

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ridwan. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Afni, N., & Jumahir, J. (2020). Peranan Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak. *Musawa: Journal for Gender Studies*, 12(1), 108–139. <https://doi.org/10.24239/msw.v12i1.591>
- Ahmad syafi'i, T. M. dan S. K. R. (2018). *Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang MempengaruhI*. 2(2), 115–123.
- Ahmad Susanto. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.
- Akollo, J. G., & Toisuta, M. E. (2020). Keterlibatan Orang Tua Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Selama Belajar Dari Rumah Di Masa Pandemi Covid-19. *Institutio:Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 6(2), 63–74. <https://doi.org/10.51689/it.v6i2.236>
- Akinsola, M. K, Tella, A., & Adeyinka T. (2007). Correlates of Academic Procrastination and Mathematics Achievement of University Undergraduate Students. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 3, 363-370.
- Ananda, R. dan M. F. (2018). *Statistik (Teori dan Praktik dalam Pendidikan)*. CV.Widya Puspita.
- Anwar, Saifudin. 2005. "Pengertian Prestasi Belajar". Diterbitkan pada tahun 2010 Riany Febrianita, 2013
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Diadha, Rahminur, 2015, Keterlibatan Orang tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak diakses dari ejournal.sps.upi.edu
- Driessen et al. (2005). Parental involvement and educational achievement. *British Educational Research Journal*, 4, 509–532. <https://doi.org/10.1080/01411920500148731>
- Erman Suherman, dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-UPI.
- Fane, A., & Sugito, S. (2019). *Pengaruh keterlibatan orang tua* ,

perilaku guru , dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa. 6(1), 53–61.

Hamdu, & Agustina. (2014). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XII IPA 2 Tahun Ajaran 2013/2014 di SMA Dharma Putra Tangerang. *Jurnal NOETIC Psychology*, 4.

Iftitah, S. L., & Anawaty, M. F. (2020). Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Di Rumah Selama Pandemi Covid-19. *JCE (Journal of Childhood Education)*, 4(2), 71. <https://doi.org/10.30736/jce.v4i2.256>

Irawan, H. (2020). *Inovasi Pendidikan Sebagai Antisipasi Penyebaran.* <https://ombudsman.go.id/artikel>

[Kemdikbud] Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). Surat Edaran Mendikbud No 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid- 1 9). <https://pusdiklat.kemdikbud.go.id/>.

Kholiq, A., Daniarti, U. A., & Harisuddin. (2017). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Kelas VIII SMPK Mater Boni Consili Ohe Kecamatan Hewokloang Kabupaten Sikka. *Jurnal Oikos*, 1(1), 1–13.

Lastrijanah, Teguh. P., dan Annissa M. (2017). PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN GEOBOARD TERHADAP HASIL BELAJAR . *Didaktika Tauhidi*, 87-100.

Lilawati, A. (2020). Peran Orang Tua dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran di Rumah pada Masa Pandemi. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 549. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.630>

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease (Covid-19). Dikutip dari: <https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/SE>

Morisson, G. S. (1988). *Education and Development of Infants, Toddlers and Preschoolers.* USA: Scott, Foresman and Company.

Mustika, D. (2021). Peran Orang Tua dalam Memotivasi belajar Peserta Didik di masa Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia.* (JPPI). 1(2):361-372

- Nurleni, S., Nadar, W., Pawitri, A., Minggu, P., Selatan, J., Anak, P., & Dini, U. (2021). *Pengaruh Keterlibatan Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa pada Masa Pandemi COVID-19*. 9–15.
- Rosyid, M. Z., Mansyur, M., IP, S., & Abdullah, A. R. (2019). *Prestasi belajar*.
Malang: Literasi Nusantara.
- Silaen, S. (2018). *Metodologi Penelitian Sosial untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*. IN Media.
- Simamora, M. (2019). Pengaruh Metode Modified Discocery Inquiri Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII SMP Negeri 1 Silima Pungga-Pungga Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Matematika*.
- Siti Abidah. (2021). Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Belajar Selama Masa Belajar Dari Rumah. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar (JLPD)*, 2(2), 6–13.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sodik, sandu siyoto ali. (2015). *dasar metodologi penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Sriastuti, P., Khuluqo, I. El, & Sari, Y. Y. (2020). Pengaruh keterlibatan orang tua dan interaksinya terdengn guru terhadap peningkatan hasil belajar kelas 5 di masa pandemi covid19. *Spektrum Penelitian Pendidikan Dasar*, 1(1), 25–33.
- Sugihartono. (2007). *Psikologi Pendidikan*. UNY Pers.
- Sugiyono. (2019). *Metodologi penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Alfabeta CV.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2013. *Strategi embelajaran Teori dan Aplikasi*, Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Siyoto, Sandu dan Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Pulising.
- Syamsinar. (2020). *Keterlibatan Orang Tua Pada Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus Petani Tebu Di Desa Barugaya Kecamatan Polongbangkeng Utara Kabupaten Takalar)*.
- Prasetyo, T., & MS, Z. (2021). Proses Pembelajaran Daring Guru Menggunakan Aplikasi Whatsapp Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4(1).
<https://doi.org/10.31949/jee.v4i1.2769>Jurnal Elementaria Edukasia

Wahidin, W. (2019). Peran Orang Ttua Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pancar*.

Zoher, M., & Apriawan, A. (2021). *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. 7(7).
<https://doi.org/10.5281/zenodo.5715666>

