

## DAFTAR PUSTAKA

- Rusmiati, F. (2017). Pengaruh Kemandirian dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas 10 SMA Negeri 1 Rongkop. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1, 78.
- Siagian, R. E. (2017). Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 1, 126.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Sugiono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA,cv.
- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian KUantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA CV.
- Supardi. (2016). *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikomotor*. Jakarta: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar Pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: PT kharisma putra utama.
- Achyanadia, S. (2013). Hubungan Kebiasaan Belajar dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Ciseeng. *Jurnal teknologi pendidikan*, 2(2).
- Dasmono, Hikmah, dkk. 2011. Peran Pola Asuh Orang Tua dan Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar IPA. Universitas Indraprasta PGRI Vol. 1, No.1, ISSN: 2088-351X.
- Lestari, I. (2015). Pengaruh waktu belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika. *Formatif: jurnal ilmiah pendidikan MIPA*, 3(2).

Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Dimiyati., & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta

Badan Nasional Standar Pendidikan. 2006. Standar Isi. Jakarta: BNSP

Rusman. 2012. Model-model Pembelajaran. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Slameto. 2010. Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudjana, Nana. 2014. Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar. Bandung: Sinar BaruAlgesindo.

Desmita. 2010. Psikologi Perkembangan Peserta Didik. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Dimiyati, Mujiyono. 2009. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta. Djaali. 2014.

Psikologi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara. Djamarah. 2011. Psikologi Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.

Nurhayati. 2015. Pengaruh Sikap dan Kebiasaan terhadap Hasil Belajar Matematika. Universitas Indraprasta PGRI Vol. 1, No. 3, ISSN: 2088- 351X.

Peraturan Pemerintah. 2005. Standar Nasional. Jakarta: Peraturan Pemerintah. Permendikbud. 2014. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Jakarta: Permendikbud. Purwanti. 2008.

Assesmen Pembelajaran SD. Jakarta: Direktorat Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.

# LAMPIRAN

## **ANGKET KEBIASAAN BELAJAR**

Nama :

No Absen :

Kelas :

### **Pengantar:**

1. Angket ini digunakan untuk mengetahui kebiasaan belajar siswa.
2. Pengisian angket ini tidak mempengaruhi nilai pada mata pelajaran apapun.
3. Isilah angket dengan sejujur-jujurnya sesuai keadaanmu.
4. Periksa kembali sebelum angket diserahkan.

### **Petunjuk Pengisian Angket:**

1. Isilah identitas terlebih dahulu.
2. Bacalah dengan cermat pernyataan yang telah tersedia.
3. Isilah dengan jujur sesuai dengan kenyataan sebenarnya
4. Berilah tanda check (√) pada alternatif jawaban yang paling benar (sesuai keadaan)
5. Seluruh pernyataan harus dijawab dan tidak diperkenankan jawaban lebih dari satu.

<b>NO.</b>	<b>PERNYATAAN</b>	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
1.	Sebelum berangkat sekolah, saya memeriksa keperluan/perlengkapan belajar.				
2.	Saya membawa peralatan sekolah dengan lengkap sesuai dengan jadwal.				

3.	Saya menyimak penjelasan dari guru secara cermat.				
4.	Saya mencatat pokok-pokok bahasan yang di ajarkan guru.				
5.	Saya belajar di rumah selama kurang lebih 5 jam.				
6.	Saya mengerjakan latihan soal yang ada di LKS untuk menambah kemampuan saya.				
7.	Saya menyimak penjelasan dari guru secara cermat.				
8.	Saat mengikuti pelajaran matematika, saya malas mendengarkan penjelasan dari guru.				
9.	Saya senang sekali saat pelajaran matematika selesai karena pelajaran matematika sangat membosankan				
10.	Jika lelah belajar saya istirahat sejenak kemudian melanjutkan belajar sampai jam belajar yang saya buat habis.				
11.	Sebelum tidur, saya bertanya kepada diri saya sendiri tentang materi yang saya pelajari kemudian menjawabnya				
12.	Saya memilih teman yang cocok untuk belajar kelompok matematika.				
13.	Saat belajar kelompok saya dan teman-teman saling tanya jawab tentang materi yang di pelajari untuk mengetahui				

	kemampuan tiap anggota.				
14.	Saya lebih suka bermain dari pada ikut kelompok belajar				
15.	Menentukan pengurus dan petugas kelompok belajar secara bergantian supaya merata.				
16.	Menentukan bahan/materi matematika yang akan dipelajari dari buku.				
17.	Melihat daftar isi untuk mencari halaman/bab yang akan dipelajari.				
18.	Membuka halaman/bab yang di inginkan untuk mempelajari materi yang dibutuhkan				
19.	Membaca materi sambil menandai pokokpokok pentingnya				
20.	Saya membaca buku teks yang dipelajari secara acak sesuai selera.				
21.	Saya mengerjakan latihan soal yang saya buat untuk menambah kemampuan saya.				
22.	Jika soalnya uraian, saya meBaca sambil merenung apa maksud dari soal uraian sebelum menjawab				
23.	Jika soalnya pilihan ganda, saya membaca dengan teliti dan memilih jawaban yang paling benar.				
24.	Saya membuat catatan ringkas dari buku matematika yang saya pelajari				
25.	Saya menyiapkan buku atau catatan				

	matematika yang akan dipelajari				
26.	Saya merasa percaya diri saat menghadapi ujian matematika karna sudah belajar.				
27.	Membaca pertanyaan secara teliti sambil mengingat-ingat jawabannya.				
28.	Saya bertanya kepada teman saat ujian matematika.				
29.	Jika jawaban sudah selesai saya periksa, saya langsung keluar untuk menghindari bisikan teman yang mempengaruhi jawaban saya.				
30.	Saya malas belajar setelah ujian selesai				

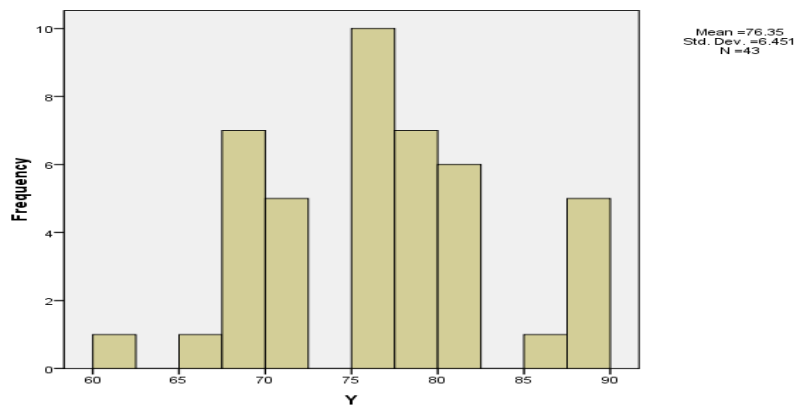
## HASIL PERHITUNGAN SPSS 16

### 1. Deskripsi Statistik Hasil Belajar

#### Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Sum	Mean		Std. Deviation	Variance
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Statistic
Y	43	26	62	88	3283	76.35	.984	6.451	41.614
Valid N (listwise)	43								

### 2. Frekuensi Statistik Hasil Belajar



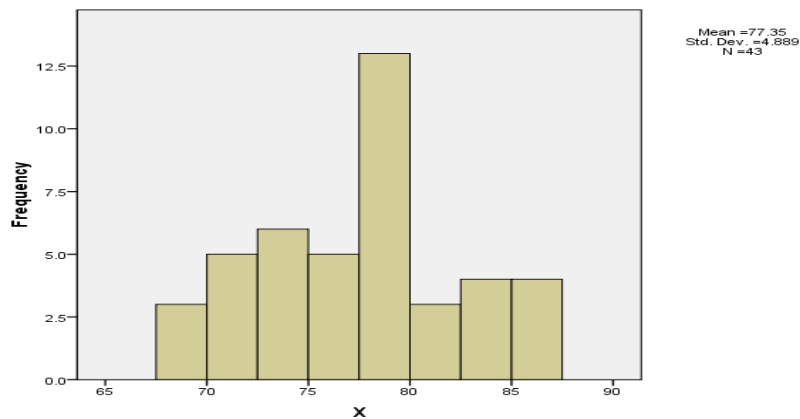


### 3. Deskripsi Statistik Kebiasaan Belajar

#### Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Sum	Mean		Std. Deviation	Variance
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Statistic
X	43	19	68	87	3326	77.35	.746	4.889	23.899
Valid N (listwise)	43								

### 4. Frekuensi Statistik Kebiasaan Belajar



### 5. Hasil Uji Normalitas (Variabel X)

#### Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
X	.112	43	.200	.970	43	.313

a. Lilliefors Significance Correction

\*. This is a lower bound of the true significance.

## 6. Hasil Uji Normalitas (Variabel Y)

### Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Y	.153	43	.013	.949	43	.055

a. Lilliefors Significance Correction

## 7. Hasil Uji Linieritas

### ANOVA Table

			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Y * X	Between Groups	(Combined) Linearity	658.901	16	41.181	.983	.500
		Deviation from Linearity	81.052	1	81.052	1.935	.176
			577.849	15	38.523	.920	.555
	Within Groups		1088.867	26	41.879		
	Total		1747.767	42			

## 8. Koefisien Korelasi

Correlations

		Y	X
Y	Pearson Correlation	1	-.215
	Sig. (2-tailed)		.165
	N	43	43
X	Pearson Correlation	-.215	1
	Sig. (2-tailed)	.165	
	N	43	43

## 9. Koefisien Determinasi

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.215 <sup>a</sup>	.046	.023	6.376

a. Predictors: (Constant), X

## 10. Uji Signifikansi (Uji t)

Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	
	B	Std. Error	Beta			
1	(Constant)	98.328	15.596		6.305	.000
	X	-.284	.201	-.215	-1.412	.000

a. Dependent Variable: Y

## DOKUMENTASI



Gambar 1

Foto depan sekolah SDN Sukagalih 03



**Gambar 2**

**Foto gedung sekolah SDN Sukagalih 03**



**Gambar 3**

**Piala perlombaan siswa SDN Sukagalih 03**



**Gambar 4**

**Foto wawancara bersama guru kelas IV SDN Sukagalih 03**



**Gambar 5**

**Foto bersama guru dan siswa**