BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan analisis data diperoleh simpulan sebagai berikut: 1) Minat membaca siswa berkategori sangat baik dengan presentase sebesar 34,1%, 2) Keterampilan menulis karangan deskripsi siswa berketegori baik dengan presentase sebesar 50%, 3) Hasil analisis korelasi menunjukan bahwa hipotesis yang menyatakan adanya korelasi yang signifikan anatara minat membaca dengan keterampilan menulis karangan deskripsi siswa kelas V SDN KEDUNGHALANG 03 telah teruji kebenarannya, hal ini terlihat dengan adanya hubungan positif dan signifikan anatara minat membaca dengan keterampilan menulis karangan deskripsi. Hubungan yang positif dan signifikan tersebut ditunjukan dengan nilai $r_{hitung} > r_{tanel}$ (0,689 > 0,339). Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa semakin tinggi minat membaca maka akan semakin meningkat keterampilan menulis karangan deskripsi siswa, dan sebaliknya semakin rendah minat membaca siswa maka rendah pula keterampilan menulis siswa. Sementara itu, setelah nilai r_{hitung} diinterpretasikan dengan pedoman interpretasi terhadap koefisien korelasi, dapat diketahui bahwa keeratan hubungan antara dua variabel dikatakan kuat dengan nilai r_{hitung} berada pada interval koefisien antara 0,60 – 0,799.

B. Saran

1. Bagi Siswa

   Siswa sebaiknya meningkatkan aktivitas membaca untuk menambah wawasan dan pengetahuan, serta dapat meningkatkan keterampilan menulis dengan memperbanyak kosakata.

2. Bagi Guru

   Guru senantiasa memberikan motivasi dan perhatian kepada siswa dalam aktivitas membaca, dengan harapan dapat meningkatkan keterampilan menulis siswa.

3. Bagi Sekolah

   Sekolah senantiasa memberikan fasilitas yang lebih memadai untuk menunjang minat membaca siswa dengan harapan dapat meningkatkan minat membaca sehingga siswa mampu menulis karangan deskripsi.

DAFTAR PUSTAKA

Aswat, H., Basri, M., Kaleppon, M. I., & Sofian, A. (2019). Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Media Gambar. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*.

Artati, Y. B. (2018). *Terampil Membaca.* Klaten: PT Intan Pariwara.

Barat, T. (2019). *Diskursus : Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia Pengaruh Minat Baca dan Penguasaan Kosakata terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi Diskursus : Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia hidup ini . Bahasa adalah milik manusia . Bahasa adalah salah satu ciri pe*. *2*(3), 288–297.

Barrimi, M., Aalouane, R., Aarab, C., Hafidi, H., Baybay, H., Soughi, M., Tachfouti, N., Nejjari, C., Mernissi, F. Z., Rammouz, I., & McKenzie, R. B. (2013). Lingkungan Sekolah. *Encephale*, *53*(1), 59–65. http://dx.doi.org/10.1016/j.encep.2012.03.001

Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis.* Jakarta: Rajawali Pers.

Dalman. (2017). *Keterampilan membaca.* Jakarta: Rajawali Pers.

Elendiana, M. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, *2*(1), 54–60. https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.572

Hanifah, N., & Sunaengsih, C. (2021). Indonesian Journal of Primary Education. © *2021-Indonesian Journal of Primary Education*, *5*(1), 1–12. http://ejournal.upi.edu/index.php/IJPE/index

Hasmira, H. (2018). Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Melalui Penggunaan Media Gambar Seri. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, *1*(1), 47–56. https://doi.org/10.24256/pijies.v1i1.379

Herliyanto. (2015). *Membaca Pemahaman Dengan Strategi KWL* . Yogyakarta: DEEPUBLISH.

ibrahim, a., alang, a. h., madi, baharuddin, ahmad, m. a., & darmawati. (2018). *Metodelogi Penelitian.* jakarta : Gunadarma Ilmu.

Jamal, S., Syamsuddha, & Taufik, M. (2018). Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Berdasarkan Pengamatan Langsung Kelas VII SMP Negeri 3 Dungguminasa Kabupaten Gowa. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, *3*(1), 1–12. http://eprints.unm.ac.id/11577/

Kasupardi, E., & Supriatna. (2010). *Pengemabangan Keterampilan menulis.* Jakarta: Katalog Dalam Terbitan.

Munirah. (2015). *Pengembangan Ketrampilan Menulis Pargraf.* Yogyakarta: CV. Budi Utama.

Novita Chandra, S., Enawar, E., Sari Ramdhani, I., & Sumiyani, S. (2021). Analisis Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Pada Siswa Kelas Iv Di Sd Negeri Pasirgadung 1 Kabupaten Tangerang. *Berajah Journal*, *2*(1), 25–31. https://doi.org/10.47353/bj.v2i1.45

rahim, f. (2011). *Pembelajaran Membaca di Sekolah Dasar.* Jakarta: Bumi Aksara.

Rukminingsih, Adnan, & Latief. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan.* Yogyakarta: Erhaka Utama.

Safitri, T. M., Susiani, T. S., & Suhartono, S. (2021). Hubungan antara Minat Membaca dan Keterampilan Menulis Narasi Siswa di Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, *3*(5), 2985–2992. http://dx.doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1029

Samini, E., & Suendarti, M. (2020). Pengaruh Minat Baca dan Penguasaan Kosakata terhadap

Kemampuan Menulis Teks Narasi. *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, *3*(01), 27. https://doi.org/10.30998/diskursus.v3i01.6681

Sari, N. K. D., Suarjana, I. M., & Arini, N. W. (2016). Deskripsi Kemampuan Siswa Menulis Karangan Deskripsi Kelas IV SDN 1 Penarukan. *Ournal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, *4*(1), 1–10.

Suandi, I. N. (2018). *Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Depok: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.

Aswat, H., Basri, M., Kaleppon, M. I., & Sofian, A. (2019). Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Media Gambar. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*.

Barat, T. (2019). *Diskursus : Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia Pengaruh Minat Baca dan Penguasaan Kosakata terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi Diskursus : Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia hidup ini . Bahasa adalah milik manusia . Bahasa adalah salah satu ciri pe*. *2*(3), 288–297.

Barrimi, M., Aalouane, R., Aarab, C., Hafidi, H., Baybay, H., Soughi, M., Tachfouti, N., Nejjari, C., Mernissi, F. Z., Rammouz, I., & McKenzie, R. B. (2013). Lingkungan Sekolah. *Encephale*, *53*(1), 59–65. http://dx.doi.org/10.1016/j.encep.2012.03.001

Elendiana, M. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, *2*(1), 54–60. https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.572

Hanifah, N., & Sunaengsih, C. (2021). Indonesian Journal of Primary Education. © *2021-Indonesian Journal of Primary Education*, *5*(1), 1–12. http://ejournal.upi.edu/index.php/IJPE/index

Hasmira, H. (2018). Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Melalui Penggunaan Media Gambar Seri. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*,

1(1), 47–56. https://doi.org/10.24256/pijies.v1i1.379

Jamal, S., Syamsuddha, & Taufik, M. (2018). Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Berdasarkan Pengamatan Langsung Kelas VII SMP Negeri 3 Dungguminasa Kabupaten Gowa. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, *3*(1), 1–12. http://eprints.unm.ac.id/11577/

Novita Chandra, S., Enawar, E., Sari Ramdhani, I., & Sumiyani, S. (2021). Analisis Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Pada Siswa Kelas Iv Di Sd Negeri Pasirgadung 1 Kabupaten Tangerang. *Berajah Journal*, *2*(1), 25–31. https://doi.org/10.47353/bj.v2i1.45

Safitri, T. M., Susiani, T. S., & Suhartono, S. (2021). Hubungan antara Minat Membaca dan Keterampilan Menulis Narasi Siswa di Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, *3*(5), 2985–2992. http://dx.doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1029

Samini, E., & Suendarti, M. (2020). Pengaruh Minat Baca dan Penguasaan Kosakata terhadap Kemampuan Menulis Teks Narasi. *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, *3*(01), 27. https://doi.org/10.30998/diskursus.v3i01.6681

Sari, N. K. D., Suarjana, I. M., & Arini, N. W. (2016). Deskripsi Kemampuan Siswa Menulis Karangan Deskripsi Kelas IV SDN 1 Penarukan. *Ournal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, *4*(1), 1–10.

Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*, 308.

Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*.

Widiyarto, S. (2017). Pengaruh Minat Baca dan Penguasaan Kosakata terhadap Keterampilan Menulis Eksposisi. *Jurnal Kajian Bahasa Dan Sastra*, *3*(1), 74–80.