

## ABSTRAK

**Siti Alfiah.** NIM H.1810594 Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Sistem Pembelajaran Alamiah Otak (SiPAO) Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Kelas Inklusif Selama Masa Pandemi Covid-19. **Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru, Universitas Djuanda Bogor. 2018.**

Pembelajaran dalam kelas inklusif harus dapat disesuaikan dengan kebutuhan dan karakteristik siswa. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan peneliti ditemukan bahwa fakta yang terkait pembelajaran di kelas inklusi adalah 1) guru cenderung mengajar dengan metode konvensional yang artinya pembelajaran hanya seperti kebiasaan dengan urutan mengajarkan materi, memberikan contoh dan latihan soal-soal; 2) banyak guru yang tidak menggunakan media yang berhubungan dengan materi yang disampaikan sehingga pemahaman siswa menjadi lambat dan tidak tercapainya hasil belajar yang telah ditetapkan; 3) proses pembelajaran yang dilakukan masih dan cenderung monoton sehingga motivasi belajar siswa masih rendah dan pasif; 4). Strategi pembelajaran yang digunakan pada kelas inklusif kurang efektif sehingga hasil belajar siswa berkebutuhan khusus selalu berada dibawah rata-rata. Oleh karena itu, perlu dilakukan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada kelas inklusif dengan menggunakan strategi pembelajaran berbasis SiPAO di Sekolah Dasar Polisi 4 Bogor Tahun Pelajaran 2021/2022. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas 2C dengan jumlah sebanyak 29 siswa. Data yang dikumpulkan menggunakan Teknik observasi, wawancara dan analisis dokumen. Hasil akhir penelitian ini menunjukkan bahwa pada pra siklus ketuntasan belajar siswa sebesar 62%, setelah diadakannya perbaikan yang dilakukan pada siklus 1, ketuntasan belajar siswa meningkat sebanyak 6% menjadi 68%. Walaupun meningkat, ketuntasan belajar siswa masih berada dibawah minimal ketuntasan belajar yang telah ditentukan sebelumnya. Pada siklus 2, ketuntasan belajar mengalami kenaikan yang lebih baik dibandingkan pada siklus 1 yaitu sebanyak 28% sehingga ketuntasan belajar akhir menjadi 96% dan telah melebihi batas minimal yang telah ditentukan. Hal ini menunjukkan proses pembelajaran dan hasil belajar dengan menerapkan strategi pembelajaran berbasis SiPAO tuntas.

Kata kunci: Hasil Belajar, Strategi Pembelajaran Alamiah Otak (SiPAO)

## **ABSTRACT**

**Siti Alfiah.** NIM H.1810594 *Application of Learning Strategy Based on Brain Natural Learning System (SiPAO) as an Effort to Improve Learning Outcomes of Elementary School Students in Inclusive Classes During the Covid-19 Pandemic Period. Thesis for Elementary School Teacher Education, Faculty of Islamic Religion and Teacher Education, Djuanda University, Bogor. 2018.*

*Learning in inclusive classes must be adapted to the needs and characteristics of students. Based on the results of observations made by researchers, it was found that the facts related to learning in inclusive classes are 1) teachers tend to teach using conventional methods, which means that learning is only like a habit with the sequence teaching material, providing examples and practicing questions; 2) many teachers do not use media related to the material presented so that students' understanding becomes slow and the learning outcomes that have been determined are not achieved; 3) the learning process is still done and tends to be monotonous so that students' learning motivation is still low and passive; 4). The learning strategies used in inclusive classes are less effective so that the learning outcomes of students with special needs are always below average. Therefore, it is necessary to conduct Classroom Action Research (CAR). This study aims to improve student learning outcomes in inclusive classes using SiPAO-based learning strategies at Police Elementary School 4 Bogor in the 2021/2022 academic year. The subjects in this study were students of class 2C with a total of 29 students. The data collected using the technique of observation, interviews and document analysis. The final results of this study indicate that in the pre-cycle student learning mastery is 62%, after the improvements made in cycle 1, student learning mastery increases by 6% to 68%.predetermined minimum learning mastery .theIn cycle 2, learning completeness increased better than in cycle 1, which was 28% so that the final learning completeness became 96% and had exceeded the minimum limit that had been determined. This shows the learning process and learning outcomes by implementing a complete SiPAO-based learning strategy.*

*Keywords: Learning Outcomes, Brain Natural Learning Strategy (SiPAO)*

