

DAFTAR PUSTAKA

- Aritonang. (2022). *Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemandirian Siswa Pada Pembelajaran Daring*. 7(1), 76–80.
- Hidayah, Y. (2021). *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan: Volume 11, Nomor 02, November 2021*. 2021, 11(02), 10.
- Irfan, M. (2017). *Metamorfosis Gotong Royong Dalam Pandangan Konstruksi Sosial*. 4(1). <https://doi.org/10.24198/jppm.v4i1.14204>
- Istiningsih, G., & Dharma, D. S. A. (2021). Integrasi Nilai Karakter Diponegoro Dalam Pembelajaran Untuk Membentuk Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Dasar. *Kebudayaan*, 16(1), 25–42. <https://doi.org/10.24832/jk.v16i1.447>
- Kemendikbud Ristek. (2021). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*.
- Luthpiana, S. V., Indihadi, D., & Mulyadiprana, A. (n.d.). Analisis Kebutuhan Buku Cerita Situs Gunung Padang Berbasis Profil Pelajar Pancasila di Kelas Tinggi Sekolah Dasar. 2021, 8.
- Miles & Huberman. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (Third edition). SAGE Publications, Inc.
- Moleong, Lexy. J. (n.d.). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (2017th ed.). PT. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy. J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Muslichah, M., Mahardhani, A. J., Azzahra, A. F. N., Ekwa, D., Safitri, C., Amala, I. A., & Nabila, S. N. (2021). Pemanfaatan Video Pembelajaran dengan Mengintegrasikan Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Jarak Jauh pada Program Kampus Mengajar di SD Negeri Jatimulyo 02 Kota Malang. *I. A.*, 10.
- Peraturan Pemerintahan RI. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Prasetyo Utomo, E. (2018). Internalisasi Nilai Karakter Gotong Royong Dalam Pembelajaran Ips Untuk Membangun Modal Sosial Peserta Didik. *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS*, 3(2), 95–102. <https://doi.org/10.17977/um022v3i22018p095>

- Rafika. (2017). *Upaya Guru Dalam Menumbuhkan Kemandirian Belajar Siswa Di SD Negeri 22 Banda Aceh*. 2(1), 115–123.
- Rahayuningsih, F. (2021). *Internalisasi Filosofi Pendidikan Ki Hadjar Dewantara Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila*. 1(3), 178.
- Samsu. (2017). *Metode Penelitian: (Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development)*. Pustaka Jambi.
- Setyaningsih, U. (2019). *Implementasi Nilai-Nilai Bhineka Tunggal Ika Pada Siswa Kela VII Smp Negeri 1 Surakarta Pada Tahun Pelajaran 2016-2017*. 1(1), 68–84.
- Simon, P. R. (2020). *Refleksi Filosofis Pendidikan Nasional Ki hadjar Dewantara*. Modul.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Tasaik, H. L. (2018). *Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas 5 Sd Infres Samber Pasi*. 14(1).
- Undang-Undang RI, 2005. (n.d.). *Undang-Undang Republik Indonesia Tentang Guru dan Dosen*. Nomor 14 Pasal 1 Ayat 1 Tahun 2005.
- Unida. (2021). *Pedoman Penyusunan dan Penyusunan Skripsi fkip*. 267.
- Utami, R. D., & Fitriyani, R. W. (2017). *Membangun Karakter Kreatif pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Kegiatan Pembuatan Kerajinan Recycle*. 6.