

**PENGARUH KETERAMPILAN GURU DALAM
PENGELOLAAN KELAS TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA PADA KELAS TINGGI DI SEKOLAH DASAR
KECAMATAN PARUNGKUDA**

SKRIPSI

Disusun Untuk Melengkapi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru
Universitas Djunda



Oleh:

SITI MAULIDAN

NIM. H.1810510

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS AGAMA ISLAM DAN PENDIDIKAN GURU

UNIVERSITAS DJUANDA BOGOR

2021/2022

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul: “**PENGARUH KETERAMPILAN GURU DALAM PENGELOLAAN KELAS TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADA KELAS TINGGI DI SEKOLAH DASAR KECAMATAN PARUNGKUDA**” yang disusun oleh:

Nama : Siti Maulidan

NIM : H.1810510

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan dalam ujian akhir pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru Universitas Djuanda Bogor.

Menyetujui,

Pembimbing Utama



Dr. La Ode Amril, M.Pd
NPP. 213 870 668

Pembimbing Pendamping



Fachrur Razi Amir, S.Ag., M.Ag
NPP. 213 870 396

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“PENGARUH KETERAMPILAN GURU DALAM PENGELOLAAN KELAS TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADA KELAS TINGGI DI SEKOLAH DASAR KECAMATAN PARUNGKUDA”** yang disusun oleh:

Nama : Siti Maulidan

NIM : H.1810510

Telah diujikan pada tanggal 23 Juni 2022 dan sahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru Universitas Djuanda Bogor.

Panitia Ujian,

Ketua Sidang,

Sekretaris Sidang,

Dr. La Ode Amril, M.Pd
NPP. 213 870 668

Fachrur Razi Amir, S.Ag., M.Ag
NPP. 213 870 396

Penguji I,

Penguji II,

Dr. H. Syamsuddin Ali Nasution, M.A
NPP. 213 870 302

H. Muhammad Ichsan, S.Pd., M.Pd
NPP. 213 870 439

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Ketua program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Zahra Khusnul Latifah, M.Pd. I
NPP. 213 870 716

Dr. Helmia Tasti Adri, M.Pd. Si
NPP. 213 870 655

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk mama tercinta yang senantiasa selalu memberikan do'a, motivasi, semangat, dan dukungan disetiap langkahku. Terima kasih karena telah memberikan kasih sayang yang tak pernah usai, terima kasih karena sudah berjuang bekerja keras tanpa mengenal lelah sehingga dapat mengantarkanku sampai saat ini.

Teman-teman seperjuangan Rati Purwaningsih, Nenden safira Putri, Tabella Eliyanti, Nurul Khoiriyah, Siti Arika Raniah, Sumiati, Nanda Octavia, Novita Ingdarti, Lina Ayu N, Intan Durrotul, yang selalu memberikan dukungan satu sama lain untuk terus berjuang dan selalu setia menemani dari pertama masuk kuliah sampai sekarang berada dititik akhir perjuangan.

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Kelas Tinggi di Sekolah Dasar Kecamatan Parungkuda” yang saya susun sebagai pernyaratannya untuk memperoleh gelar sarjana dari Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru (FAIPG) Universitas Djuanda Bogor adalah merupakan hasil karya ilmiah saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini yang saya kutip dari karya orang lain telah saya tuliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil kerja saya sendiri atau plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersediaan menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bogor, Juni 2022

Yang Membuat Pernyataan,

Materai

Rp 10.000

Siti Maulidan

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillah segala puji dan syukur atas kehadirat Allah SWT yang mana telah melimpahkan rahmat, dan hidayah kepada kita semua, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Kelas Tinggi di Sekolah Dasar Kecamatan Parungkuda”** ini dengan baik dan lancar serta tepat pada waktunya. Shalawat serta salam selalu kita panjatkan kepada Nabi Muhammad SAW yang selalu kita nantikan safa'atnya di hari akhir. Tujuan dibuatnya skripsi ini yaitu untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana/strata S1.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis tak terlepas dari bantuan berbagai pihak, maka dari itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Ibunda Yulistiani tercinta yang senantiasa memberikan semangat, motivasi dan mendukung dalam penyusunan tugas skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Martin Roestamy, SH., M.H selaku Pembina Yayasan Pusat Studi Pengembangan Islam Amaliah Indonesia (YPSPAI).
3. Bapak Prof. Dr. Suhaidi, SH., M.H selaku Rektor Universitas Djuanda Bogor yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh Pendidikan di Universitas Djuanda Bogor.
4. Ibu Zahra Khusnul Latifah, S.Ag., M.Pd. I selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor yang telah memberikan ijin dan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini.

5. Ibu Dr. Helmia Tasti Adri, M.Pd. Si selaku Ketua Pelaksanaan Magang dan Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kesempatan dan pengarahan serta motivasi.
6. Bapak Dr. La Ode Amril, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah membimbing dan memberi pengarahan saya dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Fachrur Razi Amir, S.Ag., M.Ag selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah membimbing dan memberi pengarahan saya dalam penyusunan skripsi ini.
8. Bapak Dadin Nuryadin, S.Pd., MM selaku kepala sekolah SD Negeri 2 Babakan yang telah bersedia membantu dan memudahkan peneliti dalam melaksanakan penelitian ini.
9. Bapak Simeon, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri 1 Pondokkaso Landeh yang telah bersedia membantu dan memudahkan peneliti dalam melaksanakan penelitian ini.
10. Ibu Lia Nurliani, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri Bojongkokosan, yang telah bersedia membantu dan memudahkan peneliti dalam melaksanakan penelitian ini.
11. Bapak Saepuloh, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri Leuwiorok, yang telah bersedia membantu dan memudahkan peneliti dalam melaksanakan penelitian ini.
12. Ibu Ila Nurlaila, S.Pd., MM selaku kepala sekolah SD Negeri 1 Kompa yang telah bersedia membantu dan memudahkan peneliti dalam melaksanakan penelitian ini.
13. Bapak/Ibu guru SD Negeri 2 Babakan, SD Negeri 1 Pondokkaso Landeh, SD Negeri Bojongkokosan, SD Negeri Leuwiorok, SD Negeri 1 Kompa yang telah bersedia membantu dan memudahkan peneliti dalam melaksanakan penelitian ini.
14. M. Alwi Stalist, ST *my support system* yang telah memberikan doa, bantuan, semangat dalam penyusunan skripsi ini.
15. Teman-teman PGSD B yang telah memberi semangat dalam menyusun skripsi ini.
Kepada pihak yang telah membantu yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, semoga apa yang telah diberikan senantiasa mendapat ridho Allah SWT. Akhir kata peneliti

berharap semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi pembaca dan peneliti lain
di masa yang akan datang, Aamiin

Bogor, Juni 2022

Siti Maulidan

ABSTRAK

Siti Maulidan. NIM: H.1810510. Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Kelas Tinggi di Sekolah Dasar Kecamatan Parungkuda. **Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru. 2022.**

Hasil belajar merupakan penilaian akhir yang diberikan oleh guru kepada siswa berupa angka yang didapatkan sesudah melaksanakan kegiatan berulang-ulang di dalam kelas pada pelaksanaan proses belajar mengajar di sekolah. Salah satu faktor dari hasil belajar adalah faktor eksternal yang berasal dari luar yaitu faktor lingkungan yang meliputi lingkungan fisik dan juga faktor dari guru. Peran guru di sekolah sangatlah penting di dalam pendidikan karena guru merupakan seorang pendidik professional yang bertugas mendidik, mengajar suatu ilmu, membimbing, dan melatih siswa di sekolah, dengan itu seorang guru sangat berperan penting di dalam kelas pada proses belajar mengajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Hasil belajar siswa yang rendah dapat disebabkan oleh banyak faktor salah satunya yaitu faktor dari guru dalam mengelola kelas. Pengelolaan kelas merupakan hal yang penting dan harus dilakukan oleh seorang guru, karena pengelolaan kelas merupakan suatu proses di dalam kelas yang bertujuan untuk mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan, jika seorang guru kurang dalam mengelola kelas maka bisa mempengaruhi hasil belajar siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh pengelolaan kelas terhadap hasil belajar matematika pada kelas tinggi di Sekolah Dasar Kecamatan Parungkuda Kabupaten Sukabumi. Metode pada penelitian ini yaitu menggunakan metode korelasi dengan jenis korelasi kausalitas. Populasi pada penelitian ini yaitu guru kelas tinggi di Sekolah Dasar Kecamatan Parungkuda yang berjumlah 51 orang guru dengan sampel berjumlah 24 orang guru. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu angket, dan dokumentasi. Adapun instrumen penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu angket (kuisioner) dengan skala *likert* yang telah di uji validitas dan reliabilitas. Teknik analisis data menggunakan korelasi *product moment*. Hasil dari penelitian ini memperoleh t_{hitung} sebesar 2,243 dengan nilai signifikansi $0,03 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima yang artinya terdapat pengaruh. Lalu untuk nilai koefisien korelasi mendapatkan nilai sebesar 0,431 yang termasuk pada kategori “Sedang”.

Kata Kunci: Pengelolaan Kelas, Hasil Belajar, Matematika

ABSTRACT

Siti Maulidan. NIM: H.1810510. *The Effect of Teacher Skills in Classroom Management on Students Mathematics Learning Outcomes in High Grades at the Parungkuda District Elementary School. Thesis for Elementary School Teacher Education, Faculty of Islamic Religion and Teacher Education, Djuanda University, Bogor. 2022.*

Learning outcomes are the final assessment given by the teacher to students in the form of numbers obtained after carrying out repeated activities in the classroom on the implementation of the teaching and learning process in schools. One of the factors of learning outcomes is external factors that come from outside, namely environmental factors which include the physical environment and also factors from the teacher. The role of teachers in schools is very important in education because the teacher is a professional educator in charge of educating, teaching a science, guiding, and training students at school, with that a teacher plays an important role in the classroom in the teaching and learning process to improve student learning outcomes. Low student learning outcomes can be caused by many factors, one of which is the teacher's factor in managing the class. Classroom management is important and must be done by a teacher, because class management is a process in the classroom that aims to achieve the learning objectives that have been set, if a teacher is lacking in managing the class, student learning outcomes can also affect student learning outcomes. The purpose of this study was to determine whether there is an effect of classroom management on mathematics learning outcomes in high grade elementary schools in Parungkuda District, Sukabumi Regency. The method in this research is to use the correlation method with the type of causality correlation or functional correlation. The population in this study were high-class teachers at the Parungkuda District Elementary School, which amounted to 51 teachers with a sample of 24 teachers. Data collection techniques in this study are questionnaires, and documentation. The research instrument used in this study is a questionnaire (questionnaire) with a Likert scale that has been tested for validity and reliability. The data analysis technique uses product moment correlation. The results of this study obtained t_{tabel} of 2.073 and t_{hitung} of 2.243, then $2.243 > 2.073$ so that $t_{hitung} > t_{tabel}$ then H_1 is accepted which means there is an effect. It can be seen that t_{count} is 2.243 with a significance value of $0.03 < 0.05$, then H_0 is rejected and H_1 is accepted, which means that there is an effect. Then the correlation coefficient value gets a value of 0.431 which is included in the "Medium" category.

Keyword : *class management, learning outcomes, mathematics*

X

X