

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai efektivitas pembelajaran daring mata kuliah akuntansi dasar berbasis digital pada masa pandemi *covid-19* di Universitas Djuanda Bogor dapat disimpulkan bahwa efektivitas pembelajaran daring mata kuliah akuntansi dasar berbasis digital pada masa pandemi *covid-19* di Universitas Djuanda Bogor meliputi indikator yaitu, Proses Komunikasi, Pengelolaan pelaksanaan Pembelajaran, Respon Mahasiswa, Aktivitas Belajar, Hasil Belajar dan Motivasi Belajar.

Dalam penelitian yang dilakukan, peneliti juga menemukan satu indikator baru yaitu motivasi belajar.

5.2 Saran

Setelah melakukan penelitian tentang efektivitas pembelajaran daring mata kuliah akuntansi dasar di Universitas Djuanda Bogor ada saran yang diajukan oleh peneliti, yaitu:

1. Dalam melaksanakan pembelajaran daring mata kuliah akuntansi dasar penulis berharap dosen bisa selalu konsisten dalam melaksanakan pembelajaran daring dengan selalu memperhatikan indikator efektivitas pembelajaran daring.
2. Mahasiswa alangkah baiknya ketika melaksanakan pembelajaran daring mata kuliah akuntansi dasar harus lebih aktif ketika melaksanakan pembelajaran agar aktivitas belajar berjalan dengan efektif.
3. Alangkah baiknya peneliti berharap untuk lebih mendapatkan pembelajaran daring yang lebih efektif pada mata kuliah akuntansi dasar ketika dosen menyampaikan teori perhitungan dibantu dengan dosen membuat atau memberikan video pembelajaran agar mahasiswa bisa memahami materi perhitungan dengan lebih baik dan bisa melaksanakan pembelajaran mandiri sambil melihat video pembelajaran.
4. Untuk penelitian selanjutnya agar bisa melakukan penelitian dengan menggunakan penelitian kuantitatif dibantu dengan kode-kode yang sudah ada

dalam penelitian ini untuk menguji kembali tingkat efektivitas pembelajaran daring mata kuliah akuntansi dasar.