

## DAFTAR PUSTAKA

- Accountants), I. (. (1998). *The Measurement and Management of Intellectual Capital: An Introduction Study*. New York. .
- Afandi, P. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia (Teori, Konsep dan Indikator)*. Riau: Zanafa Publishing.
- Akbar, P., & Usman. (2017). *Pengantar Statistik* . Jakarta: Bumi Aksara.
- Anatan. (2006). Pengaruh Lingkungan Bisnis, Strategi Operasi, dan Teknologi sebagai Variabel Pemoderasi Terhadap Kinerja Operasional Perusahaan: Studi pada Perusahaan Manufaktur di Indonesia. *Journal Universitas Widya Manajemen dan Akuntansi, Vol.6 No.3*.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2017). *Metodologi Penelitian* . Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Daryanto, B. (2017). *Manajemen Penilaian Kinerja Karyawan. Cetakan I*. Gava Media: Yogyakarta.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2005). *Undang-Undang Republik Indonesia, Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*. Depdiknas RI: Jakarta.
- Gaol, J. (2014). *A to Z HUMAN CAPITAL*. Jakarta: PT Gramedia Widia Sarana.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS, Edisi 8*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro: Semarang.
- Hariyanto, W., & Sigit Hermawan. (2015). *Pengaruh Intellectual Capital terhadap Business Performance dan Competitive Advantage pada Perusahaan Farmas*. Jawa Timur.
- Hartatik, I. P. (2014). *Buku Praktis Mengembangkan SDM*. Laksana, Yogyakarta.
- Hashima, M., Osmanb, I., & Alhabschic, S. (2015). Effect of Intellectual Capital on Organizational Performance. *Social Journal and Behavioral Sciences*, 208-209.
- Hasibuan, M. S. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia (Edisi Revisi ed.)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Helmiatin. (2015, April). Optimalisasi Peran Modal Intelektual Terhadap Kinerja Karyawan. *Etikonomi, vol.14 no.1*.
- Husein, U. (2003). *Metodologi Penelitian: Aplikasi dalam Pemasaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

- Kamukama, N. A. (2011). Competitive Advantage : Mediator of Intellectual Capital and Performance. *Journal of Intellectual Capital*, 12(1), 152-16.
- Kartika, M., & Hartane, S. (2013). Pengaruh Intellectual Capital Terhadap Return Saham Melalui Kinerja Keuangan Pada Perusahaan Real Estate dan Properti Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia (BEI) Tahun 2010-2012. *Journal of Accounting, Vol. 3, No. 2*.
- Kasmir. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia (Teori dan Praktik)*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Malayu. S.P., H. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia (Edisi Revisi ed.)*. Jakarta: Penerbit PT Bumi Aksara.
- Moeheriono. (2012). *Manajemen Penilaian Kinerja*. Yogyakarta: Pustaka Media.
- Nazir, M. (2014). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Prabu, A. (2014). *Evaluasi Kinerja SDM*. Bandung: Refika Aditama.
- Pramudyo, A. (2010). *Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Dosen Negeri Dipekerjakan pada Kopertis Wilayah V Yogyakarta*. Yogyakarta.
- Puspita, K. (2013). *The Effect Of Intellectual Capital to The Performance Of Employees On Islamic Microfinance Institutions*.
- Rachmawati, T., & Daryanto. (2013). *Penilaian Kinerja Profesi Guru dan Angka Kreditnya*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Ramand, Y., & Bustari Muchtar. (2014). *engaruh Human Capital, Relational Capital, danOrganizational Capital terhadap Kinerja Pegawai*.
- Rastogi, P. N. (2002). *Knowledge Management and Intellectual Capital as a Paradigm of Value Creation*. *Human Systems Management*, 229-240.
- Robbins, S. (2008). *Perilaku Organisasi Jilid 1 (12 ed.)*. Jakarta: Salemba.
- Sangadji, E. (2013). *Prilaku Konsumen: Pendekatan Praktis Disertai:Himpunan Jurnal Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Sangkala. (2006). *Intellectual Capital Manajemen*. Jakarta: YAPENSI.
- Sekaran, U. (2017). *Metodologi Penelitian Untuk Bisnis. Edisi 4. Buku 2*. Jakarta: Salemba Empat.
- Setiadi, N. J. (2015). *Perilaku Konsumen. Edisi Revisi*. Prenamedia Group: Jakarta.
- Soetedjo, S., & Mursida, S. (2014). Pengaruh Intellectual Capital Terhadap Kinerja Keuangan pada Perusahaan Perbankan. *Jurnal SNA 17 Mataram*.
- Sofiayan. (2012). *Pengantar Statistik* . Jakarta: Bumi Aksara.

- Sudibya, & Restuti. (2014). Pengaruh Modal Intelektual Terhadap Nilai Perusahaan Dengan Kinerja Keuangan Sebagai Variabel Intervening. *BENEFIT Jurnal Manajemen dan Bisnis, Volume 18 –Nomor 1*, hal 14-29.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. CV Alfabeta: Bandung.
- Suhendah, R. (2012). *Pengaruh Intellectual Capital terhadap Profitabilitas, Produktivitas dan Penilaian Pasar pada Perusahaan yang Go Public di Indonesia pada Tahun 2005-2007*. Banjarmasin: Universitas Tarumanagara.
- Sunyoto, D. (2016). *Metodologi Penelitian Akuntansi*. PT Refika Aditama: Bandung.
- Sutrisno, E. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Kencana Prenada Media Group: Jakarta.
- Ulum, I. (2009). *Intellectual Capital konsep dan kajian empiris*. ogyakarta: Graha Ilmu.
- Uma Sekaran. (2006). *Metode Penelitian Bisnis*. Jakarta: Salemba Empat.
- Umam. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usup Riassy, C. (2013). Peran human capital dan structural capital dalam meningkatkan kinerja organisasi (suatu kajian konseptual). *Jurnal Sains Manajemen, Vol. 1 No.1 ISSN : 2302-1411*.
- Wibowo. (2017). *Manajemen Kinerja (5 ed.)*. Rajawali Pers: Depok.
- Zohar, D. M. (2000). *Spiritual Intelligence : The Ultimate Intelligence*. London: Bloomsburry Publishing. .

# LAMPIRAN

## KUESIONER PENELITIAN

Bogor, 15 November 2021

Kepada : Yth. Dosen Program Studi Farmasi

FMIPA – UNPAK

Di

Tempat

Dengan hormat,

Saya mahasiswa Universitas Djuanda Bogor Fakultas Ekonomi

Nama : Siti Nurhayati Sari

NIM : C.1710089

Prodi : Manajemen

Untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam penyelesaian Pendidikan Sarjana Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Djuanda, saya memerlukan beberapa informasi sebagai bahan penulisan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Modal Intelektual Terhadap Kinerja dosen Program Studi Farmasi Universitas Pakuan Bogor”**

Sehubungan dengan itu, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi kuesioner ini sesuai dengan petunjuk pengisiannya. Seluruh informasi yang diperoleh dari kuesioner ini hanya akan saya gunakan untuk keperluan Penelitian saja dan saya akan menjaga kerahasiaannya sesuai dengan etika Penelitian.

Atas perhatian, kesediaan dan kerjasamanya guna mengisi kuesioner ini, saya ucapkan terima kasih.

Bogor, November 2021

Siti Nurhayati Sari

(C.1710089)

## KUESIONER PENELITIAN

### A. Identitas Responden

Pilih jawaban yang paling sesuai dengan pendapat Anda dengan memberikan tanda centang (√).

#### RESPONDEN DOSEN

1. Nama..... (boleh tidak diisi)
2. Jenis Kelamin :  
 Laki-Laki                       Perempuan
3. Usia :  
 18 – 25 Tahun                       >50 Tahun  
 26 – 35 Tahun  
 36 – 50 Tahun
4. Pendidikan Terakhir :  
 Sarjana  
 Magister  
 Doktor
5. Jabatan Akademik :  
 Tenaga Pengajar                       Lektor Kepala  
 Asisten Ahli                       Guru Besar  
 Lektor  
 Masa Kerja :  
 < 1 Tahun                       4 – 6 Tahun     > 10 Tahun  
 1 – 3 Tahun                       7 – 10 Tahun

### B. PERTANYAAN KHUSUS

Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai menurut Saudara/i dengan memberikan tanda silang (X).

#### Keterangan :

SS = Sangat Setuju  
 S = Setuju  
 RG = Ragu-ragu  
 TS = Tidak Setuju  
 STS = Sangat Tidak Setuju

#### Skala Ukuran :

SS = 5  
 S = 4  
 RG = 3  
 TS = 2  
 STS = 1

<b>Modal Manusia</b>						
<b>No</b>	<b>Pernyataan</b>	<b>Jawaban</b>				
		<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>RG</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
1	Dosen memiliki pengetahuan yang baik untuk dapat memahami mahasiswa					
2	Dosen memiliki pengetahuan terkait mata kuliah yang saya ampu					
3	Dosen memiliki pengetahuan penggunaan teknologi dalam menunjang proses belajar mengajar					
4	Dosen selalu professional dalam menjalankan tugas sebagai Dosen dengan menjalankan Tridharma Perguruan Tinggi					
5	Dosen memiliki <i>Performance skill</i> kewibawaan sebagai pribadi Dosen					
6	Dosen memiliki kreativitas dan inovasi dalam mengembangkan metode pembelajaran					
7	Dosen mampu menciptakan suasana yang kondusif dalam proses belajar mengajar					
8	Dosen memiliki kemampuan dalam memahami mahasiswa dengan baik					
9	Dosen memiliki kemampuan dalam mengukur keberhasilan proses belajar yang dapat dipertanggungjawabkan					
10	Dosen memiliki keterampilan dalam merancang dan menyusun materi perkuliahan yang efektif					
11	Dosen memahami karakteristik tiap-tiap mahasiswa pada saat proses belajar mengajar					
12	Dosen mampu mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi					
<b>Modal Struktural</b>						
<b>No</b>	<b>Pernyataan</b>	<b>Jawaban</b>				
		<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>RG</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
13	Adanya kepercayaan dan saling menghormati antar individu					
14	Terdapat komunikasi yang terbuka antar pimpinan dan anggota Prodi					

15	Adanya dukungan Prodi dalam menumbuhkan ide dan gagasan bagi anggota Prodi					
16	Terdapat ketersediaan media guna menyampaikan pendapat, saran dan kritik					
17	Adanya intensitas penyampaian tujuan organisasi yang disampaikan prodi					
18	Adanya tingkat transparansi prodi dalam evaluasi prestasi					
19	Adanya ketersediaan layanan berbasis sistem informasi					
20	Prodi memiliki sistem yang memudahkan dalam mengakses informasi					
21	Tersedianya jaringan internet yang memadai					
<b>Modal Relasional</b>						
No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	RG	TS	STS
22	Tidak membuat keributan di kelas pada saat kelas dimulai					
23	Mengumpulkan tugas tepat waktu					
24	Memahami materi dengan baik					
25	Prodi memiliki hubungan yang baik dengan perguruan tinggi lain					
26	Bekerja sama dengan perusahaan untuk menyalurkan pekerjaan kepada mahasiswa setelah lulus					
27	Prodi mendapatkan manfaat dari hubungan dengan perguruan tinggi lain					
28	Adanya peningkatan kepemimpinan di lingkungan dosen					
29	Dosen memiliki pemahaman yang baik terhadap materi yang diajarkan					
30	Dosen memiliki citra yang baik di lingkungan mahasiswa					



<b>Kinerja dosen</b>						
<b>No</b>	<b>Pernyataan</b>	<b>Jawaban</b>				
31	Hasil kerja anda sesuai dengan kualitas kerja standar fakultas	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>RG</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
32	Anda dapat menyelesaikan pekerjaan sesuai dengan hasil yang ditentukan fakultas					
33	Kualitas hasil kerja yang cukup baik sehingga dinilai sebagai pegawai yang berprestasi					
34	Saya memiliki pengetahuan tentang pekerjaan yang dikerjakan					
35	Saya mampu bekerja sesuai dengan program yang telah ditetapkan					
36	Saya menyelesaikan tugas sesuai prosedur					
37	Merasa mempunyai tanggung jawab terhadap pekerjaan yang diberikan					
38	Penyelesaian tugas sesuai dengan waktu yang telah di tentukan atau tepat waktu					
39	Memahami konsekuensi keputusan dan tindakan yang diambil sesuai dengan tugas dan tanggung jawab					



X1.7	Pearson Correlation	.231	.324	.241	.666**	.403*	.407*	1	.261	.399*	.267	.692**	.409*	.617**
	Sig. (2-tailed)	.220	.080	.200	.000	.027	.026		.164	.029	.153	.000	.025	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.8	Pearson Correlation	.718**	.376*	.484**	.492**	.634**	.300	.261	1	.415*	.526**	.472**	.571**	.752**
	Sig. (2-tailed)	.000	.041	.007	.006	.000	.107	.164		.022	.003	.009	.001	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.9	Pearson Correlation	.398*	.268	.183	.521**	.588**	.104	.399*	.415*	1	.550**	.541**	.390*	.646**
	Sig. (2-tailed)	.029	.153	.333	.003	.001	.584	.029	.022		.002	.002	.033	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.10	Pearson Correlation	.297	.503**	.464**	.414*	.576**	.117	.267	.526**	.550**	1	.464**	.442*	.691**
	Sig. (2-tailed)	.111	.005	.010	.023	.001	.537	.153	.003	.002		.010	.014	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.11	Pearson Correlation	.197	.178	.327	.498**	.668**	.224	.692**	.472**	.541**	.464**	1	.607**	.696**
	Sig. (2-tailed)	.297	.346	.078	.005	.000	.235	.000	.009	.002	.010		.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.12	Pearson Correlation	.340	.337	.499**	.518**	.605**	.386*	.409*	.571**	.390*	.442*	.607**	1	.737**
	Sig. (2-tailed)	.066	.068	.005	.003	.000	.035	.025	.001	.033	.014	.000		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TOTAL	Pearson Correlation	.666**	.653**	.638**	.843**	.832**	.563**	.617**	.752**	.646**	.691**	.696**	.737**	1
L	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## Modal Struktural (X2)

### Correlations

		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	TOTAL_X2
X2.1	Pearson Correlation	1	.621**	.446*	.382*	.474**	.209	-.067	.257	.019	.542**
	Sig. (2-tailed)		.000	.014	.037	.008	.267	.727	.171	.921	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.2	Pearson Correlation	.621**	1	.369*	.262	.369*	.192	.149	.226	.192	.546**
	Sig. (2-tailed)	.000		.045	.162	.045	.310	.432	.230	.310	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.3	Pearson Correlation	.446*	.369*	1	.654**	.323	.418*	.286	.210	-.036	.620**
	Sig. (2-tailed)	.014	.045		.000	.082	.021	.125	.265	.849	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.4	Pearson Correlation	.382*	.262	.654**	1	.557**	.677**	.516**	.518**	.069	.773**
	Sig. (2-tailed)	.037	.162	.000		.001	.000	.004	.003	.716	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.5	Pearson Correlation	.474**	.369*	.323	.557**	1	.634**	.495**	.725**	.408*	.802**
	Sig. (2-tailed)	.008	.045	.082	.001		.000	.005	.000	.025	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.6	Pearson Correlation	.209	.192	.418*	.677**	.634**	1	.562**	.671**	.554**	.815**
	Sig. (2-tailed)	.267	.310	.021	.000	.000		.001	.000	.002	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.7	Pearson Correlation	-.067	.149	.286	.516**	.495**	.562**	1	.654**	.562**	.685**



X3.2	Pearson Correlation	.610**	1	-.031	-.234	-.032	.204	.341	.105	.013	.318
	Sig. (2-tailed)	.000		.871	.214	.868	.281	.065	.580	.947	.086
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X3.3	Pearson Correlation	-.155	-.031	1	.487**	.159	.179	.062	.192	.634**	.459*
	Sig. (2-tailed)	.414	.871		.006	.401	.343	.744	.310	.000	.011
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X3.4	Pearson Correlation	-.030	-.234	.487**	1	.688**	.691**	.269	.580**	.553**	.733**
	Sig. (2-tailed)	.873	.214	.006		.000	.000	.151	.001	.002	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X3.5	Pearson Correlation	-.051	-.032	.159	.688**	1	.677**	.590**	.739**	.293	.731**
	Sig. (2-tailed)	.790	.868	.401	.000		.000	.001	.000	.116	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X3.6	Pearson Correlation	.205	.204	.179	.691**	.677**	1	.480**	.697**	.402*	.812**
	Sig. (2-tailed)	.278	.281	.343	.000	.000		.007	.000	.028	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X3.7	Pearson Correlation	.124	.341	.062	.269	.590**	.480**	1	.719**	.205	.673**
	Sig. (2-tailed)	.513	.065	.744	.151	.001	.007		.000	.276	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X3.8	Pearson Correlation	.192	.105	.192	.580**	.739**	.697**	.719**	1	.396*	.830**
	Sig. (2-tailed)	.310	.580	.310	.001	.000	.000	.000		.030	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X3.9	Pearson Correlation	.239	.013	.634**	.553**	.293	.402*	.205	.396*	1	.681**
	Sig. (2-tailed)	.204	.947	.000	.002	.116	.028	.276	.030		.000



Y5	Pearson Correlation	.345	-.121	-.046	.079	1	.022	.033	-.234	.170	.313
	Sig. (2-tailed)	.062	.524	.808	.680		.906	.863	.213	.369	.093
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y6	Pearson Correlation	.000	.068	.390*	.305	.022	1	.095	.059	.253	.513**
	Sig. (2-tailed)	1.000	.722	.033	.101	.906		.618	.756	.178	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y7	Pearson Correlation	-.073	.014	.114	.369*	.033	.095	1	.216	.179	.449*
	Sig. (2-tailed)	.702	.941	.549	.044	.863	.618		.252	.343	.013
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y8	Pearson Correlation	.000	.088	.609**	.318	-.234	.059	.216	1	.131	.455*
	Sig. (2-tailed)	1.000	.643	.000	.087	.213	.756	.252		.489	.012
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y9	Pearson Correlation	.310	-.045	.243	.380*	.170	.253	.179	.131	1	.599**
	Sig. (2-tailed)	.095	.812	.196	.038	.369	.178	.343	.489		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
HASIL	Pearson Correlation	.419*	.316	.653**	.640**	.313	.513**	.449*	.455*	.599**	1
	Sig. (2-tailed)	.021	.088	.000	.000	.093	.004	.013	.012	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



## Hasil Uji Reliabilitas

### Modal Manusia (X1)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.901	12

### Modal Struktural (X2)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.846	9

### Modal Relasional (X3)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.810	9

### Kinerja dosen (Y)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.867	9

## Hasil SPSS Analisis Data

### Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.736 <sup>a</sup>	.542	.496	2.03203	1.608

a. Predictors: (Constant), Modal Relasional, Modal Manusia, Modal Struktural

b. Dependent Variable: Kinerja dosen

### ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	146.390	3	48.797	11.818	.000 <sup>b</sup>
	Residual	123.875	30	4.129		
	Total	270.265	33			

a. Dependent Variable: Kinerja dosen

b. Predictors: (Constant), Modal Relasional, Modal Manusia, Modal Struktural

### Coefficients<sup>a</sup>











Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	2.045	5.408		.378	.708
	Modal Manusia	.200	.095	.278	2.106	.044
	Modal Struktural	.273	.132	.302	2.070	.047
	Modal Relasional	.390	.158	.377	2.466	.020

a. Dependent Variable: Kinerja dosen

**UNIVERSITAS DJUANDA**  
**FAKULTAS EKONOMI**  
**JL. TOL CIAWI I, KOTAK POS CIAWI 35 16720 Telp (0251) 8245155**

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama : Siti Nurhayati Sari  
 NIM : C.1710089  
 Prodi : Manajemen  
 Pembimbing I : Samsuri, SE., MM  
 Pembimbing II : Erni Yuningsih, SE., MM  
 Judul Skripsi : Pengaruh Modal Intelektual Terhadap Kinerja Dosen Program Studi Farmasi Universitas Pakuan Bogor  
 Masa bimbingan : Mulai Tanggal 14 Februari 2022 s/d 02 Juli 2022

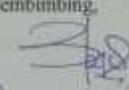
No.	TANGGAL	JAM	BENTUK BIMBINGAN	PARAF PEMBIMBING
1	23 Des 2022	13.00	Offline Bob IV	
2	27 Des 2022	10.58	Online Via Whatsapp Bob IV	
3	28 Des 2022	10.24	Online Via Whatsapp Bob IV	
4	09 Feb 2022	15.34	Online Via Whatsapp Bob IV dan V	
5	24 Maret 2022	10.16	Offline Bob IV dan V	
6	26 Maret 2022	12.21	Online Via Whatsapp Bob IV dan V	
7	29 Maret 2022	11.51	Online Via Whatsapp Bob IV dan V	
8	01 April 2022	12.14	Online Via Whatsapp Bob IV dan V	
9	11 April 2022	15.44	Online Via Whatsapp Bob IV dan V	
10	23 April 2022	11.00	Offline Ate	

Diketahui  
 Bogor, .....

Dekan,

Pembimbing,




Dr. Sri Harini, Dra., M.Si  
 NIP. 19650723199003200001

  
 ( Erni Yuningsih

**UNIVERSITAS DJUANDA**  
**FAKULTAS EKONOMI**  
**JL. TOL CIAWI I, KOTAK POS CIAWI 35 16720 TELP (0251) 8245155**

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama : Siti Nurhayati Sari  
 NIM : C.1710089  
 Prodi : Manajemen  
**Pembimbing I** : Samsuri, SE., MM  
**Pembimbing II** : Erni Yuningsih, SE., MM  
 Judul Skripsi : Pengaruh Modal Intelektual Terhadap Kinerja Dosen Program Studi Farmasi Universitas Pakuan Bogor  
**Masa bimbingan** : Mulai Tanggal 14 Februari 2022 s/d 02 Juli 2022

No.	TANGGAL	JAM	BENTUK BIMBINGAN	PARAF PEMBIMBING
1	15 Mei 2022	07.00	Via Email (BAB I, BAB II, BAB IV)	
2	20 Mei 2022	09.30	Via Email ( BAB III, BAB IV, BAB V)	
3	25 Mei 2022	08.54	Via Email ( BAB IV dan BAB V)	
4	25 Mei 2022	08.54	ACC	

Diketahui  
 Bogor, 25 Mei 2022

Dekan,

Pembimbing,



**Dr. Sri Harini, Dra., M.Si**  
 NIP. 19650723199003200001

( Samsuri, SE., MM )

**Biodata Mahasiswa**

Nama : Siti Nurhayati Sari  
Nim : C.1710089  
Jurusan : Manajemen  
Alamat : Kp. Sawah Pabuaran Rt 06/ Rw 10, kelurahan  
Tanah Baru, Kecamatan Bogor Utara 16154  
No. Hp : 081281431623  
Keikutsertaan Kegiatan : Seminar Bisnis Digital (Online di ZOOM,  
Minggu, 12 Juli 2020)