

ABSTRAK

Risma Dwiyanti (F.1810857) “Konsep Manajemen Kurikulum Pendidikan Karakter Perspektif Al-Qur’an Surat Luqman ayat 12-19”, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru Universitas Djuanda Bogor.

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan bagaimana manajemen kurikulum pendidikan karakter dalam perspektif Alquran surat Luqman ayat 12-19. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode studi pustaka dengan pendekatan kualitatif. Sumber data yang digunakan adalah Alquran surat Luqman ayat 12 sampai 19. Teknik pengumpulan data yang digunakan dokumentasi dengan cara mengumpulkan literatur yang ada. Teknik analisis menggunakan analisis deskriptif dan *content analysis*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, mengupas pentingnya manajemen kurikulum dalam suatu pendidikan yaitu melandasi perencanaan pelaksanaan pengorganisasian dan evaluasi yang tertuang dalam Alquran dan hadis. Dalam hal ini mengupas secara keseluruhan bahwasanya keterkaitan manajemen kurikulum pendidikan karakter adalah suatu hal yang penting, dikemukakan dalam surat Luqman ayat 12 sampai 19 secara terinci mendapatkan ada hal manajemen kurikulum yang berkaitan dengan pendidikan karakter atau Aqidah, pendidikan karakter dalam ibadah dan pendidikan karakter akhlak terhadap keluarga. Itu menunjukkan bahwasanya ada keterkaitan manajemen kurikulum pendidikan karakter di dalam Alquran surat Luqman ayat 12-19.

Kata Kunci : Manajemen Kurikulum, Pendidikan Karakter, Surat Luqman ayat 12-19

ABSTRACT

Risma Dwiyanti (F.1810857) "The Concept of Curriculum Management Concept of Character Education in Al-Qur'an Perspective Surah Luqman verses 12-19", Islamic Education Management Study Program, Faculty of Islamic Religion and Teacher Education, Djuanda University, Bogor.

This study aims to describe how the management of character education curriculum in the perspective of the Koran Luqman verses 12-19. The method used in this research is a literature study method with a qualitative approach. The data source used is the Qur'an Luqman verses 12 to 19. The data collection technique used is documentation by collecting existing literature. The analysis technique uses descriptive analysis and content analysis. The results of the study indicate that, to explore the importance of curriculum management in an education, it is the basis for planning the implementation of the organization and evaluation contained in the Qur'an and hadith. In this case, it explores as a whole that the linkage of character education curriculum management is an important thing, stated in Luqman's letter verses 12 to 19 in detail to find there are curriculum management issues related to character education or Aqeedah, character education in worship and moral character education towards family. This shows that there is a link between the management of the character education curriculum in the Qur'an, Surah Luqman, verses 12-19.

Keywords: Curriculum Management, Character Education, Surah Luqman verses 12-19

مُلخَص

رسمًا دوي ينتي F.1810857 مفهوم إدارة المناهج الدراسية من منظور القرآن تعليم الشخصية سورة لقمان الآيات 12-19 ، برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية ، كلية الدين الإسلامي وتعليم المعلمين ، جامعة جواندا ، بوجور .

تهدف هذه الدراسة إلى وصف كيفية إدارة مناهج تربية الشخصية من منظور القرآن الكريم لقمان الآيات 12-19 . الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة دراسة أدبية ذات منهج نوعي. مصدر البيانات المستخدم هو القرآن لقمان الآيات من 12 إلى 19 . أسلوب جمع البيانات المستخدم هو التوثيق من خلال جمع المؤلفات الموجودة. تستخدم تقنية التحليل الوصفي وتحليل المحتوى. تشير نتائج الدراسة إلى أنه لاستكشاف أهمية إدارة المناهج في التعليم ، فهي الأساس للتخطيط لتنفيذ التنظيم والتقييم الوارد في القرآن والحديث. في هذه الحالة ، فإنه يستكشف بشكل عام أن الربط بين إدارة مناهج تعليم الشخصية أمر مهم ، كما ورد في رسالة لقمان الآيات من 12 إلى 19 بالتفصيل للعثور على قضايا إدارة المناهج المتعلقة بتعليم الشخصية أو العقيدة ، وتعليم الشخصية في العبادة. وتربية الأخلاق تجاه الأسرة. وهذا يدل على وجود علاقة بين إدارة مناهج تربية الشخصية في القرآن ، سورة لقمان ، الآيات 12-19 .

الكلمات المفتاحية: إدارة المناهج ، تربية الشخصية ، سورة لقمان الآيات 12-19