

ABSTRAK

Sumiati NIM. H.1810898 “Pengaruh Penggunaan Media Visual Berbantu Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Darul Ihya”, Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Agama Islam Dan Pendidikan Guru, Universitas Djuanda Bogor, 2022.

Matematika masih menjadi mata pelajaran tersulit bagi siswa sekolah dasar, sehingga nilai hasil belajar siswa juga rendah, dalam penelitian ini nilai hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran matematika di MIS Darul Ihya rendah, sehingga dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap matematika, peneliti menggunakan teknologi dalam pembelajaran, seperti penggunaan media audio visual berbantu alat peraga untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini menggunakan desain penelitian *Quasi Experimental Design* yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media audio visual berbantu alat peraga terhadap hasil belajar matematika di kelas IV di madrasah ibtidaiyah Darul Ihya Ciomas, pengambilan sample menggunakan teknik sampel *simple random sampling*, pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan *pretest* dan *posttest*, data yang didapat diuji deskripsi dan diuji prasyarat uji normalitas dan uji homogenitas, selanjutnya di uji hipotesisnya menggunakan uji *Independent sampel t-Test*, hasil penelitian menunjukkan bahwa : terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa menggunakan Media Audio Visual Berbantu Alat Peraga. Hal tersebut dapat terlihat dari nilai rata-rata nilai *posttest* 84,17 yang diajar menggunakan media audio visual berbantu alat peraga dan rata-rata nilai *posttest* kelas kontrol adalah 78,50 yang diajar menggunakan model konvensional. Hal ini dibuktikan dari hasil uji prsayarat normalitas dengan nilai 0,139 dan uji homogenitas *pretest* dengan nilai 0,532 dan nilai *posttest* 0,169, serta uji hipotesis yang terlihat bahwa nilai signifikasi *2-tailed* lebih kecil dari 0,05 dengan hasil 0,022 < 0,05 H_0 ditolak dan H_1 diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa kelas eksperimen yang menggunakan media audio visual berbantu alat peraga dengan siswa kelas kontrol yang diterapkan model konvensional.

Kata Kunci : Alat Peraga, Hasil Belajar, Matematika, Media Audio Visual

ABSTRACT

Sumiati NIM. H.1810898 "The Effect of Using Visual Media Aided by Teaching Aids on Mathematics Learning Outcomes of Fourth Grade Students of Madrasah Ibtidaiyah Darul Ihya", Thesis for Elementary School Teacher Education, Faculty of Islamic Religion and Teacher Training, Djuanda University Bogor, 2022.

Mathematics is still the most difficult subject for elementary school students, so the value of student learning outcomes is also low, in this study the value of learning outcomes of grade IV students in mathematics subjects at MIS Darul Ihya is low, so that in increasing students' understanding of mathematics, researchers use technology in learning, such as the use of audio-visual media assisted by props to improve student learning outcomes. This study uses a Quasi Experimental Design research design which aims to determine the effect of using audio-visual media with the help of teaching aids on mathematics learning outcomes in class IV MIS Darul Ihya Ciomas for sampling, the researchers used a simple random sampling technique. Collecting data in this study using pretest and posttest, the data obtained were tested for description and tested for prerequisites with normality and homogeneity test, furthermore, the hypothesis is tested using the Independent sample t-Test. The results showed that: there was a significant effect on student learning outcomes using Audio Visual Media Assisted by Visual Aids. This can be seen from the average posttest score of 84.17 who were taught using audio-visual media with the help of visual aids and the average posttest score of the control class was 78.50 taught using the conventional model. This is evidenced from the results of tested for prerequisites normality with score of 0,139, and homogeneity pretest with score of 0,532 and posttest score of 0,169, and hypothesis testing, it can be seen that the 2-tailed significance value is less than 0.05 with the result $0.022 < 0.05$ H_0 is rejected and H_1 is accepted, so it can be concluded that there is a significant effect. the difference in learning outcomes of experimental class students who use audio-visual media assisted by visual aids with control class students who apply conventional models.

Keyword : Props, Learning Outcomes, Mathematics, Audio Visual Media

