

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'anul Karim Tafsir Perkata Tajwid Kode Arab. (2013). Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia RI. Jakarta: PT Insan Media Pustaka.
- Abidin, A.M. (2018). PERAN PENGARUH PANTI ASUHAN MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN INTRAPERSONAL ANAK. *AN-NISA : Jurnal Studi Gender dan Anak*, 11(1), 354-363. Januari 2018. Retrieved from <https://jurnal.iain-bone.ac.id/index.php/annisa/article/view/302>
- Aditya Kurniawan, W. (2018). *Budaya Tertib Siswa Di Sekolah (Penguatan Pendidikan Karakter Siswa)*. Sukabumi: CV Jejak.
- Al-Hasyimi, S.A. *Syarah Mukhtaarul Ahaadits*. Bandung: CV Sinar Baru Bandung.
- Amri, S. (2013). *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Anggito, A., & Johan, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi : CV Jejak.
- Aslamiyah, S.S. (2020). IMPLEMENTASI TATA TERTIB SEKOLAH DALAM PENANAMAN BUDAYA DISIPLIN SISWA. *TA'LIM : Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 3(2), 183-194. Juli 2020. Retrieved from <http://e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/talim/article/view/2053>

- Arifin, M. (2017). STRATEGI MANAJEMEN PERUBAHAN DALAM MENINGKATKAN DISIPLIN DI PERGURUAN TINGGI. *EDUTECH: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(1), 117-132. Maret 2017. Retrieved from <http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/edutech/article/view/990>
- Aulina, CN. (2013). PENANAMAN DISIPLIN PADA ANAK USIA DINI. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 36-49. Desember 2015. DOI: <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v2il.45>
- Devianty, R. (2017). BAHASA SEBAGAI CERMIN KEBUDAYAAN. *Jurnal Tarbiyah*, 24(2), 226-245. Desember 2017. Retrieved from <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/tarbiyah/article/view/167>
- Fiana, FJ., Daharnis., & Ridha, M. (2013). DISIPLIN SISWA DI SEKOLAH DAN IMPLIKASINYA DALAM PELAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING. *KONSELING : Jurnal Ilmiah Konseling*, 2(23), 26-33. April, 2013. Retrieved from <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/kons>
- Gunawan, H. (2014). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Harahap, N. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Medan: Wal ashri Publishing.
- Hidayah, N. (2015). PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SEKOLAH DASAR.

*TERAMPIL: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 2(2), 190-204.

DOI: <https://doi.org/10.24042/terampil.v2i2.1291>

Heriyanto. (2018). Thematic Analysis sebagai Metode Menganalisa Data untuk Penelitian Kualitatif. *ANUVA: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, Dan Informasi*. 2(3), 317-324. Retrieved from <http://ejournal.undip.ac.id/index.php/anuva>

Kasali, R. (2013). *Myelin (Mobilisasi Intangibles Menjadi Kekuatan Perubahan)*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

Khaulani, F., S, Neviyarni & Murni, I. (2019). FASE DAN TUGAS PERKEMBANGAN ANAK SEKOLAH DASAR. *Jurnal Ilmiah "Pendidikan Dasar"*. 7(1), 51-59. DOI: <http://dx.doi.org/10.30659/pendas.7.1.51-59>

King, L.A. (2014). *The science of Psychology: and Appriciative view (3ed rd)*. New York: Mc Graw Hill Education.

Maryamah, E., Dkk. (2016). PENGEMBANGAN BUDAYA SEKOLAH. *TARBAWI: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*. 2(2), 86-96. Juli-Desember 2016. Retrieved from <https://www.neliti.com/id/publications/256481/pengembangan-budaya-sekolah>

- Sabani, F. (2019). PERKEMBANGAN ANAK-ANAK SELAMA MASA SEKOLAH DASAR (6-7 TAHUN). *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 8(2), 89-100. Retrieved from <https://jurnaldidaktika.org/contents/article/view/71>
- Sukses D. A. (2020). *Kiat Sukses Meningkatkan Disiplin Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Trianingsih, R. (2016). PENGANTAR PRAKTIK MENDIDIK ANAK USIA SEKOLAH DASAR. *AL IBTIDA: Jurnal Pendidikan Guru MI*. 3(2), 197-211. DOI: <https://10.24235/al.ibtida.snj.v3i2.880>
- Rohman, F. (2018). PERAN PENDIDIK DALAM PEMBINAAN DISIPLIN SISWA DI SEKOLAH/MADRASAH. *IHYA AL-ARABIYAH: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*. 4(1), 72-94. Retrieved from <https://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/ihya/article/view/1467>
- Wardani, N. S. (2015). PENGEMBANGAN NILAI-NILAI BUDAYA SEKOLAH BERKARAKTER. *SCHOLARIA: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*. 5(3), 12-22. DOI: <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2015.v5.i3.p12-22>
- Yusuf M, A. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Zakiah, QY., & Rusdiana, A. (2014). *Pendidikan Nilai Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: CV Pustaka Setia.