

ABSTRAK

Sri Misniyati: NIM: H.1810417. Implementasi dalam pembentukan profil pelajar pancasila pada guru penggerak. **Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru, Universitas Djuanda Bogor. 2022.** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui cara guru mengimplementasikan aksi nyata profil pelajar pancasila pada siswa kelas V. Penelitian ini merupakan jenis penelitian dengan menggunakan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Prosedur analisis data menggunakan Miles and Huberman, melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pemeriksaan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber. Responden penelitian ini yaitu kepala sekolah, guru kelas V, dan peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi aksi nyata pada aspek bergotong royong siswa membuat kebun sekolah dan makan bedulang, adapun pemahaman peserta didik sebelum dan sesudah diterapkan praktek pada aspek gotong royong ini yaitu sebelum diterapkan siswa tidak mengerti, tidak bisa dan susah dalam pembuatannya, setelah diterapkan siswa mudah dalam memahami, mudah mengerti dan mudah untuk dilakukan. Implementasi aksi nyata pada aspek mandiri siswa yaitu dengan membuat kartu ucapan, membuat poster dan membuat alat gerak manusia, adapun pemahaman peserta didik sebelum dan sesudah diterapkan praktek pada aspek mandiri yaitu sebelum diterapkan siswa masih bertanya kepada teman, tidak tahu cara membuatnya dan tidak mengerti, setelah diterapkan siswa mengerti cara membuatnya, menjadi paham dan bisa dalam pembuatannya. Adapun implementasi aksi nyata pada aspek kreatif siswa membuat bros, kotak pensil dan membuat botol hias. Adapun pemahaman peserta didik sebelum dan sesudah diterapkan praktek pada aspek kreatif yaitu siswa tidak mengerti cara pembuatannya dan susah dalam membuatnya, adapun setelah diterapkan prakteknya siswa mudah dalam pembuatannya, jadi lebih mengerti dalam pembuatannya dan menjadi tahu cara membuatnya.

Kata Kunci :Implementasi, Strategi guru, Profil pelajar pancasila

ABSTRACT

Sri Misniyati: NIM: H.1810417. Analysis of Teacher Strategy in Formation of Student Profile Pancasila Class V .**Thesis for Elementary School Teacher Education, Faculty of Islamic Religion and Teacher Education, Djuanda University .Bogor. 2022.** This study aims to determine the teacher's strategy in forming the profile of Pancasila students for fifth grade students at SDN 6 Damar. This research is a type of research using case study method. Data collection techniques using observation, interviews, and documentation. The data analysis procedure uses Miles and Huberman, through data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Check the validity of the data using source triangulation. The respondents of this study were the principal, fifth grade teacher, and students. The results showed that the implementation of real action on the gotong royong aspect of students making school gardens and eating bedulang, as for the understanding of students before and after the practice was applied to this aspect of gotong royong, namely before it was applied students did not understand, could not and it was difficult to make it, after it was applied the students easy to understand, easy to understand and easy to do. Implementation of real action on the independent aspects of students, namely by making greeting cards, making posters and making human movement tools, as for the understanding of students before and after the practice was applied to the independent aspect, namely before it was applied students still asked friends, did not know how to make it and did not understand, After being applied, students understand how to make it, become aware and can do it. The implementation of real action on the creative aspects of students making brooches, pencil cases and making decorative bottles. As for the understanding of students before and after the practice is applied to the creative aspect, namely students do not understand how to make it and it is difficult to make it, while after applying the practice students are easy to make, so they understand better in making it and know how to make it.

Keywords: Implementation, teacher strategy, Pancasila student profile