

## ABSTRAK

**Tabela Eliyanti.** NIM: H.1810507 Pengaruh Keterlibatan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Matematika Kelas V pada Masa Pandemi COVID-19 di SDN Cilember 02 Kabupaten Bogor. **Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru. Universitas Djuanda Bogor, 2022.**

Keterlibatan atau tanggung jawab orang tua yaitu mendampingi dan mengawasi saat anak melaksanakan pembelajaran, mempersiapkan fasilitas yang akan digunakan anak saat pembelajaran jarak jauh, memotivasi anak, menumbuhkan kreativitas anak, serta mengevaluasi hasil belajar anak. Orang tua adalah penanggung jawab pertama dan utama dalam proses pendidikan anak-anaknya. Perbedaan keterlibatan orang tua dalam belajar anaknya dapat mengakibatkan prestasi belajar yang berbeda pada diri anaknya, seperti halnya keterlibatan orang tua dalam belajar siswa kelas V SDN Cilember 02. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh keterlibatan orang tua terhadap prestasi belajar matematika kelas V pada masa pandemi COVID-19 di SDN Cilember 02 Tahun akademik 2021-2022. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi kausalitas. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN Cilember 02 dengan jumlah 69 siswa, dan sampel dalam penelitian ini merupakan yaitu populasi. Adapun teknik yang digunakan dalam penelitian yaitu teknik *non probability* jenis sensus atau *sampling* total. Penelitian ini menggunakan analisis bantuan SPSS versi 25. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara keterlibatan orang tua terhadap prestasi belajar kelas V pada masa pandemi COVID-19 di SDN Cilember 02 Kabupaten Bogor dengan persamaan regresi liniernya adalah  $Y = 12,801 + 0,343 x$  dan uji signifikansi sebesar  $0,039 < 0,05$  dengan nilai  $t_{hitung} = 2,221 > 1,914 = t_{tabel}$  besarnya pengaruh keterlibatan orang tua terhadap prestasi belajar didapatkan dari hasil perhitungan koefisien determinasi ( $r^2$ ), yaitu sebesar 26,9% sedangkan 73,1% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti pada penelitian ini. Dengan demikian dapat dikatakan keterlibatan orang tua mempengaruhi prestasi belajar matematika selama pembelajaran dari rumah. Jika keterlibatan orang tua tidak mempengaruhi prestasi belajar matematika selama pandemi COVID-19 berarti terdapat faktor lain yang lebih dominan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran matematika.

Kata kunci: Keterlibatan orang tua, prestasi belajar, matematika, pandemi covid-19.

## ABSTRACT

**Tabela Eliyanti.** NIM: H.1810507 *The Effect of Parental Involvement on Mathematics Learning Achievement in Grade V during the COVID-19 Pandemic at SDN Cilember 02, Bogor Regency. Thesis for Elementary School Teacher Education, Faculty of Islamic Religion and Teacher Education. DJuanda University Bogor, 2022.*

*Involvement in the current situation, the duties and responsibilities of parents are accompanying and supervising when children carry out learning, preparing facilities that will be used by children during distance learning, motivating children, fostering children's creativity, and evaluating children's learning outcomes. Parents are the first and foremost responsible for the education process of their children. Differences in the involvement of parents in their children's learning can lead to different learning achievements in their children, such as the involvement of parents in learning for fifth grade students at SDN Cilember 02. This study aims to determine the involvement of parents in fifth grade mathematics learning achievement during the COVID-19 pandemic. 19 at SDN Cilember 02. This study uses a quantitative method with causality correlation research. The population in this study was the entire fifth grade of SDN Cilember 02 with a total of 69 students, and the sample in this study was the entire population. The technique used in the research is a non-probability technique of census type or total sampling. This study uses SPSS version 25 analysis. The results of this study indicate that there is a significant influence between parental involvement on class V learning achievement during the COVID-19 pandemic at SDN Cilember 02, Bogor Regency with the linear regression equation  $Y = 12.801 + 0.343 x$  and a significance test of  $0.039 < 0.05$  with a value of  $t_{count} = 2.221 > 1.914 = t_{table}$  the magnitude of the effect on learning achievement is obtained from the calculation of the coefficient of determination ( $r^2$ ) which is 26.9% while 73.1% is influenced by other factors not examined in this research.*

*Keywords: Parental involvement, student achievement, mathematics, pandemic covid-19*

