

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. S. (2015). *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Askara.
- Anni, A. R. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UPT UNNES Press.
- Ardianto, S. d. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Ariani, F. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dapat Meningkatkan Interaksi dan Hasil Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran Akuntansi Dasar Kelas X Akuntansi Keuangan Lembaga 3 SMK PGRI 1 Jakarta. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran*, 2 (2). Dipetik Desember 14, 2021, dari <http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/JPPG/article/view/7310/6072>
- Arkinto, S. (2010). *Prosedur Penelitiann Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arnold, S. W. (2006). Experiential Learning in Secondary Agrocultrual Education Classroom Journal of Southern Agricultural Education Research. 56 (1), 30-39. Dipetik Desember 11, 2021, dari <http://jsaer.org/pdf/Vol56/56-01-030.pdf>
- Bilfaqih, Y. d. (2015). *Esensi Penyusunan Materi Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: Deepublish.
- Boyatzis, R. (1998). *Transforming qualitative information: Thematic analysis and code development*. Thousand Oaks: Sage.
- Braun, V. &. (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative Research in Psychology*. Dipetik Februari 23, 2022, dari https://uwe--repository-worktribe-com.translate.google/output/1043060?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=id&_x_tr_hl=id&_x_tr_pto=sc
- Budianto tedjasuskmana, L. M. (2021). Analisis Pembelajaran Akuntansi Secara Daring Di SMAK "X". *Jurnal Buana Pengabdian*, 3 (2). Dipetik Desember 12, 2021, dari <https://journal.ubpkarawang.ac.id/index.php/JurnalBuanaPengabdian/article/view/1966>
- Craft, A. (2000). *Membangun Kreativitas Anak*. (M. C. Annam, Penerj.) Jakarta: Inisiasi Press.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gaya Media.

- Dita Tri Widiyani, F. A. (2021). Indikator Pembelajaran Efektif Dalam Pembelajaran Daring (dalam jaringan) Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMAN 2 Bondowoso. *UM Jember*, 4. Dipetik November 25, 2021, dari <http://repository.unmuhjember.ac.id/11232/21/ARTIKEL%20DITA.pdf>
- Fitri Haqsari, K. N. (2021). Apakah pembelajaran AKuntansi Secara daring Efektif ? (Studi Kasus Pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi universitas Negeri Malang). *Prosiding National Seminar on Accounting, Finance and Economic (NSAFE)*, 1 (4), 261-269. Dipetik Desember 14, 2021, dari <http://conference.um.ac.id/index.php/nsafe/article/view/895>
- Hery. (2020). *Akuntansi Dasar 1 & 2*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Hidayat. (1986). *Teori Efektifitas Dalam Kinerja Karyawan*. Yogyakarta: Gajah Mada University press.
- Hidayatullah, A. (2021). Faktor Kesuksesan Penggunaan Aplikasi Daring Untuk Proses Pembelajaran Akuntansi Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal edukasi Ekonomi, Pendidikan dan Akuntansi*, 9 (1). Dipetik Desember 19, 2021, dari <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/edukasi/article/view/4369>
- Husein, U. (2013). *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Idris, Z. (1987). *Dasar-Dasar Kependidikan*. Padang: Angkasa Raya.
- Ina Magdalena, T. Y. (2020). Kendala Pembelajaran Jarak Jauh Secara Daring Pada Guru Sekolah Dasar di SDI Al Fattaah. *PENSA*, 2(3), 298-306. Dipetik Februari 24, 2022, dari <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa/article/view/966>
- Jaka Wijaya Kusuma, H. (2020). Perbandingan Hasil Belajar Matematika Dengan Penggunaan Platform Whatsapp Group dan Webinar Zoom Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Dipetik Februari 03, 2022, dari https://www.researchgate.net/publication/340986419_Perbandingan_Hasil_Belajar_Matematika_Dengan_Penggunaan_Platform_Watsapp_Group_Dan_Webinar_Zoom_Dalam_Pembelajaran_Jarak_Jauh_Pada_Masa_Pandemik_Covid_19
- KEMENDIKBUD, P. (2020). *Pusat Pendidikan Dan Pelatihan Pegawai*. Dipetik November 20, 2021, dari <Http://Pusdiklat.Kemendikbud.Go.id/>
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mangkunegara, A. A. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: Rosda.
- Mardiasmo. (2017). *Perpajakan*. Yogyakarta: Andi.

- Moleong, L. J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Mudjiono, D. d. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineke Cipta.
- Muna, H. d. (2015). Pengelolaan Teknologi Informasi Dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran (E-Learning). *Jurnal Al-Ta'dib*, 8 (1), 127-132. Dipetik Desember 17, 2021, dari <https://ejournal.iainkendari.ac.id/al-tadib/article/view/396>
- Munir. (2017). *Pembelajaran Daring*. Bandung: Alfabeta.
- Munjin, A. N. (2013). *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Naim, N. (2011). *Dasar-Dasar Komunikasi Pendidikan*. Yogyakarta: ArRuzz Media.
- Nasikhah, M. (2018). Respon Mahasiswa Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Walisongo Semarang Terhadap Tayangan Dakwahtainment "Mari Kita Sahur" Trans TV. *Walisongo Institutional Repository*. Dipetik Desember 16, 2021, dari <http://eprints.walisongo.ac.id/8545/1/SKRIPSI%20FULL.pdf>
- Nazir, M. (2009). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Novianti, N. R. (2011). Kontribusi Pengelolaan laboratorium dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Efektivitas Proses Pembelajaran. *Saung Guru*. Dipetik maret 06, 2022, dari [http://jurnal.upi.edu/saung-guru/view/644/kontribusi-pengelolaan-laboratorium-dan-motivasi-belajar-siswa-terhadap-efektivitas-proses-pembelajaran-penelitian-pada-smp-negeri-dan-swasta-di-kabupaten-kuningan-provinsi-jawa-barat\).html](http://jurnal.upi.edu/saung-guru/view/644/kontribusi-pengelolaan-laboratorium-dan-motivasi-belajar-siswa-terhadap-efektivitas-proses-pembelajaran-penelitian-pada-smp-negeri-dan-swasta-di-kabupaten-kuningan-provinsi-jawa-barat).html)
- Nurfadilah, D. S. (2021). Pengaruh Pembelajaran Berbasis online, Motivasi Belajar dan Bahan Ajar Terhadap Efektivitas Pembelajaran Mahasiswa Akuntansi Universitas Islam Malang. *Jurnal Ilmiah Riset Akuntansi*. Dipetik Maret 06, 2022, dari <http://riset.unisma.ac.id/index.php/jra/article/view/10558/8349>
- Pakei, B. (2016). *Konsep dan Analisis (Efektivitas Pengelolaan Keuangan Daerah di Era otonomi Daerah)*. Jayapura: Taushia.
- Poerwandari, K. (2009). *Pendekatan Kualitatif untuk Penelitian Prilaku Manusia* (Edisi Ke-3 ed.). Depok: Lembaga Pengembangan Saran Pengukuran dan Pendidikan Psikologi (LPSP3).
- Pohan, A. E. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Jawa Tengah: CV. SARNU UNTUNG.
- Prawirdaliga, D. S. (2013). *Mozaik Teknologi Pendidikan: E-Learning*. Jakarta: Kencana.

- Rahmawati, R. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Piyungan Pada Mata Pelajaran Ekonomi Tahun Ajaran 2015/2016. *ePRINT@UNY*. Dipetik Maret 07, 2022, dari <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/41152>
- Rochman, N. (2005). *Aktivitas Belajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Rusman. (2011). *Metode Pembelajaran: mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sardiman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sekaran, U. d. (2017). *Metode Penelitian untuk Bisnis: Pendekatana Pengembangkan Untuk Keahlian* (Edisi 6, Buku 2 ed.). Jakarta Selatan: Salemba Empat.
- Slavin, R. E. (2019). *Psikologi : Teori dan Praktik* (Kesepuluh ed.). (S. d. Marianto, Penerj.) Jakarta: PT. Indeks.
- Suci Rachmadani, N. S. (2021). Pengaruh Minat Dan Pembelajaran Daring Terhadap Tingkat Terhadap Tingkat Pemagaman Mata Kuliah Pengantar Akuntansi (Studi Pada Mahasiswa Perguruan Tinggi Kota Malang). *E-JRA*, 10 (8). Dipetik Desember 14, 2021, dari <http://riset.unisma.ac.id/index.php/jra/article/view/12953>
- Sudjana, N. (1990). *Teori-Teori Pengajar Untuk Pengajaran*. Bandung: Fakultas Ekonomu UI.
- Sudjana, N. (2010). *Dasar-Dasar Proses Belajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methode)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sumiharsono, R. d. (2017). *Media Pembelajaran: Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru dan Calon Pendidikan*. Jawa Timur: CV. Pustaka Abadi.
- Supardi. (2014). *Kinerja Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Suryosubroto, B. (2003). *Proses Belajar Mengajar diSekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.

- Syafril, d. Z. (2017). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Depok: Prenada Media Group.
- T, M. I. (2020). Kendala Pembelajaran Jarak Jauh Secara Daring Pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Soaial*. Dipetik November 12, 2021, dari <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa/article/view/966/668>
- Thobroni, A. M. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Pengembang*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Tio Prasetyo, R. H. (2021). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Pada Mata Kuliah Akuntansi Di Era New Normal. *Jurnal Ekonomi & Manajemen Univesitas Bina Sarana Informatika*, 19 (1). Dipetik Desember 10, 2021, dari <https://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/perspektif/article/view/9687>
- Tio Prasetyo, R. H. (2021). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Pada Mata Kuliah Akuntansi Di Era New Normal. *Jurnal Ekonomi dan Manajemen Universitas Bina Sarana Informatika*.
- Uno, H. B. (2017). *Teori Motivasi dan Pengukurannya (Analisis di bidang pendidikan)*. Bandung: Bumi Aksara.
- Widiasworo, E. (2017). *Inovasi Pembelajaran*. Yogyakarta: In Media.
- Yanti, M. D. (2021). Analisis Pembelajaran Mata Pelajaran Akuntansi Dasar Kelas Di SMK Negeri 1 Oku Baturaja Pada masa Pandemi Covid-19. *Sriwijaya University Institutional Repository*. Dipetik Desember 20 2021, dari https://repository.unsri.ac.id/cgi/request_doc?docid=1360801
- Yudhira, A. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19: (Studi Komparasi Pembelajaran Luring Dan Daring Pada Mata Kuliah Pengantar Akuntansi Di Universitas Tjut Nyak Dhien). *Jurnal Ilmiah Akuntansi Keuangan dan Bisnis*, 2 (1). Dipetik Desember 13, 2021, dari <https://journal.utnd.ac.id/index.php/value/article/view/177>