

ABSTRAK

Tria Nurul Islamia. NIM: H.1810957 Implementasi Proyek IPAS di Sekolah Penggerak SDN Bojong Kiharib. **Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Agama Islam Dan Pendidikan Guru, Universitas Djuanda Bogor. 2022**

Penelitian ini bertujuan menganalisis secara mendalam implementasi proyek IPAS di sekolah penggerak khususnya di SDN Bojongkiharib, Kecamatan Cigombong, Kabupaten Bogor dengan menggunakan pendekatan kualitatif, metode studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan prosedur analisis data menggunakan tahapan kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Respondennya adalah kepala sekolah, guru kelas VI, guru komite pembelajaran sekolah penggerak, peserta didik kelas IV dan orang tua murid peserta didik kelas IV SDN Bojong Kiharib. Hasil penelitian ini menunjukan implementasi proyek IPAS di sekolah penggerak SDN Bojongkiharib melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Dalam tahapan perencanaan guru membuat modul ajar, menyiapkan media pembelajaran dan bahan ajar. Pelaksanaan pembelajaran dilakukan dengan metode *project based learning* (PjBL) dengan melakukan tahapan pembukaan, kegiatan inti pembuatan proyek dan kegiatan penutup. Pada tahapan evaluasi dilakukan evaluasi penilaian pembelajaran dengan penilaian keterampilan untuk mengetahui perkembangan pengetahuan dan keterampilan peserta didik dan evaluasi program pembelajaran IPAS secara internal maupun eksternal untuk meningkatkan mutu pembelajaran.

Kata kunci : Sekolah Penggerak, Proyek IPAS, Implementasi pembelajaran

ABSTRACT

Tria Nurul Islamia. NIM: H.1810957 Implementation of the IPAS Project at the SDN Sekolah Penggerak Bojong Kiharib. Thesis of Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Islamic Religion and Teacher Education, Djuanda University, Bogor. 2022

This study aims to analyze in depth the implementation of the IPAS project in Sekolah Penggerak, especially at SDN Bojongkiharib, Cigombong District, Bogor Regency using a qualitative approach, case study method. Data collection techniques used are observation, interviews, and documentation with data analysis procedures using the stages of data condensation, data presentation and conclusion drawing. The respondents were school principals, sixth grade teachers, teachers of the driving school learning committee, fourth grade students and parents of fourth grade students at SDN Bojong Kiharib. The results of this study indicate the implementation of the IPAS project in the driving school of SDN Bojongkiharib through the stages of planning, implementation and evaluation. In the planning stage the teacher makes teaching modules, prepares learning media and teaching materials. The implementation of learning is carried out using the project based learning (PjBL) method by carrying out the opening stages, core project activities and closing activities. At the evaluation stage, an evaluation of learning assessment is carried out with a skills assessment to determine the development of students' knowledge and skills and evaluation of the science learning program internally and externally to improve the quality of learning.

Keywords: Sekolah penggerak, IPAS Project, Implementation of learning