

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, R. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Anggreni, L. D., Jampel, I. N., & Diputra, K. S. (2020). Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Penilaian Portofolio Terhadap Literasi Sains. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(1).
- Arfani, L. (2016). Mengurai Hakikat Pendidikan, Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal PPKn & Hukum*.
- Astawan, I. G., & Agustina, I. G. A. T. (2020). *Pendidikan IPA Sekolah Dasar di Era Revolusi Industri 4.0*. Nilacakra.
- Astiti, K. A. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. CV. Andi Offset.
- Aulia, V. (2019). Refleksi Pelaksanaan Pembelajaran pada Praktik Mengajar Mahasiswa di Jenjang SD Sederajat untuk Mata Pelajaran Bahasa Inggris. *BRILIANT: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 4(3). <https://doi.org/10.28926/briliant>
- Ayudia, I., Sidiq, F., Zahara, R., Fatmawati, Ningsih, S., Mustofa, M., Aprilia, R., Kusumawati, D., Fauza, M., Hartutik, Nurlaila, Mustika, F., Sitanggang, R. P., & Yusrizal. (2022). *pendidikan IPS Sekolah Dasar*. CV. Media Sains Indonesia.
- Budyartati, S., Harsanti, A. G., Dewi, C., Dayu, D. P. K., & Rohmanurmeta, F. M. (2016). *Problematika Pembelajaran di Sekolah Dasar*. CV. AE Medika Grafika.
- Dolong, J. (2016). *Teknik Analisis Dalam Komponen Pembelajaran (Issue 2)*. <http://alvanghf-alvan.blogspot.co.id/2012/03/relevansi-dan-regulasi.html?m=1>
- Faizah, S. N. (2017). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *At-Thullab : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1, 175–185.
- Febriana, R. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. PT. Bumi Aksara.
- Fitri, A., Rasa, A. A., Kusumawardhani, A., Nursya'bani, K. K., Fatimah, K., & Setianingsih, N. I. (2021). *Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Haudi. (2021). *Strtegi Pembelajaran*. Insan Cendekia Mandiri.
- Hidayat, T., & Asyafah, A. (2019). Konsep Dasar Evaluasi dan Implikasinya Dalam Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 10, 159–181.

- Javanisa, A., Fauziyah, F. F., Melani, R., & Rouf, Z. A. (2021). *Implementasi Kurikulum Sekolah Penggerak Terhadap Motivasi Peserta Didik*.
- KBBI Daring. (2016). *Pengertian Implementasi*. KemendikbudRistek. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/implementasi>
- Kemendikbudristek. (2021). *Kemendikbudristek No 162/M/2021 Program Sekolah Penggerak*.
- Magdalena, I., Wahyuni, A., Firdaus, C. C., Hartana, D. D., Gusmawati, L., Azhari, N., & Habibah, S. U. (2020). *Desain Pembelajaran Sekolah Dasar*. CV. Jejak .
- Makki, M. I., & Aflahah. (2019). *Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran* . Duta Media Publishing.
- Moh, S. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Deepublish.
- Muzazanah. (2020). Implementasi Pembelajaran Berdasarkan Standar Proses dan Pembelajaran Abad 21. *BDK Jakarta Kementerian Agama RI*. <https://bdkjakarta.kemenag.go.id/berita/implementasi-pembelajaran-berdasarkan-standar-proses-dan-pembelajaran-abad-21>
- Nurdin, & Usman. (2011). *Implementasi Pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Patilima, S. (2021a). *sekolah Penggerak Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan*.
- Pratiwi, D. A., Munir, M., Prananada, G., Efendi, D., Ricky, Z., & Sari, D. D. (2021). *Perencanaan Pembelajaran SD/MI* .
- Rahayu, S., Rossari, D. V., Wangsanata, S. A., Saputri, N. E., & Saputri, N. D. (2021). Hambatan Guru Sekolah Dasar Dalam Melaksanakan Kurikulum sekolah Penggerak Dari Sisi Manajemen Waktu Dan Ruang di Era Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 5759–5768.
- Ramadhani, R., Masrul, Nofriansyah, D., Hamid, M. A., Sudarsana, I. K., Simarmata, S. J., Safitri, M., & Suhelayanti. (2020). *Belajar dan Pembelajaran : Konsep dan Pengembangan* . Yayasan Kita Menulis.
- Rukin. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana.
- Sari, Y. K., & Tanjung, S. (2022). *Meta Analisis Terhadap Pengaruh Pembelajaran Inkuiri*. Edu Publisher.

- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sudjana, D. (2008). *Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah (Untuk Pendidikan Nonformal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Surya, A. P., Relmasira, S. C., Tyas, A., & Hardini, A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Hasil belajar Dan Kreatifitas Siswa Kelas III SD Negeri Sidorejo Lor 01 Salatiga. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Syiah Kuala JURNAL PESONA DASAR*, 6(1), 41–54.
- Susanto, A. (2016). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Prenadamenida Group.
- Sutiah. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Nizamia Learning Center.
- Umami, L. F., Nugroho, K., & Zubedi, D. (2021). *PROJEK ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL (PROJEK IPAS) UNTUK KELAS X SMK*.
- Windarsih, C. A. (2016). *Aplikasi Teori Umpan Balik (Feedback) Dalam Pembelajaran Motorik Pada Anak Usia Dini (Vol. 2, Issue 1)*.
- Yasin, I. (2022). Guru Profesional, Mutu Pendidikan dan Tantangan Pembelajaran. *Ainara Jurnal*, 61–66.