TRAINING ON WRITING SCIENTIFIC ARTICLES BASED ON COMMUNITY SERVICE

By Rusi Rusmiati Aliyyah

WORD COUNT 3571

TIME SUBMITTED 13-FEB-2023 04:29PM

PAPER ID 96552459

JCES (Journal of Character Education Society)
http://journal.ummat.ac.id/index.php/JCES
Vol. 4, No. 2, April 2021, hal. 285-297
E-ISSN 2614-3666 | P-ISSN 2715-3665
https://doi.org/10.31764/jces.v3i1.4125

TRAINING ON WRITING SCIENTIFIC ARTICLES BASED ON COMMUNITY SERVICE

Rusi Rusmiati Aliyyah[1]*, Siti Nur Paridotul Ramadhan[2], Indah Nurrosma[3], Iman Subasman[4], Venny Oktaviany[5]
[1,2,3]Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Djuanda Bogor, Indonesia,
[1]rusi.rusmiati@unida.ac.id, [2]sitinurramadhan28@gmail.com, [3]indahnurrosma04@gmail.com
[4]Fakultas Ilmu Keislaman, Universitas Islam Al-Ihya Kuningan, Indonesia, imansubasman@gmail.com
[5]Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kusumanegara, Indonesia,
venny_oktaviany@stkipkusumanegara.ac.id

ABSTRAK

Abstrak: Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan wahana penerapan serta pengembangan ilmu dan teknologi, yang dilaksanakan di luar kampus dalam waktu, mekanisme kerja, dan persyaratan tertentu. Pada masa pandemik ini kegiatan KKN yang dilaksanakan oleh Perguruan Tinggi adalah berbasis Adaptasi Kebiasaan Baru yang merupakan upaya meningkatkan isi dan bobot pendidikan bagi mahasiswa. Dengan pelaksanaan KKN ini diharapkan dapat mengembangkan kompetensi sosial dan kompetensi kepribadian mahasiswa. Pelatihan penulisan artikel ini bertujuan untuk membantu mahasiswa, dosen dan praktisi pendidikan menambah pengetahuan dan berbagi pengalaman terkait filosofi melaksanakan KKN, membuat abstrak, pendahuluan, metodologi, hasil dan pembahasan serta kesimpulan manuskrip pengabdian yang benar. Metode pelaksanaan KKN ini dilakukan melalui pelatihan penulisan artikel ilmiah berbasis daring melalui aplikasi zoom meeting. Hasil pengabdian menyatakan bahwa kegiatan pelatihan penulisan artikel ilmiah berbasis pengabdian kepada masyarakat dapat menambah khasanah keilmuan masyarakat terutama mahasiswa, dosen dan praktisi pendidikan sehingga mereka mampu menuliskan ide dan gagasannya dalam bantuk karya tulis dan siap untuk di submit pada jurnal pengabdian kepada masyarakat.

Kata Kunci: Adaptasi Kebiasaan Baru; Mahasiswa; Webinar.

Abstract: *Real Work Lecture (KKN) is a vehicle for applying and developing science and technology, which is carried out outside the campus within time, work mechanism, and specific requirements. During this pandemic period, the Community Service Program activities carried out by universities were based on New Habit Adaptation, which was an effort to increase the content and weight of education for students. With the implementation of this Community Service Program, it is hoped that it can develop students' social competencies and personal competencies. This article writing training aims to help students, lecturers, and education practitioners increase their knowledge and share experiences related to the philosophy of implementing KKN, making abstracts, introduction, methodology, results and discussions, and conclusions of correct service manuscripts. The method of implementing KKN is done through online-based scientific article writing training through the zoom meeting application. The results of the dedication state that the training activities for writing scientific papers based on community service can add to the knowledge of the community, especially students, lecturers, and education practitioners so that they can write their ideas and ideas in the form of written works and are ready to be submitted to community service journals.*

Keywords: *New Habit Adaptation; Students; Webinars.*

Article History:
Received : 15-02-2021
Revised : 15-03-2021
Revised : 09-04-2021
Accepted : 14-04-2021

This is an open access article under the CC–BY-SA license

Online : 23-04-2021

A. PENDAHULUAN

KKN berarti mempraktikkan ilmu yang diterima di bangku kuliah secara langsung di tengah-tengah masyarakat (Depdiknas, 2002). KKN merupakan kegiatan intrakulikuler yang memadukan pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan metode pemberian pengalaman belajar dan bekerja kepada mahasiswa dalam kegiatan pemberdayaan masyarakat. Salah satu kegiatan yang menambah daya kritis dan pengalaman bagi mahasiswa dalam bentuk nyata yaitu melalui kegiatan Kuliah Kerja Nyata. Program KKN merupakan mata kuliah intrakulikuler yang wajib ditempuh oleh mahasiswa pada tiap-tiap program studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (Syardiansah, 2019). KKN adalah salah bentuk kerja yang nyata pada lingkungan masyarakat untuk pemberdayakan masyarakat pedesaan yang dirancang oleh mahasiswa yang mampu mengantarkan mahasiswa menjadi individu yang lengkap dengan bimbingan seorang dosen, baik dalam memanfaatkan ilmu, kemampuan menganalisis kondisi masyarakat sekitar, serta memberikan solusi dalam mengatasi berbagai permasalahan sosial, ekonomi, kesehatan, pendidikan maupun politik sesuai bidang keilmuan yang dimiliki (Aliyyah, et al. 2017), (Aliyyah,et al. 2018).

Perguruan tinggi berkewajiban menyelenggarakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat disamping melaksanakan pendidikan sebagaimana diamanahkan oleh Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 20. Sejalan dengan kewajiban tersebut, Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Pasal 45 menegaskan bahwa penelitian di perguruan tinggi diarahkan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa. Dalam pasal tersebut juga ditegaskan bahwa pengabdian kepada masyarakat merupakan kegiatan sivitas akademika dalam mengamalkan dan membudayakan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa. Pasal 1 Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi (Permenristekdikti) Republik Indonesia Nomor 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi juga telah menyebutkan bahwa Standar Nasional Pendidikan Tinggi, adalah satuan standar yang meliputi Standar Nasional Pendidikan, ditambah dengan Standar Nasional Penelitian, dan Standar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat. Dalam pasal tersebut juga dijelaskan bahwa Standar Nasional Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat adalah kriteria minimal tentang sistem penelitian dan pengabdian kepada masyarakat pada perguruan tinggi yang berlaku di seluruh wilayah hukum negara kesatuan Republik Indonesia (Direktorat Riset dan Pengabdian Masyarakat, 2018). Program pengabdian

pada masyarakat dilaksanakan dalam berbagai bentuk misalnya: pendidikan dan pelatihan masyarakat, dan kajian tindak dari iptek yang dihasilkan oleh PT. Tujuan program ini adalah meneraphan hasil-hasil Iptek untuk pemberdayaan masyarakat sehingga menghasilkan perubahan pengetahuan, keterampilan dan sikap dari kelompok masyarakat sasaran (Idris Noor HM, 2010).

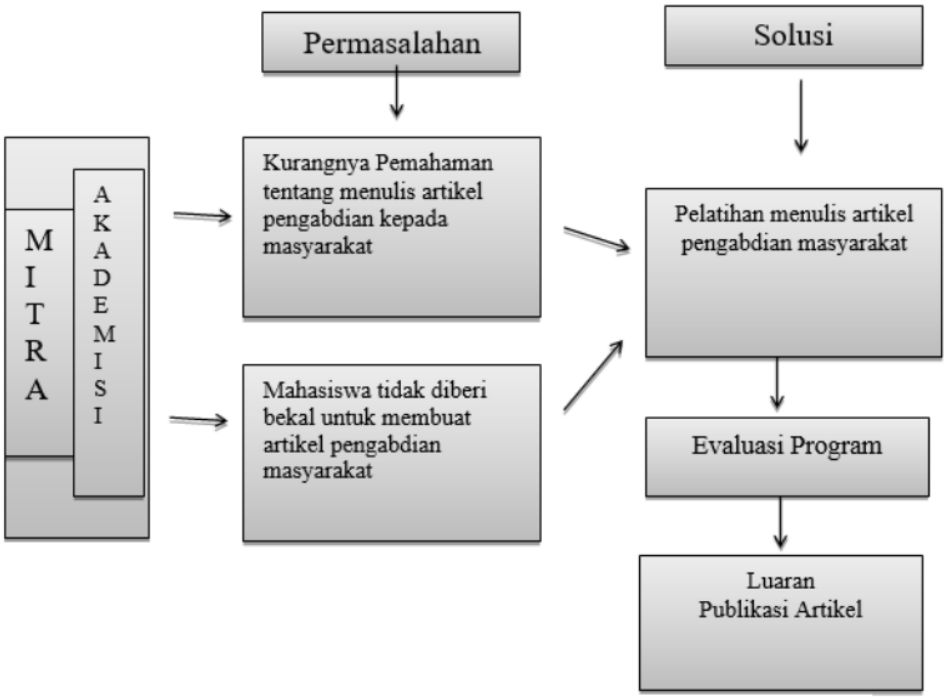
Artikel ilmiah merupakan sebuah sarana memublikasikan gagasan atau pemikiran, serta hasil penelitian kita melalui berbagai media ilmiah, seperti jurnal ilmiah, surat kabar atau untuk kepentingan disemina- si atau seminar hasil penelitian. Setiap jurnal ilmiah memiliki gaya dan teknik penulisan yang berbedabeda. Selain itu, setiap jurnal il- miah juga memiliki kekhasan dalam hal tema yang diangkat (Marwoto, et al. 2013). Adapun artikel merupakan bagian yang penting dalam setiap kegiatan pengabdian masyarakat diantaranya sebagai luaran yang harus ada setelah kegiatan berlangsung. Namun sayangnya mahasiswa tidak diberikan bekal oleh fakultas untuk bisa menulis artikel berbasis pengabdian masyarakat dengan baik dan benar, berangkat dari permasalahan tersebut maka kami ingin membantu sesama mahasiswa untuk dapat menulis artikel dengan baik.

Mengingat situasi yang sedang pandemik seperti ini, sangat riskan jika mengadakan penyuluhan secara tatap muka dengan menumpulkan orang banyak, terlebih dari berbagai daerah yang masuk kedalam zona merah rasanya tidak mungkin. Kecanggihan teknologi menghadirkan gagasan baru dalam dunia pendidikan dan bisnis. Seminar adalah suatu pertemuan yang bersifat masal atau diikuti oleh banyak orang yang membahas suatu pendapat berdasarkan topik kajian melibatkan proses diskusi dan memberikan solusi yang ilmiah (Nanang Durahman, 2019). Webinar merupakan sebuah seminar, presentasi, pengajaran, atau workshop yang dilakukan secara online, disampaikan melalui media internet, dan dihadiri oleh banyak orang dari lokasi yang berbeda-beda. Selama sesi webinar berlangsung, peserta dapat berinteraksi langsung melalui gambar (video) atau teks (chat). Webinar muncul sebagai solusi atas kebutuhan pertemuan tatap muka dengan peserta yang berada di lokasi berbeda-beda (Nanang Durahman, 2019) . Dengan demikian kita tetap bisa melakukan pelatihan tanpa harus bertemu secara langsung melainkan dengan memanfaatkan teknologi zoom clouds meeting dan live di youtuube dalam pelaksanaannya.

B. METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan melalui kegiatan pelatihan menulis artikel pengabdian kepada masyarakat untuk memberikan bekal pengetahuan kepada mahasiswa KKN untuk menulis dan mempublikasikan hasil pengabdian

pada jurnal nasional. Adapun skema metode pelaksanaan pelatihan adalah sebagaimana gambar 1.



Gambar 1. Metode Pelaksanaan Pelatihan.

Mitra dari kegiatan ini adalah akademisi yang terdiri dari: dosen, guru, mahasiswa, penyuluh, dan pemerhati pendidikan. Pelatihan ini berawal dari permasalahan yang kami temui di lapangan antara lain kurangnya pemahaman tentang menulis artikel pengabdian kepada masyarakat, serta mahasiwa tidak diberi bekal untuk membuat artikel ilmiah pengabdian masyarakat. Adapun solusi yang kami tawarkan untuk menyelesaikan permasalahan yang ada adalah dengan melakukan pelatihan menulis artikel ilmiah pengabdian masyarakat dengan evaluasi program yaitu diharapkan para peserta dapat memahami dan membuat artikel ilmiah pengabdian masyarakat dan mempublikasikan hasil karya tulisnya.

Alasan kita membuat webinar sampai pada tingkat nasional karena situasi pandemik yang sedang melanda indonesia dari akhir tahun 2019 sampai dengan sekarang maka tidak memungkinkan untuk melakukan penyuluhan secara tatap muka, karena memang untuk melakukan kegiatan dengan melibatkan orang banyak sangat beresiko. Dewasa ini pemerintah Indonesia terus melakukan upaya-upaya guna meminimalisir orang yang terinveksi Corona Covid-19. Awalnya pemerintah tidak terlalu ingin memberikan informasi kepada publik terkait virus corona yang masuk ke Indonesia. Hal tersebut dilakukan untuk menghindari kepanikan masyarakat dan juga menghindari isu-isu yang tidak jelas kebenarannya. Mengantisipasi dan mengurangi jumlah penderita virus corona di Indonesia

sudah dilakukan di seluruh daerah. Diantaranya dengan memberikan kebijakan membatasi aktifitas keluar rumah, kegiatan sekolah dirumahkan, bekerja dari rumah (work from home), bahkan kegiatan beribadah pun dirumahkan. Hal ini sudah menjadi kebijakan pemerintah berdasarkan pertimbangan-pertimbangan yang sudah dianalisa dengan maksimal tentunya (Yunus, dan Nur Rohim, 2020). Maka dari itu kami membuatnya berskala nasional sehingga tidak hanya mahasiswa saja yang sedang KKN saja yang bisa mengikuti pelatihan ini, tapi juga banyak pihak yang membutuhkan materi pelatihan ini bisa ikut serta seperti guru, dosen, penilik, ataupun pemerhati pendidikan.

Adapun tujuan dari diadakannya kegiatan pelatihan ini diantaranya: untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa KKN menulis artikel ilmiah pengabdian pada masyarakat. Adapun tujuan dari KKN AKB ini adalah: (1) Mendukung program pemerintah pusat dan daerah dalam penanggulangan dan pencegahan Covid-19 di Indonesia. (2) Meningkatkan kepedulian sivitas akademika FKIP Universitas Djuanda Bogor dalam pencegahan penanggulangan dan pencegahan Covid-19. (3) Mengimplementasikan KKN AKB FKIP Universitas Djuanda di masa pandemik Covid-19 (Teguh Prasetyo, et al. 2020).

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Hasil

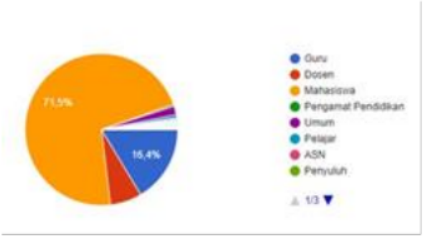
Berdasarkan hasil pelaksanaan pelatihan menulis artikel berbasis pengabdian kepada masyarakat teramati bahwa kemampuan menulis artikel pengabdian kepada masyarakat mahasiswa meningkat. Adapun kegiatan pelatihan penulisan artikel ilmiah pengabdian kepada masyarakat tersebut merupakan serangkaian kegiatan KKN mahasiswa kelompok 12. KKN tersebut dilaksanakan berbasis Adaptasi Kebiasaan Baru (KKN AKB). Kegiatan tersebut dilaksanakan oleh Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Djuanda Bogor kelompok 12 melalui kegiatan webinar seminar nasional melalui media virtual Zoom Meeting dan YouTube pada hari Senin, 31 Agustus 2020 pukul 13.00-15.00 WIB dengan susunan kegiatan sebagaimana tabel 1.

Table 1. Kegiatan dan Pemateri.

No	Materi	Waktu	Pemateri
1	Pengabdian kepada masyarakat	13.45-14.30	Dr. Iman Subasman, M.Si
2	Menulis artikel berbasis pengabdian kepada masyarakat	14.30-15.15	Dr. Rusi Rusmiati Aliyyah, M.Pd

Kegiatan di buka oleh keynote speaker Wakil Dekan I FKIP Universitas Djuanda Bogor Bapak Teguh Prasetyo, M.Pd. Adapun

peserta terdiri dari guru, dosen, mahasiswa, pengamat pendidikan, pelajar, ASN, dan widyaiswara. Adapun kualifikasi peserta webinar adalah sebagaimana gambar 2.



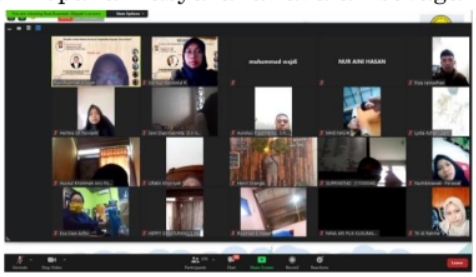
Gambar 2. Kualifikasi Peserta Webinar.

Kegiatan pelatihan ini di isi oleh dua pemateri yaitu Bapak Dr. Iman Subasman, M.Si dan Ibu Dr. Rusi Rusmiati Aliyyah, M.Pd juga satu keynote speaker yaitu bapak Teguh Prasetyo, M.Pd. dengan materi pertama yaitu menerqangkan tentang "Pengabdian Masyarakat" dan materi yang kedua adalah "Menulis Artikel Ilmiah Berbasis Pengabdian Pada Masyarakat". Mengingat pentingnya kegiata ini, dalam proses penyebaran flyer yang hanya memiliki jangka waktu sehari telah berhasil mendapatkan 1000 lebih pendaftar pada dua situs google form dengan peserta dari berbagai kalangan.

Adapun flayer kegiatan webinar menulis artikel ilmiah berbasis pengabdian kepada masyarakat yang diselenggarakan oleh kelompok 12 adalah sebagaimana gambar 3.

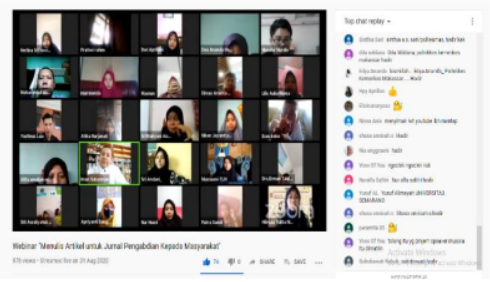
Gambar 3. Flyer Kegiatan Pelatihan.

Photo kegiatan pelaksanaan webinar menulis artikel ilmiah berbasis pengabdian kepada masyarakat adalah sebagaimana gambar 4.



Gambar 4. Kegiatan Webinar melalui Zoom Meeting.

Selain melalui zoom meeting, kegiatan webinar juga dilaksanakan dengan live streaming di youtube PUBLIKASI 2020 sebaimana gambar 5 di bawah ini.



Gambar 5. live Streaming on Youtube.

Sedangkan E-sertifikat kegiatan pelatihan menulis artikel ilmiah berbasis pengabdian kepada masyarakat adalah sebagaimana gambar 6.

SERTIFIKAT

Nomor : <<NO>>/KKNAKB12/VIII/2020

Diberikan Kepada

<<Nama>>

<<Instansi>>

Sebagai Peserta

Webinar "Menulis Artikel Ilmiah Berbasis Pengabdian Kepada Masyarakat" yang diselenggarakan oleh KKN AKB 12 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor bekerjasama dengan Pusat Studi Pengembangan Mutu Pendidikan

Bogor, 31 Agustus 2020

Dr. Iman Sulisaniah, M.M (Direktur PUSPAMDIK)

Dr. Rusi Rusmiati Aliyyah, M.Pd (DPL KKN AKB 12 UNIDA)

Yogyh Prasetyo, M.Pd (Ketua BP-KKN AKB FKIP UNIDA)

Gambar 6. E-Sertifikat Kegiatan.

Kegiatan webinar tersebut di ikuti oleh 1.200 peserta yang bergabung di Zoom Meeting dan Youtube. Peserta berasal dari berbagai wilayah mulai dari Jawa Barat, Jawa Tengah, Jakarta, Makasar, Bali, Nusa Tenggara Barat, Maluku, Aceh, Palembang, Padang, Manado, Medan, Lampung, Banten, Gorontalo, Samarinda, Batam, bahkan juga di ikuti dari wilayah yang berasal dari Malaysa dan Pakistan. Tabel 2 menjelaskan tentang daftar peserta webinar berdasarkan pekerjaan wilayah dan jumlah.

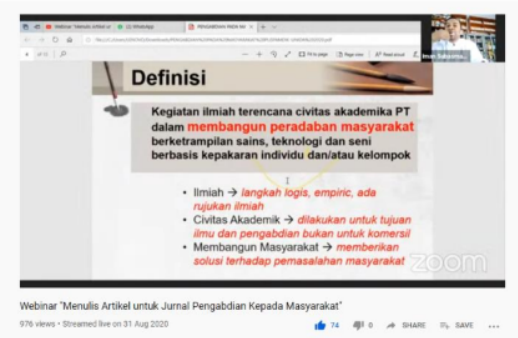
Tabel 1. Daftar Peserta Webinar.

No	Pekerjaan	Wilayah	Jumlah
1	ASN	NTB	2
2	Bidan	Sumatera Barat	1
3	Dosen	Aceh, Kuningan, Bandung, Banjar Masin, Banten, Jakarta, Lamongan, Medan, Makasar, Mataram, Semarang, Subang, Sorong, Tasik Malaya, Tanjung Pinang, Palembang, Yogyakarta	96
4	Fresh Graduate	Bandung	1
5	Guru	Aceh, Bandung, Banten, Banjar, Bekasi,	231

		Bogor, Cilacap, Demak, Jepara, Kediri, Kolaka, Kudus, Lamongan, Lombok, Makasar, Manado, Mojokerto, Nias, Ngawi, Padang, Pamekasan, Pare-pare, Pati, Pinrang, Purwakarta, Semarang, Sragen, Surabaya, Tanggerang, Tulung Agung.	
6	Mahasiswa	Bandung, Banjar Masin, Batam, Blitar, Bengkulu, Bogor, Bone, Cimahi, Flores, Jakarta, Jambi, Kupang, Makasar, Malang, Padang, Pekan Baru, Purworejo, Salatiga, Semarang, Surabaya, Surakarta, Yogyakarta.	732
7	Pelajar	Purwekerto, Semarang, Sumedang.	36
8	Pengamat Pendidikan	Aceh, Bekasi	6
9	Pengawas Pendidikan	Kudus, Serdang.	2
10	Penyuluh Pendidikan	Aceh	3
11	PNS	Riau	2
12	Umum	Aceh, Bantul, Jakarta, Jember, Makasar, Pamulang, Purworejo, Wonosobo, Yogyakarta,	88

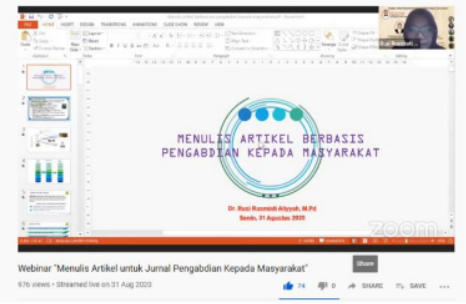
Dalam webinar tersebut, Bapak Dr. Iman Subasman, M.Si dan Ibu Dr. Rusi Rusmiati Aliyyah, M.Pd menyampaikan materi tentang bagaimana menulis artikel mulai dari etika penulisan karya ilmiah, bagaimana menulis artikel mulai dari abstrak, pendahuluan, pustaka, metode, hasil, pembahasan, kesimpulan dan implikasi, daftar pustaka, tools yang dapat digunakan seperti translet google drive, grammarly, cek plagiarisme, paraphrase, dan e-resources yang dapat digunakan dalam penulisan artikel. Alhamdulillah rangkaian acara terlaksana dengan baik dan lancar, para peserta sangat antusias memberikan pertanyaan pada narasumber, dan juga narasumber menjawab dengan sangat memuaskan, hingga beberapa peserta meminta panitia untuk mengadakan webinar kembali.

Gambar 7 menjelaskan tentang materi yang disajikan oleh Narasumber Bapak Dr. Iman Subasman, M.Si.



Gambar 7. Materi Webinar Pertama.

Sedangkan gambar 8 adalah materi yang disajikan oleh Ibu Dr. Rusi Rusmiati Aliyyah, M.Pd selaku pemateri kedua dalam kegiatan webinar.



Gambar 8. Materi Webinar Kedua.

2. Pembahasan

Menulis adalah kegiatan menuangkan gagasan, ide, atau pendapat yang akan disampaikan kepada orang lain (pembaca) melalui media bahasa tulis untuk dipahami tepat seperti yang dimaksud oleh penulis (Andri Wicaksono, 2014) . Siapapun dapat menulis, namun yang akan membedakan adalah tingkat kedalaman dan keluasan dari tulisan yang dihasilkan (Gunawan, Imam, dan Teguh Triwiyanto, 2018). Karya ilmiah atau karangan ilmiah atau scientific paper adalah sebuah laporan yang secara tertulis dan diterbitkan dengan memaparkan hasil penelitian atau pengkajian yang telah dilakukan oleh seseorang atau dalam sebuah tim dengan memenuhi kaidah dan etika keilmuan yang dikukuhkan dan ditaati oleh masyarakat keilmuan. Karya ilmiah ini dapat diartikan sebagai karangan yang mengungkapkan buah pikiran hasil pengamatan, dalam bidang tertentu dengan sistematika penulisan bersantun bahasa yang kebenarannya dapat dipertanggung jawabkan (Arta, 2019). Menulis artikel ilmiah merupakan kegiatan yang sangat penting dalam dunia pendidikan, karena merupakan kegiatan ilmiah yang dapat mengkomunikasikan hasil-hasil pemikiran, penelitian dan pengabdian

yang dilakukakan oleh sivitas akademika, dengan membuat karya tulis ilmiah, kita akan terbiasa untuk menyajikan gagasan secara terstruktur dan sistematis. Kemampuan menulis dapat dikembangkan dengan berlatih melakukan analisis dan sintesis dari fenomena yang terjadi dalam bidangnya. Berdasarkan hasil analisis itulah menjadi bahan tulisan profesional seseorang (Gunawan et al., 2018). Sedangkan pelatihan menulis artikel akan sangat membantu peserta untuk lebih memahami penulisan artikel ilmiah, supaya peserta mengetahui kelemahan dan kekuatan yang sudah dimiliki dalam draft/manuskrip yang ditulis (Sagala et al., 2019).

Pengabdian masyarakat merupakan kegiatan yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Kegiatan pengabdian masyarakat sangat besar diharapkannya untuk membantu peningkatan taraf hidup masyarakat baik dari segi ekonomi, sosial dan pendidikan (Aliyyah, Rusi Rusmiati, et al. 2017). Penyelenggaraan KKN seyogyanya dapat menjangkau tiga sasaran utama. Pertama, sebagai wahana pembelajaran bagi para mahasiswa (peserta KKN) untuk mengaplikasikan berbagai teori yang diperolehnya selama dalam perkuliahan, sesuai dengan disiplin ilmunya masing- masing. Kedua, KKN dapat memberikan nilai tambah dalam rangka meningkatkan kualitas kehidupan masyarakat. Ketiga, KKN merupakan media untuk membangun kemitraan antara lembaga perguruan tinggi yang bersangkutan dengan masyarakat, termasuk di dalamnya sebagai upaya untuk membangun citra sekaligus dapat dijadikan sebagai ajang promosi perguruan tinggi yang bersangkutan. KKN merupakan suatu bentuk kegiatan yang memadukan unsur-unsur yang terkandung dalam Tri Darma Perguruan Tinggi yaitu Pendidikan dan Pengajaran, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat dalam satu paket kegiatan. Sebagai darma kegiatan pedidikan dan pengajaran, Sebagai kegiatan Tri Darma Pendidikan dan Pengajaran, KKN merupakan kegiatan integral dari kurikulum pendidikan tinggi Strata Satu (S1) pada tingkat tertentu dalam jangka waktu tertentu (Syardiansah, 2019). Mahasiswa yang sedang menjalankan Kuliah Kerja Nyata diharuskan untuk membuat artikel ilmiah berbasis pengabdian pada masyarakat sebagai luaran dari kegiatan selain membuat laporan KKN.

Media pelatihan menulis artikel ilmiah berbasis pengabdian masyarakat ini adalah dengan webinar. Biasanya webinar terdiri dari presentasi yang diselenggarakan oleh penyedia layanan di server web. Tautan dari webinar dibagikan dengan peserta yang dapat masuk situs dan berpartisipasi di dalamnya. Platform Webinar memiliki sudah mengukir ceruk untuk dirinya sendiri di arena bisnis dan sekarang sudah mulai digunakan di arena pendidikan juga. Setelah

meningkatkan dinamisme di industri, webinar siap untuk membawa revolusi di sektor Pendidikan. Fitur utama dari webinar adalah potensinya untuk didiskusikan dan berbagi informasi (Anaway Irianti Mansyur, Rif'ah Purnamasari, 2019).

Karena hal tersebut kami memilih webinar sebagai media untuk melakukan pelatihan di masa adaptasi kebiasaan baru ini, karena tidak memungkinkan untuk kita mengadakan pertemuan yang berisi ratusan bahkan ribuan orang dalam satu tempat secara langsung tatap muka. Secara keseluruhan kegiatan pelatihan penulisan artikel ilmiah berbasis pengabdian pada masyarakat melalui webinar ini berjalan dengan sukses dan lancar serta peserta sangat antusias dalam kegiatan tersebut, bahkan review yang di dapatkan bahwa mereka menunggu webinar-webinar kami selanjutnya. Namun, diakui bahwa hasil pelatihan belum sangat maksimal dikarenakan kegiatan ini hanya dilaksanakan dalam waktu sehari. Perlu waktu yang cukup lama untuk memberikan materi dan contoh-contoh yang lebih jelas dan lengkap, dan perlu beberapa sesi praktik agar peserta benar-benar dapat menngaplikasikan apa yang telah mereka dapat dari pemberian materi. Walau bagaimanapun juga, adanya peningkatan ini patut diapresiasi karena peserta terlihat sangat antusias untuk belajar dan aktif dalam kegiatan pelatihan, hal ini merupakan pertanda baik bahwa kegiatan yang kami lakukan membawa dampak positif untuk semua.

D. SIMPULAN DAN SARAN

Hasil pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk kegiatan pelatihan penulisan artikel ilmiah dapat menambah khasanah keilmuan masyarakat terutama mahasiswa, dosen dan praktisi pendidikan sehingga mereka mampu menuliskan ide dan gagasannya dalam bantuk karya tulis dan siap untuk di submit pada jurnal pengabdian kepada masyarakat.

Antusias masyarakat dalam mengikuti kegiatan webinar tersebut menjadi satu indikator hikmah dari adanya pandemi Covid-19 yang memungkinkan seluruh masyarakat dapat mengikuti kegiatan tersebut tanpa di batasi jarak karena pelatihan dilaksanakan secara daring merujuk pada konsep KKN berbasis AKB.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih diberikan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan serta Direktorat Riset dan Pengabdian Masyarakat Universitas Djuanda Bogor yang telah memfasilitasi kegiatan KKN AKB tahun 2020.

DAFTAR RUJUKAN

Aliyyah, R. R. et al. (2018). Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Madani. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Madani*, *2*(2), 355–371.

Aliyyah, R. R., Fauziah, R., & Asiyah, N. (2017). *Peningkatan Cinta Lingkungan Dan Pemberdayaan Masyarakat Pedesaan Melalui Program Pengabdian Masyarakat Increased Love for the Environment and Empowerment of Rural Communities Through Community Service Programs*. 46–60.

Aliyyah[1], R. R., Fauziah, R., Asiyah, D. N., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Keguruan, F., & Pendidikan, I. (2017). *Peningkatan Cinta Lingkungan Dan Pemberdayaan Masyarakat Pedesaan Melalui Program Pengabdian Masyarakat Increased Love for the Environment and Empowerment of Rural Communities Through Community Service Programs*. 46–60.

Anaway Irianti Mansyur, Rif'ah Purnamasari, R. M. K. (2019). Webinar Sebagai Media Bimbingan Klasikal Sekolah Untuk Pendidikan Seksual Berbasis Online (Meta Analisis Pedagogi Online). *Jurnal.Unsyiah*, *4*, 26–30.

Andri Wicaksono. (2014). *Menulis Kreatif Sastra dan Beberapa Model Pembelajarannya*. Garudhawaca.

Arta, K. S. (2019). Pelatihan Penulisan Artikel Untuk Publikasi Di Jurnal Ilmiah Untuk Meningkatkan Profesionalisme Bagi Guru-Guru Di Kecamatan Kubutambahan Kabupaten Buleleng. *Acarya Pustaka*, *5*(2), 17.

Depdiknas, P. B. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.

Direktorat Riset dan Pengabdian Masyarakat. (2018). *Panduan Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat Edisi XII Tahun 2018*. Direktorat Riset dan Pengabdian Masyarakat, Direktorat Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan Kemenristekdikti.

Gunawan, I., Triwiyanto, T., & Kusumaningrum, D. E. (2018). Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah bagi Para Guru Sekolah Menengah Pertama. *Abdimas Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, *1*(2), 128–135.

Idris Noor HM. (2010). *Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat Pada Perguruan Tinggi*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Marwoto, Putut, Achmad Sopyan, Suharto Linuwih, B. S. (2013). Peningkatan Kemampuan Menulis Artikel Ilmiah Sains Guru Sekolah Dasar Melalui Kegiatan Pengabdian Masyarakat. *Urnal Abdimas*, *17*(2), 111–116.

Nanang Durahman, Z. M. N. (2019). Aplikasi Seminar Online (Webinar) Untuk Pembinaan Wirausaha Baru. *Jurnal Manajemen Informatika*, *6*(2), 111–120.

Sagala, D., Supriyono, S., Sutardi, D., & Prihanani, P. (2019). Pelatihan dan Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah pada Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Air Periukan Kabupaten Seluma Provinsi Bengkulu. *Abdihaz: Jurnal Ilmiah Pengabdian Pada Masyarakat*, *1*(1), 1. https://doi.org/10.32663/abdihaz.v1i1.742

Syardiansah. (2019). Pengembangan Kompetensi Mahasiswa (Studi Kasus Mahasiswa Universitas Samudra KKN Tahun 2017). *Jim Upb*, 57–68.

Teguh Prasetyo. (2020). *Panduan Kuliah Kerja Nyata Pada Masa Adaptasi Kebiasaan Baru 2020.* UNIDA Press.

Yunus, Nur Rohim, A. R. (2020). Kebijakan Pemberlakuan Lock Down Sebagai Antisipasi Penyebaran Corona Kebijakan Pemberlakuan Lockdown Sebagai Antisipasi Penyebaran Corona Virus Covid-19. *Jurnal Sosial & Budaya Syar'i.*

TRAINING ON WRITING SCIENTIFIC ARTICLES BASED ON COMMUNITY SERVICE

ORIGINALITY REPORT

17%
SIMILARITY INDEX

PRIMARY SOURCES

1	ml.scribd.com Internet	27 words — 1%
2	Damar Isti Pratiwi, Septiana Widi Astuti, Armyta Puspitasari, Ainun Fikria. "Analisis Tata Kelola Perguruan Tinggi Vokasi dan Indeks Kepuasan Siswa pada Politeknik Perkeretaapian Indonesia Madiun", EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN, 2021 Crossref	24 words — 1%
3	depbangkol.perpusnas.go.id Internet	24 words — 1%
4	lppm.stkippacitan.ac.id Internet	24 words — 1%
5	repository.ubharajaya.ac.id Internet	24 words — 1%
6	eprints.umpo.ac.id Internet	22 words — 1%
7	download.garuda.ristekdikti.go.id Internet	21 words — 1%
8	Tomy Michael. "PENINGKATAN SOFT SKILL PROPOSAL PENELITIAN BAGI MAHASISWA NUSA	20 words — 1%

TENGGARA TIMUR", JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri), 2019
Crossref

9	Rusi Rusmiati Aliyyah, Iman Subasman, Endang S B Herawati, Venny Oktaviany. "Manajemen Berbasis Sekolah : Optimalisasi Mutu Pendidikan", TADBIR MUWAHHID, 2021 Crossref	19 words — 1%
10	jurnalfaktarbiyah.iainkediri.ac.id Internet	17 words — 1%
11	wartagorontalo.com Internet	17 words — 1%
12	ejurnal.ars.ac.id Internet	15 words — < 1%
13	ejournal.urindo.ac.id Internet	14 words — < 1%
14	Lala Laila Zulfa, Euis Mauna Mujibah, Zahra Fitrah Rajaguguk. "Pelatihan Penggunaan Perangkat Berbasis Internet dalam Pengumpulan Data Penelitian Masa Pandemi COVID-19", Educivilia: Jurnal Pengabdian pada Masyarakat, 2020 Crossref	13 words — < 1%
15	api.uinjkt.ac.id Internet	13 words — < 1%
16	Aristoteles Aristoteles, Ariq Rafii Utama, Awfa Rizqon Akhyar, Ayuning Rizqi Rahmayanti et al. "SOSIALISASI KESEHATAN DAN PENTINGNYA EDUKASI POLA HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) BAGI WARGA KELURAHAN BERINGIN RAYA", BUGUH: JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT, 2022 Crossref	12 words — < 1%

17	Asni Asni, Siti Salsa Nabilah, Nurul Fajri, Dini Chairunnisa. "Adversity quotient of students during covid-19 outbreak", JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia), 2021 Crossref	12 words — < 1%
18	www.yai.ac.id Internet	12 words — < 1%
19	jurnal.borneo.ac.id Internet	11 words — < 1%
20	mediteg.politala.ac.id Internet	11 words — < 1%
21	psb-psma.org Internet	11 words — < 1%
22	repository.uki.ac.id Internet	11 words — < 1%
23	www.unida.ac.id Internet	11 words — < 1%
24	Muhammad Awin Alaby. "Aktualisasi Nilai – Nilai Pancasila Melalui Mata kuliah Pendidikan Pancasila", Jurnal Basicedu, 2021 Crossref	10 words — < 1%
25	Ni Made Ayu Juli Astari, Dewa Gede Hendra Divayana, Gede Indrawan. "Analisis Sentimen Dokumen Twitter Mengenai Dampak Virus Corona Menggunakan Metode Naive Bayes Classifier", Jurnal Sistem dan Informatika (JSI), 2020 Crossref	10 words — < 1%

26 jurnal.uui.ac.id
Internet
10 words — < 1%

27 Ega Aprilimuti, Teguh Prasetyo. "Edukasi Pencegahan Covid-19 Melalui Media Video dan Poster Di Desa Cerucuk, Bangka Belitung", Educivilia: Jurnal Pengabdian pada Masyarakat, 2022
Crossref
9 words — < 1%

28 Muhali Muhali, Muhammad Asy'ari, Saiful Prayogi, Taufik Samsuri et al. "Pelatihan Kegiatan Penelitian dan Penulisan Karya Ilmiah bagi Guru Madrasah Aliyah Negeri 3 Lombok Tengah", Abdihaz: Jurnal Ilmiah Pengabdian pada Masyarakat, 2019
Crossref
9 words — < 1%

29 Zahra Khusnul Lathifah, Irma Inesia Sri Utami. "Bimbingan Teknis Aplikasi Portal Rumah Belajar pada Praktik Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19", Warta LPM, 2021
Crossref
9 words — < 1%

30 digilib.esaunggul.ac.id
Internet
9 words — < 1%

31 ejournal.unikama.ac.id
Internet
9 words — < 1%

32 ojs.uajy.ac.id
Internet
9 words — < 1%

33 ppjp.ulm.ac.id
Internet
9 words — < 1%

34 Didik Rilastiyo Budi, Lalita Melasarianti, Arfin Deri Listiandi, Septi Mariasari, Rindha Widyaningsih. "Pelatihan Prosedur Publikasi Artikel Hasil Penelitian Pada
8 words — < 1%

Jurnal Nasional Bagi Guru SMKN 1 Purwokerto", Solidaritas: Jurnal Pengabdian, 2021
Crossref

35 Irma Purnamasari, R. Akhmad Munjin, Ike A Ratnamulyani. "PENATAAN SUMBER DAYA MANUSIA APARATUR DAERAH BERBASIS KOMPETENSI", JURNAL GOVERNANSI, 2019
Crossref
8 words — < 1%

36 Juriani Musurifu Hasina, Haeurn Ana, Fahruddin Hanafi. "KEMAMPUAN MENULIS CERITA FANTASI SISWA KELAS VII SMP NEGERI SATU ATAP 1 MAROBO", Jurnal Bastra (Bahasa dan Sastra), 2020
Crossref
8 words — < 1%

37 analis.poltekkesjogja.ac.id
Internet
8 words — < 1%

38 fkip.uad.ac.id
Internet
8 words — < 1%

39 j-ptiik.ub.ac.id
Internet
8 words — < 1%

40 riset.unisma.ac.id
Internet
8 words — < 1%

41 Dewi Anjani, Desi Novianti, Ali Sadikin Wear. "PELATIHAN GOOGLE DOCS UNTUK MENINGKATKAN KOLABORASI PENYUSUNAN RPP PADA SD 20 PALMERAH JAKARTA BARAT", Journal of Empowerment, 2021
Crossref
6 words — < 1%

42 Yeni Farida, Sabella Sekar Betari, Rasmaya Niruri, Adi Yugatama, Nestri Handayani, Fea Prihapsara.
6 words — < 1%

"Edukasi tentang Obat serta Perilaku Hidup Bersih dan Sehat pada Siswa SDIT Insan Mulia Surakarta", Warta LPM, 2022

Crossref

EXCLUDE QUOTES	ON	EXCLUDE SOURCES	OFF
EXCLUDE BIBLIOGRAPHY	ON	EXCLUDE MATCHES	OFF