam kelancaran penelitian skripsi ini
19. Seluruh siswa kelas II C SDN Polisi 4 Bogor yang telah bersedia menjadi objek penelitian
20. Seluruh teman satu angkatan S1 PGSD 2018 yang selalu memberikan semangat dan saling mendoakan

Kepada pihak yang telah membantu yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, semoga apa yang telah diberikan senantiasa mendapat ridho Allah SWT. Akhir kata peneliti berharap semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi peneliti lain di masa yang akan datang. Aamiin.

Bogor, April 2022

Penulis,

**Siti Alfiah**