

ABSTRAK

Yani Suryati, H.1510892. *Hubungan Kebiasaan Belajar dengan Hasil Belajar Matematika Siswa SD Kelas IV SDN Sukagalih 03 Kabupaten Bogor.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kebiasaan belajar dengan hasil belajar matematika siswa SD kelas IV SDN Sukagalih 03.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian korelasi, menggunakan metode observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Penelitian menggunakan sampling, populasi yang diambil adalah 43 siswa. Instrument diuji menggunakan Analisis statistika deskriptif meliputi modus, rata-rata (*mean*), standar deviasi, nilai maksimum, dan nilai minimum. Penyajian data pada analisis deskriptif ini menggunakan distribusi frekuensi, diagram batang dan lingkaran

Berdasarkan pada rumusan masalah bahwa terdapat hubungan. Hal ini berdasarkan angket yang peneliti sebar pada saat melakukan penelitian. nilai signifikansi *Deviation from Linearity* signifikansinya yaitu $0.555 > 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan linear secara signifikansi antara kebiasaan belajar (x) dengan hasil belajar (y). Sedangkan untuk hasil pengujian hipotesis peneliti menggunakan SPSS 16 dan hasilnya antara kebiasaan belajar (Variabel X) dengan hasil belajar matematika (Variabel Y) adalah sebesar $0,165 < 0,05$ yang berarti terdapat korelasi yang signifikan antara kebiasaan belajar (Variabel X) dengan hasil belajar matematika (Variabel Y). Uji signifikansi dapat diuji dengan uji t, uji t ini juga dilakukan untuk mengetahui tingkat signifikansi. Diperoleh nilai signifikan (*sig*) kebiasaan belajar (Variabel X) adalah sebesar $0,00 < 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa H_1 atau hipotesis diterima, artinya adanya hubungan kebiasaan belajar dengan hasil belajar matematika.

Kata Kunci : kebiasaan belajar, hasil belajar

ABSTRACT

Yani Suryati, H.1510892. The Relationship between Study Habits and Mathematics Learning Outcomes of Fourth Grade Elementary School Students at SDN Sukagalih 03 Bogor Regency.

This study aims to determine the relationship between study habits and mathematics learning outcomes for fourth grade elementary school students at SDN Sukagalih 03.

This study uses a quantitative approach and the type of correlation research, using the methods of observation, interviews, questionnaires, and documentation. The study used sampling, the population taken was 43 students. The instrument was tested using descriptive statistical analysis including mode, mean (mean), standard deviation, maximum value, and minimum value. The presentation of data in this descriptive analysis uses frequency distribution, bar and circle charts

Based on the formulation of the problem that there is a relationship. This is based on the questionnaire that the researchers distributed at the time of conducting the research. The significance value of Deviation from Linearity is $0.555 > 0.05$. So it can be concluded that there is a significant linear relationship between study habits (x) and learning outcomes (y). Meanwhile, for the results of hypothesis testing, the researchers used SPSS 16 and the results between study habits (Variable X) and mathematics learning outcomes (Variable Y) were $0.165 < 0.05$, which means that there is a significant correlation between study habits (Variable X) and mathematics learning outcomes. (variable Y). The significance test can be tested with the t test, this t test is also carried out to determine the level of significance. The significant value (sig) of study habits (Variable X) is $0.00 < 0.05$, so it can be concluded that H_1 or the hypothesis is accepted, meaning that there is a relationship between study habits and mathematics learning outcomes.

Keywords: study habits, learning outcomes

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	8
B. Hasil Penelitian yang Relevan	39

C. Kerangka Pikir	41
D. Hipotesis Penelitian	42

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian	44
C. Populasi dan Sampel	44
D. Variabel Penelitian	46
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	48
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	51
G. Teknik Analisis Data	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	53
B. Pengujian Prasyarat Analisis	61
C. Pengujian Hipotesis	64
D. Pembahasan Hasil Penelitian	67

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	69
B. Saran	70

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	19
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen	24
Tabel 4.1 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SDN Sukagalih 03	30
Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik SDN Sukagalih 03	31
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana SDN Sukagalih 03	32
Tabel 4.4 Deskripsi Statistik Hasil Belajar	34
Tabel 4.5 Deskripsi Statistik Kebiasaan Belajar	35
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas (Variabel X)	37
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas (Variabel Y)	37
Tabel 4.8 Hasil Uji Linieritas	38
Tabel 4.9 Koefisien Korelasi	39
Tabel 4.10 Koefisien Determinasi	40
Tabel 4.11 Uji Signifikansi (Uji t)	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir	15
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	16
Diagram 4.1 Frekuensi Statistik Hasil Belajar	35
Diagram 4.1 Frekuensi Statistik Kebiasaan Belajar	36