

## DAFTAR PUSTAKA

- Afriza, N., Halidjah, S., & Sugiyono. (2019). IMPLEMENTASI MODEL COOPERATIVE LEARNING DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS V SEKOLAH DASAR. *Selecta Education Jurnal*, 2(1), 35–42. <http://ejournal.stkipmegarezky.ac.id/index.php/selectaeducationjurnal/article/view/186>
- Amelia, W. (2019). *Praktek Pembelajaran Terpadu Di Sekolah Dasar*. MENTARI JAYA.
- Ananda, R., & Fadhilaturrahmi, F. (2018). Analisis Kemampuan Guru Sekolah Dasar Dalam Implementasi Pembelajaran Tematik Di Sd. *Jurnal Basicedu*, 2(2), 11–21. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v2i2.42>
- Assingkily, M. S., Fauzi, M. R., Hardiyati, M., & Saktiani, S. (2019). *DESAIN PEMBELAJARAN TEMATIK INTEGRATIF JENJANG SD/MI*. K-Media.
- Aswan. (2016). *Strategi Pembelajaran Berbasis PAIKEM Edisi Revisi* (pp. 47–48). [www.aswajapressindo.co.id](http://www.aswajapressindo.co.id)
- Bahri, S. (2014). SUPERVISI AKADEMIK DALAM PENINGKATAN PROFESIONALISME GURU. *Visipena Journal*, 5(1), 100–112. <https://doi.org/10.46244/visipena.v5i1.236>
- Chan, F., Pamela, I. S., Sinaga, I. S., Mesariani, M., Oktarina, R., & Julianti, M. (2019). Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Di Sekolah Dasar. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 6(2), 173. <https://doi.org/10.24252/auladuna.v6i2a8.2019>
- Daryanto. (2014). *Pembelajaran Tematik, Terpadu, Terintegrasi (Kurikulum 2013)*. Gava Media.
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Fakhrurrazi. (2018). HAKIKAT PEMBELAJARAN YANG EFEKTIF. *At-Tafkir*,

11(1), 85–99. <https://doi.org/10.32505/at.v11i1.529>

Farizal, M. (2021). Relevansi Strategi Pembelajaran Tematik Pada Mata Pelajaran Matematika Jenjang Pendidikan Dasar. *JEMARI (Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah)*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.30599/jemari.v3i1.714>

Haidir, & Salim. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Perdana Publishing.

Hariandi, A., & Cahyani, A. (2018). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Pendekatan Inkuiri Di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(2), 353–371. <https://doi.org/10.22437/gentala.v3i2.6751>

Hasanah, M. L., & Kristiawan, M. (2019). Supervisi Akademik dan Bagaimana Kinerja Guru. *TADBIR : Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 3(2).

Hermawan, S., & Amirullah. (2016). *Metode Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif & kualitatif*. Media Nusa Creative.

Hidayani, M. (2016). PEMBELAJARAN TEMATIK DALAM KURIKULUM 2013 Masrifa Hidayani. *At-Ta'lim: Jurnal Pendidikan Islam*, 15(1), 150–165.

Isbadrianingtyas, N., Hasanah, M., & Mudiono, A. (2016). PENGELOLAAN KELAS DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian Dan Pengembangan*, 1(5), 901–904.

Juanda, A. (2019). *Pembelajaran Kurikulum Tematik Terpadu* (Farihin (ed.)). CV. CONFIDENT.

Kadir, Abd, & Asrohah, H. (2015). *Pembalajaran Tematik*. PT RajaGrafindo Persada.

Kadir, Abdul. (2013). Konsep Pembelajaran Kontekstual Di Sekolah. *Dinamika Ilmu*, 13(1), 17–38. [http://journal.iain-samarinda.ac.id/index.php/dinamika\\_ilmu/article/view/20](http://journal.iain-samarinda.ac.id/index.php/dinamika_ilmu/article/view/20)

Kemendikbud. (2013). *Panduan Teknis Kurikulum 2013 di SD*. Kemendikbud.

- Kemendikbud. (2014). *Permendikbud Nomor 57 Tahun 2014*.  
<https://doi.org/10.36928/jrt.v3i1.310>
- Kirana, Z. C., & Al-Badri, A. N. (2020). Peranan apresiasi guru terhadap antusias belajar siswa kelas XI Madrasah Aliyah Hasan Muchyi. *SALIMIYA: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*, 1(3), 174–193.
- Kuncahyono, K. (2017). Analisis Penerapan Media Berbasis Komputer Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 5(2), 773.  
<https://doi.org/10.22219/jp2sd.vol5.no2.773-780>
- Lubis, M. A. (2018). *Pembelajaran Tematik di SD/MI*. Samudra Biru.
- Mahmudah, M. (2018). *Urgensi Pembelajaran Tematik Terhadap Velues Education Untuk Anak Madrasah Ibtidaiyah dan Sekolah Dasar*.  
<http://dx.doi.org/10.31219/osf.io/9v4rf>
- Mukarrom, A., Ibrahim, & Gunawan. (2018). *Kompetensi Kinerja Guru Menurut Kurikulum Karakter (K-13)* (Sufriadi & N. Akmal (eds.)). SEFA BUMI PERSADA.
- Mukni'ah. (2016). *Perencanaan Pembelajaran*. Pustaka Pelajar.
- Murdiyanto, E. (2020). Metode Penelitian Kualitatif (Sistematika Penelitian Kualitatif). In *Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Yogyakarta Press*.  
[http://www.academia.edu/download/35360663/METODE\\_PENELITIAN\\_KUALITAIF.docx](http://www.academia.edu/download/35360663/METODE_PENELITIAN_KUALITAIF.docx)
- Nahak, K. E. N., Degeng, I. N. S., & Widiati, U. (2019). Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(6), 785. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i6.12527>
- Nugraha, R., Purnamasari, I., & Baedowi, S. (2015). EVALUASI PENERAPAN STANDAR PENILAIAN KURIKULUM 2013 PADA KELAS 4 SEKOLAH

- DASAR DI KECAMATAN JAMBU. *Journal of Geotechnical and Geoenvironmental Engineering ASCE*, 120(11), 259.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif* (Vol. 1, Issue 1). <http://e-journal.usd.ac.id/index.php/LLT%0Ahttp://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/viewFile/11345/10753%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.758%0Awww.iosrjournals.org>
- Nurgiyantoro, B. (2018). Penilaian Pembelajaran Sastra Berbasis Kompetensi. *DIKSI Universitas Negeri Yogyakarta*, 11(1), 91–116.
- Nurhasanah, S., Jayadi, A., Sa'diyah, R., & Syafrimen. (2019). *Strategi Pembelajaran*. EDU Pustaka.
- Purwantini, N., Dalyono, T., & Dyah, R. (2017). *Panduan penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran sekolah menengah pertama*. 24.
- Rahman, B. (2014). Refleksi diri dan upaya peningkatan profesionalisme guru sekolah dasar di Provinsi Lampung. *Paedagogia*, 17(1), 1–14. <https://jurnal.uns.ac.id/paedagogia>
- Raihan. (2017). *Metodologi Penelitian*. Universitas Islam Jakarta.
- Rasyid, H. Al. (2017). *FUNGSI KELOMPOK KERJA GURU ( KKG ) BAGI PENGEMBANGAN KEPROFESIONALAN GURU SEKOLAH DASAR*. 12, 143–150.
- Rohiyatun, B. (2019). Standar Sarana Dan Prasarana Pendidikan. *Jurnal Visionary: Penelitian Dan Pengembangan Dibidang Administrasi Pendidikan*, 4(1). <https://doi.org/10.33394/vis.v4i1.1974>
- Rusydi, A., & Abdillah. (2018). *Pembelajaran Terpadu* (N. S. Chaniago & M. Fadhli (eds.)). Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Sri, W., & Sukayati. (2013). Pembelajaran Tematik di SD. *Departemen Pendidikan Nasional*, 53(9), 1689–1699.

- Sukmadinata, N. S., & Alexon. (2010). Pengembangan Model Pembelajaran Terpadu Berbasis Budaya Untuk Meningkatkan Apresiasi Siswa Terhadap Budaya Lokal. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 2(2), 189–203. <https://doi.org/10.21831/cp.v2i2.339>
- Suprihatin, S. (2019). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 73–82. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v3i1.89>
- Syaifuddin, M. (2017). Implementasi Pembelajaran Tematik di Kelas 2 SD Negeri Demangan Yogyakarta. *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 2(2), 139. <https://doi.org/10.24042/tadris.v2i2.2142>
- Tirtoni, F. (2018). *Pembelajaran Terpadu di SD* (S. B. Sartika & M. T. Multazam (eds.)). Umsida Press.
- Wahyuni, H. T., Setyosari, P., & Kuswandi, D. (2016). Implementasi Pembelajaran Tematik Kelas 1 Sd. *Edcomtech*, 1(2), 129–136. <http://journal2.um.ac.id/index.php/edcomtech/article/view/1799>
- Warman, D. (2019). Implementasi Pembelajaran Tematik Oleh Guru Kelas Pada Sekolah Dasar Di-Kecamatan Lembah Segar Kota Sawahlunto. *Al-Fikrah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 6(2), 185. <https://doi.org/10.31958/jaf.v6i2.1394>
- Wibowo, D. C. (2019). *Pembelajaran Terpadu Sekolah Dasar*. Perkumpulan Karir Dosen Indonesia.
- Wilujeng, E. R. (2013). PENERAPAN PENDEKATAN CTL (CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING) DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA LINGKUNGAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS II SDN KLAMPIS NGASEM IV NO. 560 SURABAYA. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 1–9.
- Winoto, S., & Ariawan, V. A. N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Berbasis Multimedia Untuk Kelas I

Sekolah Dasar. *Journal of Elementary Education*, 04(06), 968–976.

Yunanto, A. K. Z., Jamaludin, U., & Hakim, Z. R. (2020). Proses Penguatan Karakter Percaya Diri Pada Siswa Melalui Metode Diskusi Tanya Jawab Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV di SDN Cilaku. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 4(2), 99. <https://doi.org/10.32507/attadib.v4i2.830>

Yusuf, A. M. (2014). *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan* (KENCANA (ed.)).