

PENDAMPINGAN LEARNING MANAGEMENT SYSTEM: SOLUSI PEMBELAJARAN MASA DARURAT CORONA VIRUS DISEASE (COVID-19)

By Rusi Rusmiati Aliyyah

PENDAMPINGAN LEARNING MANAGEMENT SYSTEM: SOLUSI PEMBELAJARAN MASA DARURAT CORONA VIRUS DISEASE (COVID-19)

LEARNING MANAGEMENT SYSTEM ASSISTANCE: LEARNING SOLUTIONS FOR THE CORONA VIRUS DISEASE (COVID-19) EMERGENCY

Rusi Rusmiati Aliyyah^{1a}, Muhammad Encep², Widyasari¹, Megan Asri Humaira¹

^{1,3}Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Djuanda Bogor, Jalan Tol Ciawi No 1, Kotak Pos 35 Ciawi Bogor 16720

²Program Studi Ilmu Komputer, Fakultas Teknik dan Ilmu Pengan Halal, Universitas Djuanda Bogor, Jalan Tol Ciawi No 1, Kotak Pos 35 Ciawi Bogor 16720

^{1a}Korespondensi: Rusi Rusmiati Aliyyah, E-mail: rusi.rusmiati@unida.ac.id
(Diterima: 03-11-2021; Ditelaah: 04-11-2021; Disetujui: 14-11-2021)

ABSTRACT

The COVID-19 pandemic requires all educational units, including elementary schools, to conduct online learning activities. However, SD is not yet ready to face these online learning activities, resulting in the need for assistance in using LMS. This service is designed to develop and assist elementary (SD) teachers in the development of a Learning Management System (LMS). The method used is assistance in making LMS for SDN 3 Cicurug teachers by the service team. The results of the service provide information that the LMS can support the effectiveness of distance learning activities as a solution in conducting Learning From Home (BDR) during the Covid-19 pandemic.

Kata Kunci: Devotion, Covid-19 pandemic, Learning Management System

ABSTRAK

Pandemi covid-19 mengharuskan semua satuan pendidikan termasuk SD untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran secara daring. Namun, belum siapnya SD menghadapi kegiatan pembelajaran daring tersebut, mengakibatkan perlunya pendampingan penggunaan LMS. Pengabdian bertujuan untuk membuat dan melakukan pendampingan Learning Management System (LMS) pada guru Sekolah Dasar (SD). Metode yang digunakan adalah pendampingan pembuatan LMS kepada guru SDN 3 Cicurug oleh tim pengabdian. Hasil pengabdian memberikan informasi bahwa adanya LMS dapat menunjang efektivitas kegiatan pembelajaran jarak jauh sebagai solusi dalam melakukan Pembelajaran Dari Rumah (BDR) selama pandemi Covid-19.

Kata Kunci: Pengabdian, Pandemi Covid-19, Learning Management System

Aliyyah, R. R., Encep, M., Widyasari., & Humaira, M, A. (2022) "Pendampingan Learning Management System: Solusi Pembelajaran Masa Darurat Corona Virus Disease (Covid-19)". *Jurnal Qardhul Hasan: Media Pengabdian kepada Masyarakat*, 8(1) 50-25.

PENDAHULUAN

Sistem Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) yang diterapkan masa pandemi covid-19 banyak memiliki kendala. Surat Edaran Mendikbud Nomor 4 Tahun 2020 dan SE Nomor 15 Tahun 2020 menyebutkan bahwa tujuan pelaksanaan Belajar Dari Rumah (BDR)

adalah memastikan pemenuhan hak peserta didik untuk mendapatkan layanan pendidikan selama darurat covid-19 Kementerian pendidikan (2020).

Kenyataan dilapangan, tidak semua guru memahami system Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK). Selain itu, tidak dimilikinya E-learning dan kurangnya

pemahaman guru tentang bagaimana melakukan penilaian dalam pembelajaran daring membuat satuan pendidikan kesulitan melaksanakan BDR tersebut.

Badan Pusat Statistik (BPS) menyatakan data statistik penggunaan dan pemanfaatan TIK tahun 2018 rata-rata guru yang mengajar dengan menggunakan komputer pada jenjang Sekolah Dasar (SD) negeri dan swasta adalah 0,69% Badan pusat Statistik (2018). Berdasarkan data tersebut, maka hadirnya perguruan tinggi untuk memberikan pengembangan kompetensi guru melalui pendampingan e-learning sangat dibutuhkan.

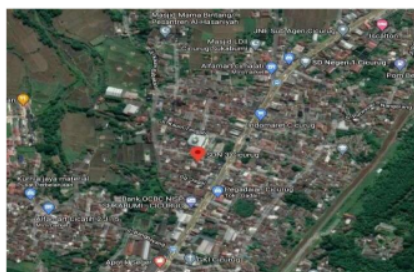
SDN 3 Cicurug Kabupaten Sukabumi merupakan sekolah yang belum memiliki sistem pembelajaran daring secara efektif karena tidak tersedianya perangkat penunjang PJJ. Guru memberikan materi pembelajaran kepada siswa hanya dilakukan melalui *whattshap group* dan layanan TVRI. Signal yang sudah baik, tidak mendukung sekolah untuk dapat melakukan PJJ. Dengan demikian, diperlukan solusi adanya e-learning sebagai sarana yang dapat digunakan guru dan siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran selama BDR. Dengan demikian, pengabdian ini bertujuan untuk membuat LMS dan memberikan pendampingan penggunaan aplikasi tersebut kepada guru dan siswa SDN 3 Cicurug Kabupaten Sukabumi.

MATERI DAN METODE

Metode pelaksanaan pengabdian dilakukan melalui kegiatan pendampingan penggunaan LMS sebagai media yang akan guru dan siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran selama BDR. Mitra dalam pengabdian ini adalah SDN 3 Cicurug Kabupaten Sukabumi dengan NPSN 20202716 terletak di Jalan Kaum Kidul No 71 Kecamatan Cicurug Kabupaten Sukabumi Kode Post 43359, Jawa Barat memiliki luas lahan 1.120 m². SK pendirian sekolah 421.997.2007 dengan tanggal SK

pendirian 01-01-1927. Memiliki total siswa sebanyak 483 dengan rombongan belajar 14 kelas dan 19 jumlah guru Google Maps (2020). Adapun denah lokasi SDN 3 Cicurug Sukabumi adalah sebagaimana berikut:

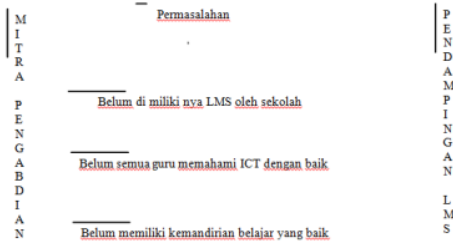
Gambar 1. Denah Lokasi SDN 03 Cicurug



Kegiatan pendampingan dan pelatihan di SDN 3 Cicurug Kabupaten Sukabumi dilakukan dalam rangka memberikan solusi atas permasalahan berikut: belum memiliki LMS, sehingga guru menggunakan media whatsapp dalam melaksanakan pembelajaran dengan siswa. Materi pelajaran diberikan berdasarkan jadwal yang sudah disusun oleh sekolah setiap harinya, kurangnya pemahaman guru dalam menggunakan teknologi informasi mengakibatkan sulitnya guru memberikan pembelajaran kepada siswa pada masa adaptasi kebiasaan baru. Hal ini berdampak pula pada sulitnya pemberian evaluasi dengan model variatif yang diberikan oleh guru kepada siswa sehingga siswa atau orang tua merasa jenuh dengan tugas yang diberikan oleh guru, belum terlaksananya dengan baik kemandirian belajar siswa pada saat harus melaksanakan Belajar Dari Rumah (BDR) tanpa bimbingan langsung dari guru kelas.

Gambar 1 memberikan penjelasan tentang metode pelaksanaan pembuatan LMS di SDN3 Cicurug Kabupaten Sukabumi yang dilakukan karena adanya tiga permasalahan yang dimiliki mitra diantaranya adalah: belum dimilikinya LMS, belum semua guru memahami ICT, dan belum dimilikinya kemandirian belajar siswa yang baik.

Gambar 1. Metode pelaksanaan pembuatan LMS di SDN 3 Cicurug



HASIL DAN PEMBAHASAN

Pembuatan Hosting LMS SDN 3 Cicurug

LMS merupakan salah satu solusi dalam memberikan pembelajaran yang efektif ketika BDR. Melalui LMS diharapkan guru dapat meningkatkan kompetensi profesionalnya sehingga terjadi kegiatan pembelajaran yang interaktif dan menyenangkan antara guru dengan siswa pada masa BDR ini dengan pendekatan ICT. Hal tersebut sangat mungkin dilakukan karena penggunaan LMS dapat digunakan di rumah masing-masing siswa, sehingga akan mengurangi interaksi antara siswa dengan siswa dan guru pada masa pandemi covid-19 ini.

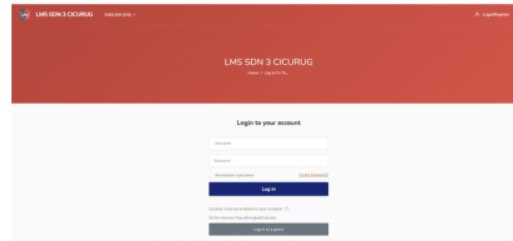
Pada pertengahan bulan Oktober 2021 ini, tim pengabdian telah berhasil menyelesaikan LMS SDN 3 Cicurug untuk kemudian dijadikan sebagai media dan alat dalam kegiatan pembelajaran sebelum diberlakukannya Pembelajaran Tatap Muka (PTM).

Gambar 2. berikut merupakan tampilan website resmi SDN 3 Cicurug dengan menampilkan LMS



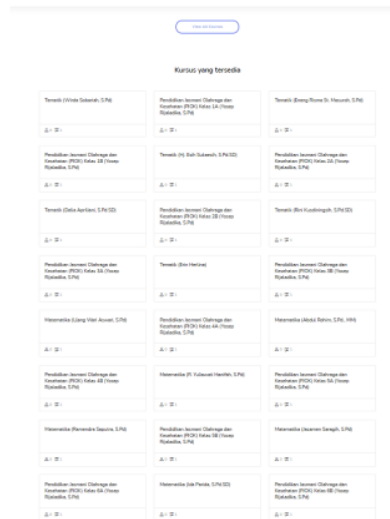
Sebelum guru dan siswa dapat mengakses LMS secara resmi pada laman website SDN 3 Cicurug Sukabumi, maka guru dan siswa harus terlebih dahulu log in pada LMS tersebut.

Gambar 3. Log In pada LMS guru



E-Learning SDN 3 Cicurug Sukabumi dapat di gunakan untuk guru dan siswa. Adapun tampilan LMS untuk guru adalah sebagaimana gambar 4 berikut:

Gambar 4. e_Learning guru SDN 3 Cicurug Sukabumi.



Tampilan e-Learning guru SDN 3 Cicurug Sukabumi tersebut terdiri dari 24 domain. Empat domain untuk mata pelajaran matematika kelas 4,5 dan 6, empat domain untuk tematik kelas 1,2 dan 3, dan enam mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) kelas 1,2,3,4,5 dan 6.

Contoh domain LMS matematika untuk guru kelas 5 adalah sebagaimana gambar 5 berikut:

Gambar 5. Contoh LMS guru matematika kelas 5 SDN Cicurug Sukabumi



Adapun contoh LMS tematik untuk guru kelas 2 SDN 3 Cicurug Sukabumi adalah sebagaimana gambar 6 berikut:

Gambar 6. LMS tematik untuk guru kelas 2 SDN 3 Cicurug Sukabumi



Selanjutnya, LMS mata pelajaran PJOK untuk kelas 3 SDN 3 Cicurug adalah sebagaimana gambar 7 berikut:

Gambar 7. LMS mata pelajaran PJOK kelas 3 SDN 3 Cicurug Sukabumi



Berikut gambar 8 merupakan gedung SDN 3 Cicurug Sukabumi yang terletak di daerah Kaum Kidul kecamatan Cicurug kelurahan Cicurug kabupaten Sukabumi.

Gambar 8. Gedung SDN 3 Cicurug, Dewan perwakilan rakyat (2005)

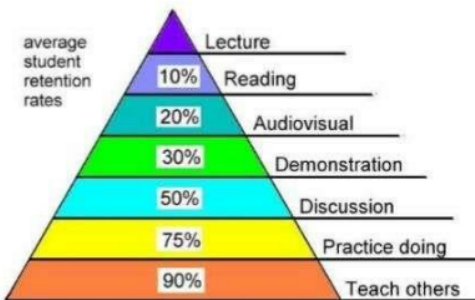


Pembahasan

Penggunaan media pembelajaran yang tepat, dapat menjadikan peserta didik tertarik mengikuti proses pembelajaran Reza (2020). Hasil penelitian menyatakan untuk menarik daya tarik siswa mempelajari kompetensi yang diberikan dalam pembelajaran, penggunaan media pembelajaran seperti halnya komputer berpengaruh secara signifikan Rasmitadila (2020). Penggunaan media pembelajaran dapat mengefektifkan waktu persiapan mengajar, meningkatkan motivasi belajar, dan mengurangi kesalahpahaman terhadap penjelasan yang diberikan Ali (2009). Media pembelajaran dapat menjadi wahana penyalur pesan dan informasi belajar. Media pembelajaran yang dirancang secara baik akan sangat membantu peserta didik dalam mencerna dan memahami materi pelajaran di kelas Muhson (2010).

Hasil penelitian membuktikan bahwa keefektifan pembelajaran dipengaruhi oleh media yang digunakan guru Aliyah (2021). Model pembelajaran yang letaknya paling atas dalam kerucut, yakni pembelajaran yang hanya melibatkan symbol-simbol verbal melalui sajian teks adalah pembelajaran yang menghasilkan tingkat abstraksi paling tinggi. Pembelajaran yang paling efektif adalah pembelajaran yang berada pada dasar kerucut, yakni terlibat langsung dengan pengalaman-pengalaman belajar yang bertujuan. Tingkat abstraksi pada model pembelajaran ini sangat rendah sehingga memudahkan siswa dalam menyerap pengetahuan dan keterampilan baru Rosalina (2017).

Gambar 9. Piramida Pembelajaran



Guna meningkatkan efektivitas dan efisiensi pembelajaran, perlu dikembangkan berbagai model pembelajaran yang kreatif dan inovatif. Hal ini perlu dilakukan agar proses pembelajaran tidak terkesan kurang menarik, monoton dan membosankan sehingga akan menghambat terjadinya *transfer of knowledge*. Oleh karena itu peran media dalam proses pembelajaran menjadi penting karena akan menjadikan proses pembelajaran tersebut menjadi lebih bervariasi dan tidak membosankan. Agar lebih menyenangkan, maka guru dapat mengemas materi menjadi sebuah bahan ajar yang menarik, dengan mengaplikasikan teknologi dalam dunia pendidikan Rosalina (2017).

KESIMPULAN DAN SARAN

LMS merupakan sarana, media dan alat yang dapat digunakan guru dan siswa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran secara daring pada masa covid-19 seperti pada tahun 2021 ini. Kegiatan pembelajaran menggunakan LMS tersebut sangat membantu guru dan siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran pada materi yang disampaikan guru dengan didapatkannya nilai hasil belajar yang baik karena dapat mengikuti kegiatan pembelajaran yang menyenangkan berbasis teknologi informasi sesuai kebutuhan pembelajaran di abad 21.

DAFTAR PUSTAKA

- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, "Surat Edaran No 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19)." Jakarta, p. 3, 2020.
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, "Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19)," *Surat Edaran Nomor 15 Tahun 2020*, no. 021. pp. 1-20, 2020.
- Badan Pusat Statistik, "Potret Pendidikan Indonesia Statistik Pendidikan 2018." Badan Pusat Statistik Indonesia, Jakarta, p. 270, 2018.
- Google Maps, "Denah Lokasi SDN 03 Cicurug." 2020.
- SDN 03 Cicurug, "Profil SDN 03 Cicurug." 2020.
- Dewan Perwakilan Rakyat Republik Indonesia, "Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen." Jakarta, pp. 1-9, 2005.
- Rachmadtullah Reza, dkk, "Use of Blended Learning with Moodle: Study Effectiveness in Elementary School Teacher Education Students during The COVID-19 pandemi", *International Journal of Advanced Science and Technology*, Vol.29, No 7,(2020), pp. 3272-3277
- Rasmitadila, dkk, " The Perceptions of Primary School Teachers of Online Learning during the COVID-19 Pandemic Period: A Case Study in Indonesia", *Journal of Ethnic and Cultural Studies* 2020, Vol. 7, No. 2, 90-109
<http://dx.doi.org/10.29333/ejecs/38>.
- M. Ali, "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Mata Kuliah Medan Elektromagnetik," *J. Edukasi@Elektro*, vol. 5, no. 1, pp. 11-18, 2009.
- A. Muhson, "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi

Informasi," *J. Pendidik. Akunt. Indones.*,
vol. VIII, no. 2, 2010.

Aliyyah, Rusi Rusmiati, "Upaya
Meningkatkan Hasil Belajar IPA
Melalui Penggunaan Media Video
Pembelajaran", *Jurnal Sosial
Humaniora* p-ISSN 2087-4928 e-ISSN
2550-0236 Volume 12 Nomor 1, April
2021

D. Rosalina, "Pengembangan Media
Pembelajaran E-Learning Berbasis
Moodle Pada Standar Kompetensi
Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika
Kelas X TEI di SMK Negeri 3 Jombang,"
J. Pendidik. Tek. Elektro, vol. 06, no. 01,
2017.

PENDAMPINGAN LEARNING MANAGEMENT SYSTEM: SOLUSI PEMBELAJARAN MASA DARURAT CORONA VIRUS DISEASE (COVID-19)

ORIGINALITY REPORT

6%

SIMILARITY INDEX

PRIMARY SOURCES

1	journal.uinjkt.ac.id Internet	8 words — < 1%
2	jurnal.um-tapsel.ac.id Internet	8 words — < 1%
3	jurnalp4i.com Internet	8 words — < 1%
4	ppjp.ulm.ac.id Internet	8 words — < 1%
5	repository.um.ac.id Internet	8 words — < 1%
6	repository.unja.ac.id Internet	8 words — < 1%
7	repository.upy.ac.id Internet	8 words — < 1%
8	ronibaniblog.home.blog Internet	8 words — < 1%
9	serisc.org Internet	8 words — < 1%

10 www.harianguru.com 8 words — < 1%
Internet

11 Suparjan Suparjan, Mariyadi Mariyadi. "The motives using google classroom as a distance learning media during the covid-19 pandemic at the elementary school level in pontianak", *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 2021 7 words — < 1%
Crossref

12 journal.ummat.ac.id 7 words — < 1%
Internet

13 Etika Juniati, Bambang Subali. "Teacher's opinion about learning continuum of genetics based on student's level of competence", *AIP Publishing*, 2017 6 words — < 1%
Crossref

EXCLUDE QUOTES ON

EXCLUDE SOURCES OFF

EXCLUDE BIBLIOGRAPHY ON

EXCLUDE MATCHES OFF