

ABSTRAK

Siti Robiatul Adawiyah. NIM: H.1810956 Analisis Strategi Guru dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. **Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Agama Islam Dan Pendidikan Guru, Universitas Djuanda Bogor. 2022**

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan hasil analisis strategi guru dalam mengimplementasikan pembelajaran tematik. Pendekatan yang digunakan adalah kualitatif dengan metode analisis deskriptif. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi, prosedur analisis yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Narasumber dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas dan siswa SDN Bojongkharib. Hasil penelitian ini menunjukkan upaya guru dalam merancang pembelajaran tematik menggunakan bahan ajar berupa buku tema dan LKS serta buku penunjang lainnya. implementasi pembelajaran tematik di SDN Bojongkharib melalui tahap perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Tahapan perencanaan dilakukan guru dengan membuat RPP pembelajaran tematik, menentukan model, metode dan media serta mempersiapkan sarana pembelajaran. Pelaksanaan pembelajaran dilakukan dengan kegiatan pembuka, kegiatan inti dan kegiatan penutup. Tahap evaluasi dilakukan dengan melakukan penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan, melakukan refleksi dan evaluasi guru upaya sekolah memonitoring kemampuan guru dan memfasilitasi dalam meningkatkan profesionalisme mengajar. Strategi guru dilakukan dengan memahami kondisi belajar siswa pembelajaran dilaksanakan dengan *student center*. Kesimpulan dalam penelitian ini dimana pembelajaran tidak sepenuhnya disampaikan dengan pendekatan tematik, pada kondisi tertentu ketika guru fokus pada satu mata pelajaran tertentu, sudah tidak fokusnya siswa dan penguatan materi serta tambahan pada mata pelajaran tertentu sehingga pembelajaran dilakukan dengan pendekatan terpisah (*separated*).

Kata Kunci: Strategi Guru, Pembelajaran Tematik, Upaya Guru, Rancangan Pembelajaran

ABSTRACT

Siti Robiatul Adawiyah. NIM: H.1810956 Analysis of Teacher Strategies in Implementing Thematic Learning in Elementary Schools. Thesis of Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Islamic Religion and Teacher Education, Djuanda University, Bogor. 2022

This study aims to describe results of the teacher's strategy analysis in implementing thematic learning. Using a qualitative approach with descriptive analysis method. Data collection techniques with observation, interviews and documentation, analytical procedures with reduction, display and conclusions. The resource persons in this research were the principal, class teacher and students of SDN Bojongkharib. The results indicate the teacher's efforts in designing thematic learning use teaching materials in the form of theme books and worksheets as well as other supporting books. Implementation of thematic learning at SDN Bojongkharib through the planning, implementation and evaluation stages. The planning stage is carried out by the teacher by making thematic learning lesson plans, determining models, methods and media and preparing learning facilities. The implementation of learning is carried out with opening activities, core activities and closing activities. The evaluation stage assessing attitudes, knowledge and skills, reflecting and evaluating to monitor teachers' abilities and facilitate in improving teaching professionalism. The teacher's strategy by understanding the conditions of student learning with a student center. Conclusion in this research that learning is not fully implementing with a thematic approach, in certain conditions when the teacher focus on one subject, the students are no longer focused and material reinforcement and in certain subjects learning is done with a separated approach.

Key Word: Teacher Strategy, Thematic Learning, Teacher Effort, Lesson design